



Знакомство детей с профессией взрослого

Составила: Агеева Е.Г. -
воспитатель

- 
- Пир
 - Рис
 - Огонь
 - Фрукт
 - Ель
 - Сосулька
 - Слон
 - Ирис
 - Яблоко



Классы профессий

«Человек-человек»

«Человек-техника»

«Человек-знаковая система»

«Человек-художественный образ»

«Человек-природа»

Виды профессий

Связанные с медицинским обслуживанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой

Связанные с созданием конструкций, монтажом и сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатации и технических средств, ремонтом техники

Связанные с текстом, цифрами, формулами и таблицами, чертежами, схемами, звуковыми сигналами

Связанные с созданием художественных произведений, проектированием, моделированием, воспроизведением изделий по эскизам

Связанные с изучением живой и неживой природы, уходом за животными и растениями, лечением заболеваний растений и животных



- 
- **развитие трудовой деятельности;**
 - **воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;**



- 
- **формирование осознания того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это по сути основа жизни;**
 - **воспитание чувства уважения к людям труда и результатам их деятельности;**
 - **знакомство с представителями тех или иных профессий, спецификой их работы: выполняемыми ими трудовыми навыками, развитие их трудовых способностей.**



Примерные виды интеграции области «Труд»

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы

«Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой

деятельности, знакомства с трудом взрослых)

«Познание» (формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о труде взрослых, детей)

«Безопасность» (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности)

«Социализация» (формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте развития детского труда и представлений о труде взрослых)

«Физическая культура» (развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных видов труда)



По средствам организации и оптимизации образовательного процесса

«Чтение художественной литературы» (использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, связанных с трудовой деятельностью взрослых и детей)

«Музыка», «Художественное творчество» (использование музыкальных произведений, средств продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области «Труд»)



**Какие профессии должен
знать ребенок?**

- 
- Пожарный. Знакомство с профессией
 - Ателье. Знакомство с профессиями портного, швеи, модельера
 - Библиотека. Знакомимся с библиотекой, играем, познаем
 - Парикмахер. Знакомство с профессией
 - Магазин. Знакомство с профессией продавца, сюжетно-ролевая игра «Магазин»
 - Цирк. Занятия и сценарии на цирковую тему
 - Повар, кондитер. Знакомство с профессией повара, экскурсия на кухню детского сада
 - Строитель. Знакомство с профессией

▣ Важная роль в
процессе
ознакомления
с
профессиями
и трудом
людей
отводится
семье.

