

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ  
В.В. ВОСКОВОВИЧА  
В СОВМЕСНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

*Барсукова О.В. воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 51» ЭМР Саратовской области*

**Главной задачей в своей работе по  
развитию интеллектуального развития  
средствами развивающих игр я вижу...**

**сохранить  
интерес  
к  
познанию**



**применять  
полученные  
знания, умения и  
навыки**



**верить  
в свои силы**



В нашем дошкольном учреждении создана  
игровая развивающая среда по  
технологии **В.В.Воскобовича**,  
которая успешно позволяет разнообразить  
совместную деятельность с детьми.



**Фиолетовый лес- сенсорный уголок с приключениями забавных персонажей, занимательными вопросами ,проблемными задачами, упражнениями на моделирование и преобразование предметов.**



**Технология развивающих игр реализуется нами как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей. В них, с одной стороны, ребенок подражает взрослому, с другой – проявляет свою фантазию и личное творчество.**



Уникальное пособие «Коврограф» помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров. В процессе игры коврограф превращается в волшебную ковровую полянку в Фиолетовом лесу, на которой происходят разные чудеса.



**Используя «Забавные цифры» дети легко осваивают количественный и порядковый счёт, и в последующем сами придумывают математические задачки.**



**Пособие «Цветные квадраты» помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и предоставляет огромный простор для творческой деятельности как детей, так и педагогов и подходит для индивидуальных и групповых занятий.**





**Кораблик «Плюх-Плюх»- помогает нам формировать простейшие математические навыки. В процессе игры с корабликом у детей развивается мелкая моторика, внимание и зрительное восприятие.**



С игрой «Чудо-цветик» дети всегда с интересом отправляются в путешествие с малышом Гео, где разгадывают все математические секреты.



**Используя чудо-конструктор дети с удовольствием оживляют самые фантастичные образы.**



**Играя в игру «Черепашка», дети закрепляют полученные знания, выполняя тесты на сравнение, классификацию, закономерности, совершенствуют навыки моделирования. Стимуляция самостоятельной речевой активности.**



**С «Игровым квадратом» дети осваивают алгоритм конструирования и находят спрятанные геометрические фигуры, придумывают собственные предметные силуэты.**



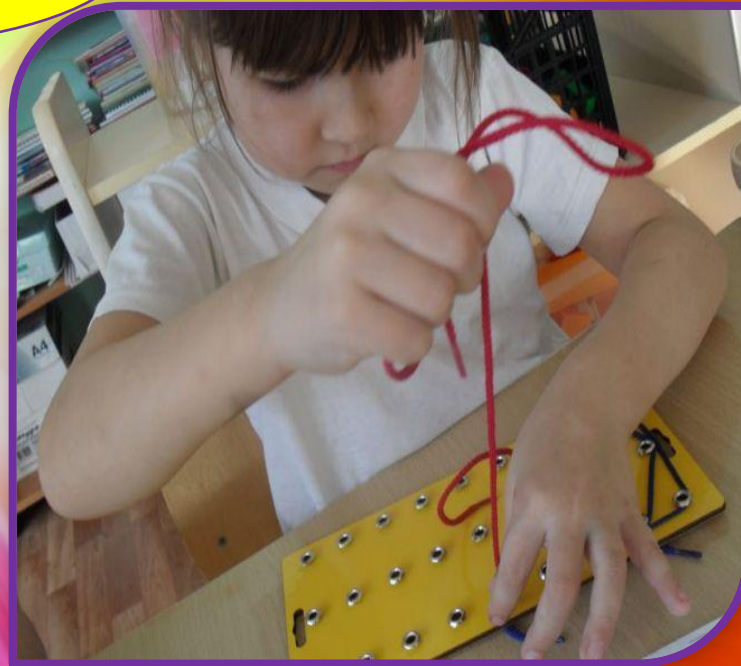
**С помощью пособия «Игровизор» очень удобно с детьми выполнять графические диктанты, тесты, осваивать пространственное расположение объектов и наконец исследовать пути загадочных лабиринтов.**



## Увлекательная игра «Шнур-затейник» .

На игровом поле с помощью разноцветных шнуров ребенок «вышивает» различные варианты изображений.

Игра направлена на развитие у детей умения ориентироваться в пространстве, совершенствование интеллекта и мелкой моторики рук, на формирование и уточнение математических представлений.



**Игра-конструктор «Геоконт» - позволяет нам закреплять цвета, величину, а также развивать у детей навыки моделирования и конструирования, развивать мелкую моторику.**





**Календарно-перспективное планирование  
развивающих игр В. Воскобовича  
для детей 5-6 лет группы № 4**

	Сентябрь	Октябрь
	1. Эталоны цвета (Лепестки) 2. Эталоны формы (Фонарики) 3. Логоформочки - 3 4. Чудо-крестики-1,2	1. Математические корзинки - 5 2. Чудо-соты 3. Теремки
	Ноябрь	Декабрь
	1. Прозрачная цифра 2. Квадрат Воскобовича (четырёхцветный) 3. Конструктор цифр	1. Прозрачный квадрат 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырёхцветный) 3. Геоконт
	Январь	Февраль
1	1. Геоконт 2. Теремки 3. Чудо-соты	1. Геоконт 2. Шнур-затейник 3. Конструктор букв
8	Март	Апрель
	1. Чудо-цветик 2. Парусник, Ромашка 3. Чудо-крестики-1,2	1. Математические корзинки -10 2. Читайка-1 3. Яблонька
	Май	Июнь
	1. Счетовозик 2. Математические корзинки 3. Читайка-1 4. Теремки	1. Счетовозик 2. Парусник 3. Ромашка
	Июль	Август
	1. Читайка-1 2. Складушки 3. Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырёхцветный)	1. Чудо-соты 2. Чудо-крестики-1,2 3. Чудо-цветик

**Таким образом развивающие игры В.В. Воскобовича создают благоприятные условия для развития интеллектуально-творческого потенциала ребёнка. Дети играют потому, что им нравится сам процесс игры. И благодаря тому, что развивающая игра является для ребенка активной и осмысленной деятельностью, в которую он охотно и добровольно включается, новый опыт, приобретенный в ней, становится его личным опытом и достоянием.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ...**