

МБДОУ «Ромодановский детский сад
комбинированного вида»

Дидактическая игра

«Мордовские узоры»

для старшего дошкольного возраста
с этносодержанием
на материале народного
искусства Мордовии

Ромоданово 2012

Цель: расширить представления детей об элементах мордовского узора. Закреплять знания детей о творчестве и искусстве мордовского народа. Развивать внимание, образное мышление. Воспитывать положительную мотивацию к игре, любовь к мордовской культуре.

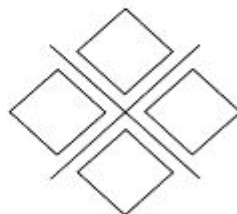
Материалы: 13 карточек с изображением элементов мордовского узора, например: «с крестом», «зубчики», «крест», «гармошка», «фонарик», «восьмиконечная звезда», «галочка», «квадрат с продленными сторонами», «ступеньки», «квадрат с продленными сторонами и углами», «с-образный элемент», «спираль», «квадрат», «прямоугольник», «треугольник».

Ход игры:

Вариант 1: ведущий показывает игрокам карточки с изображением элементов мордовского узора. Карточку получает игрок, правильно назвавший элемент узора. Выигрывает тот, у кого окажется больше карточек.

Вариант 2: ведущий называет элемент мордовского узора, играющие (1-3 игрока) находят его среди карточек с изображением различных элементов мордовского узора. Выигрывает тот, у кого окажется больше карточек.

а) с «крестом»



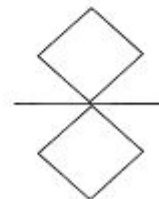
г) «гармошки»



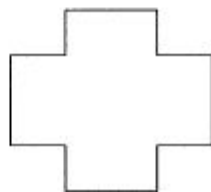
б) «зубчики»



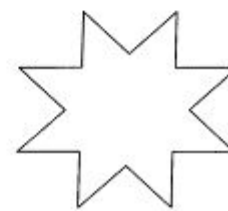
д) «фонарик»

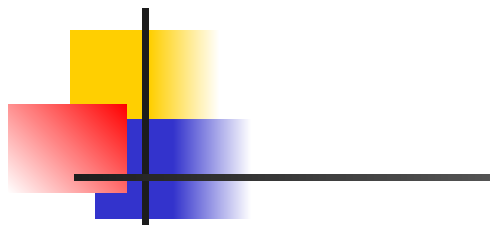


в) «крест»

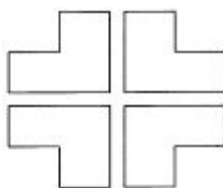


е) «восьмиконечная звезда»

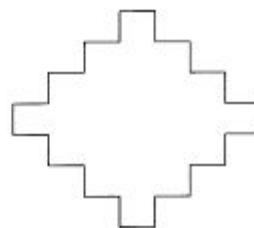




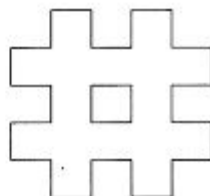
ж) «галочка»



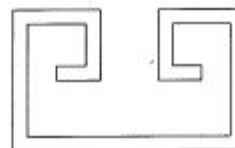
к) «ступеньки»



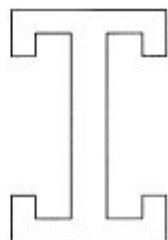
з) «квадрат с продленными сторонами»



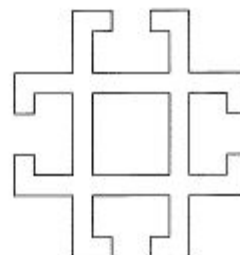
л) спираль



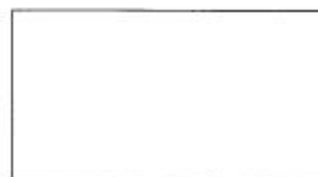
и) «с-образный элемент»



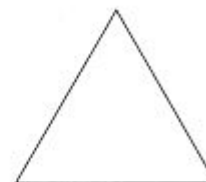
м) квадрат с продленными сторонами и углами



и) прямоугольник



п) треугольник

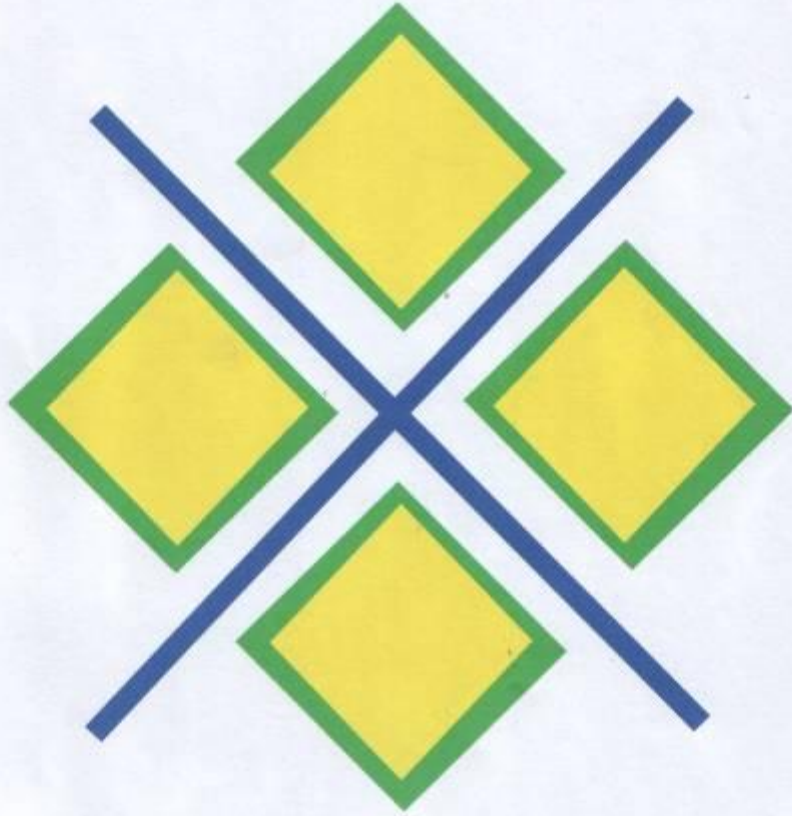
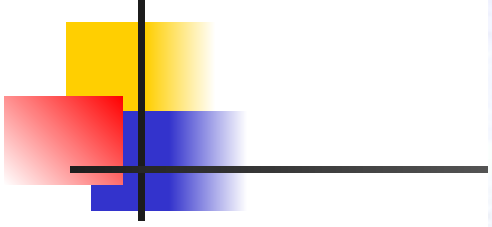


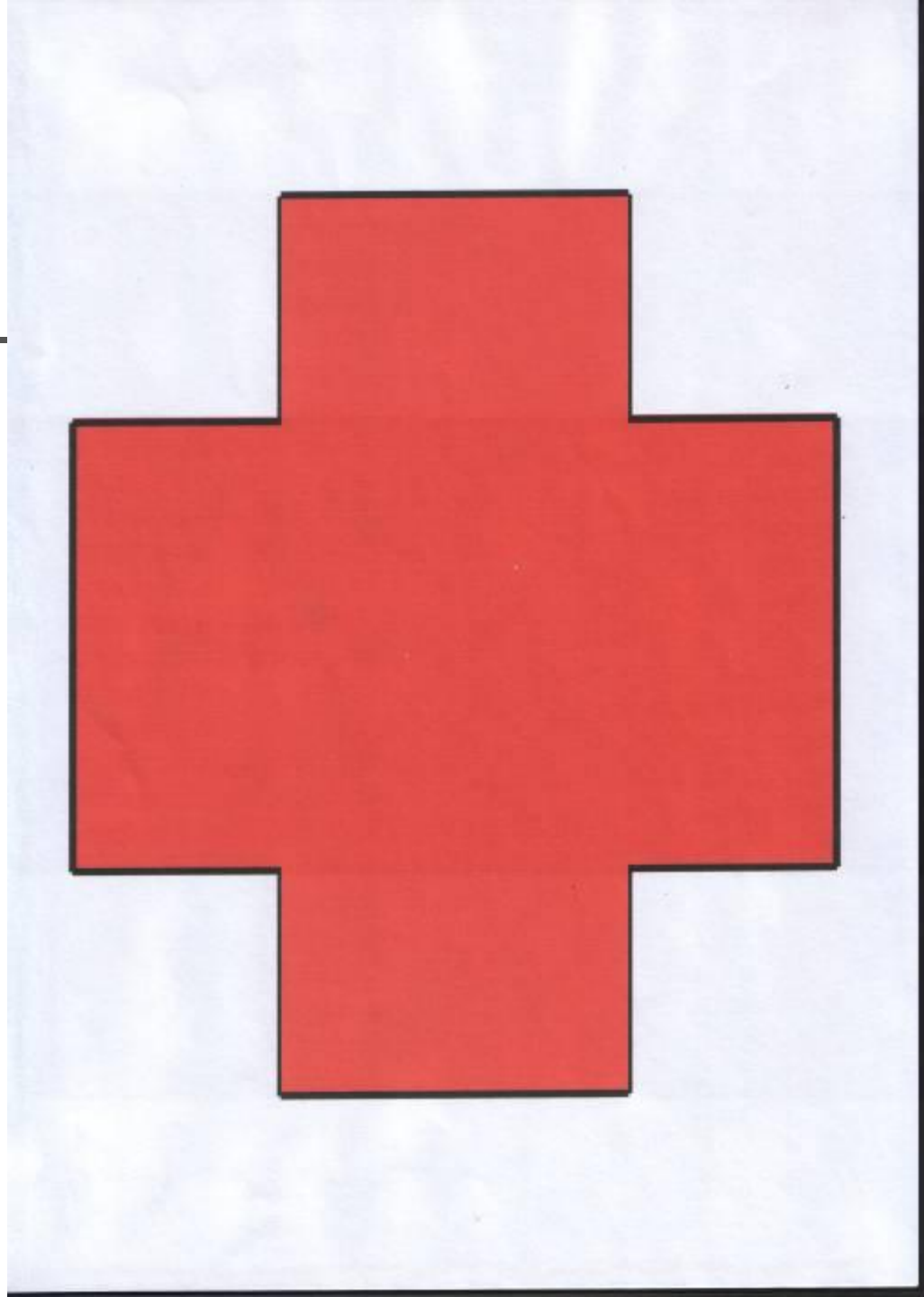
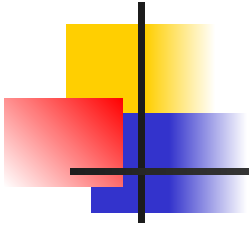
о) квадрат

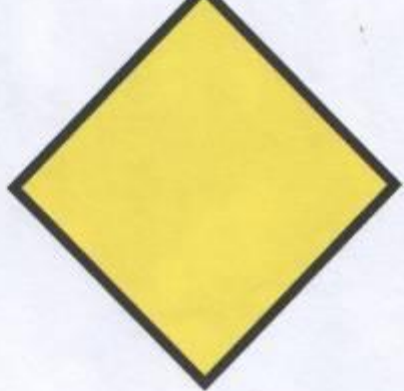
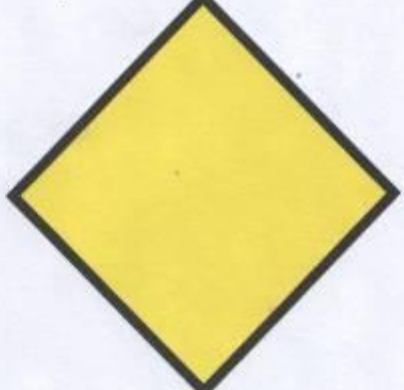
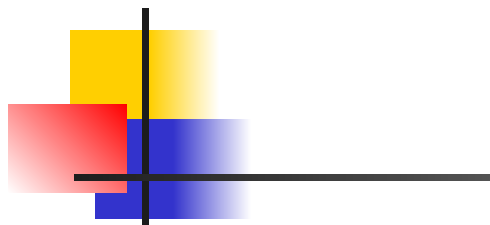


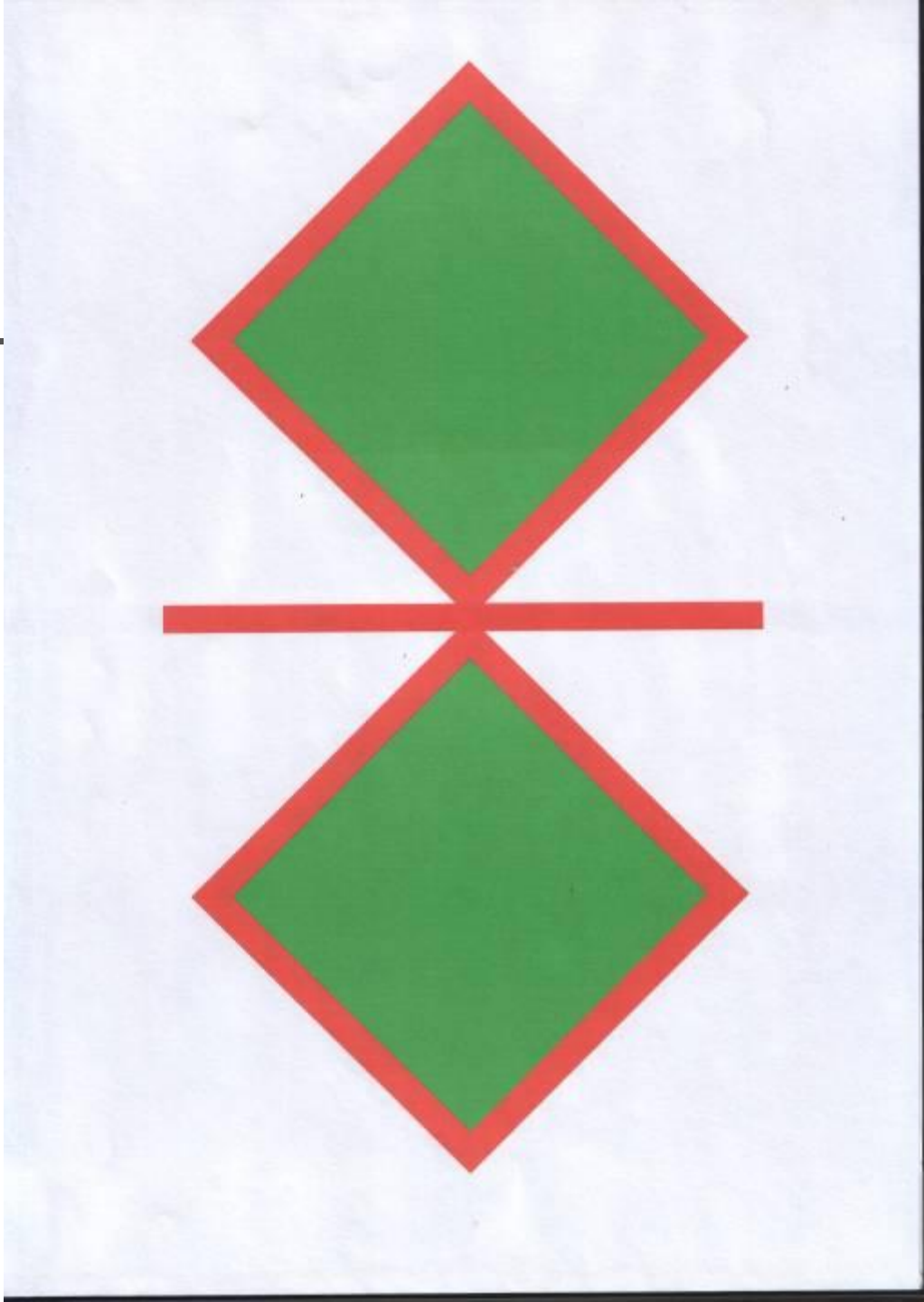
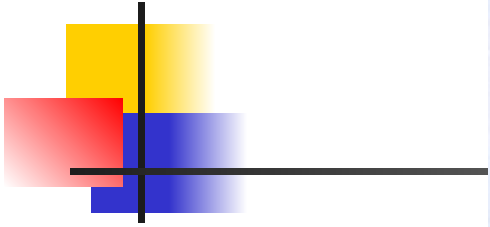
Список используемой литературы:

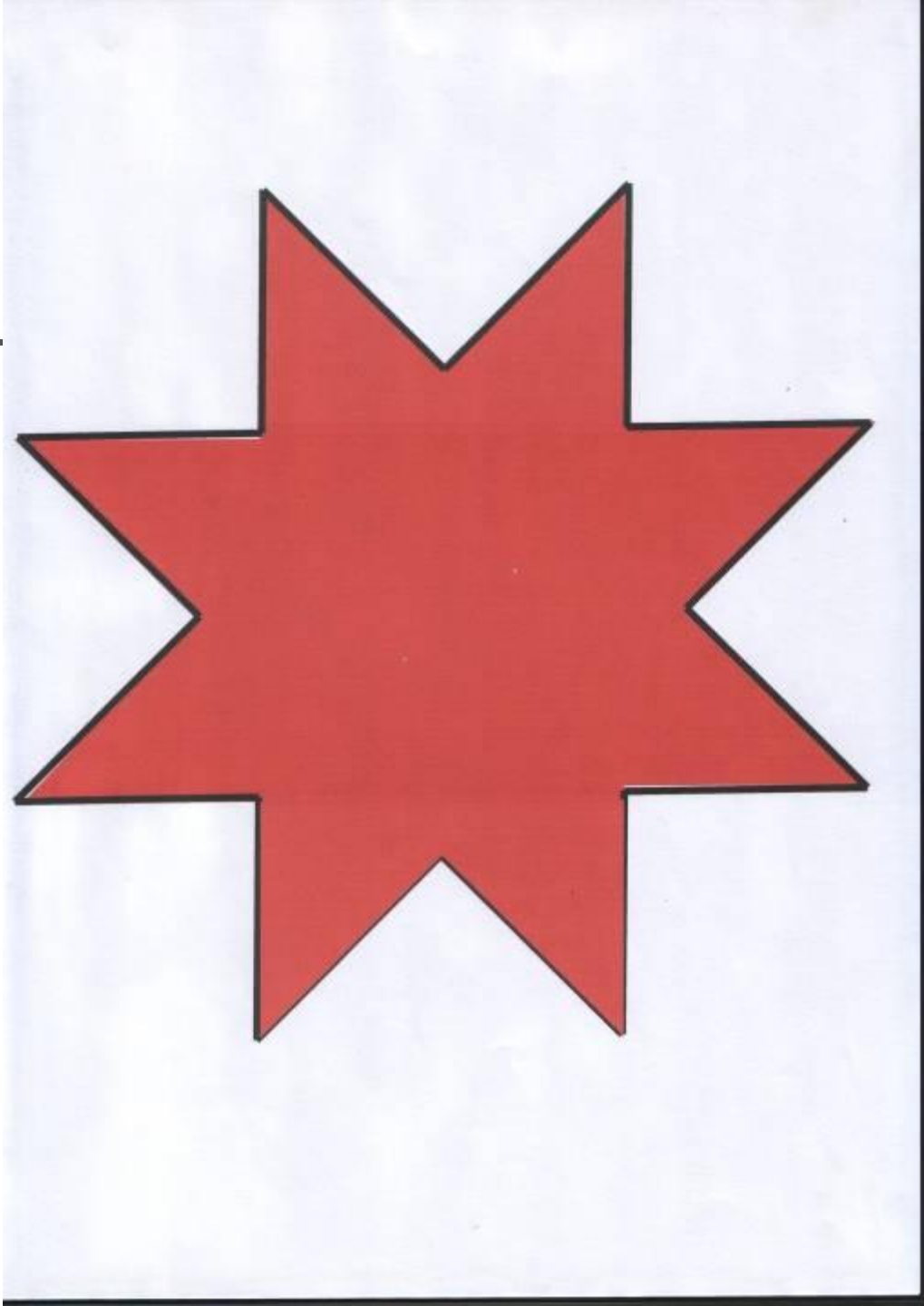
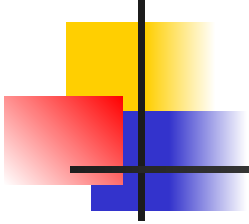
1. Валдоня: Программа и методические рекомендации: Для дошкольных образовательных учреждений Респ. Мордовия: И.М. Фадеева (отв. ред.). - Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2001, с. 23.
2. Дидактические игры как средство этнокультурного развития дошкольников / [Е.Н. Сибиркина]. – Москва; №4 (46) 2010, с. 123.
3. Приобщение дошкольников к национальной культуре в контексте единства образовательного пространства России: сб. науч.- метод. ст. / редкол.: Е.Н. Киркина (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010, с.152.
4. Мы в Мордовии живем: пример. регион. модуль программы дошкольного образования / [О.В. Бурляева и др.]- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011, с. 95.
5. Программа воспитания и обучения в детском саду / отв. ред.: М.А. Васильева; Москва, 1987, с. 109.

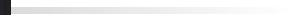
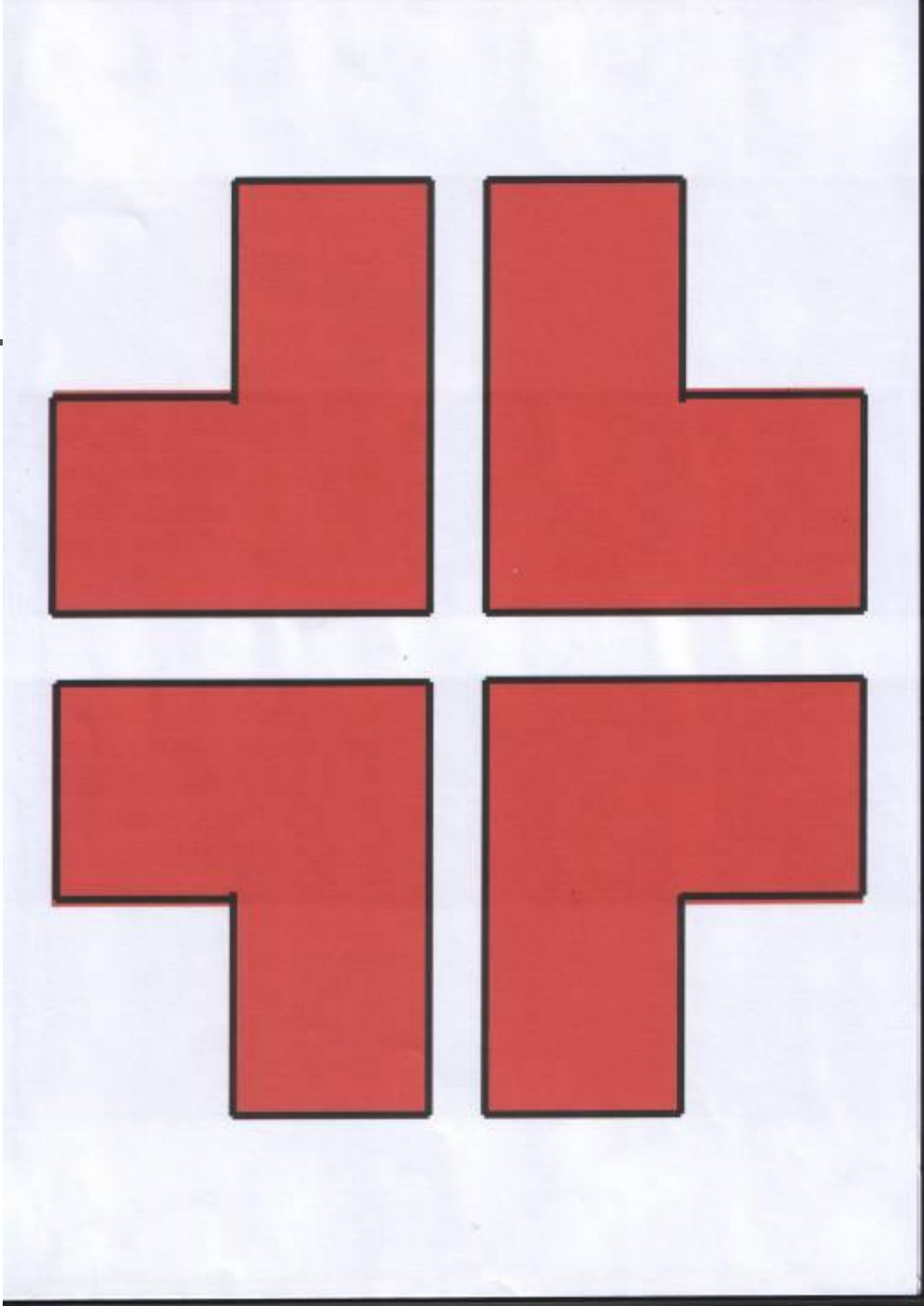
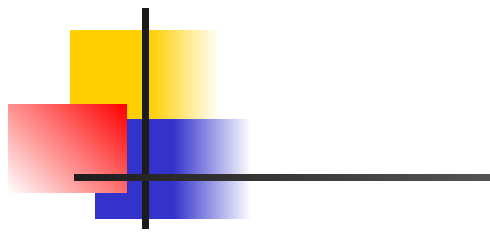


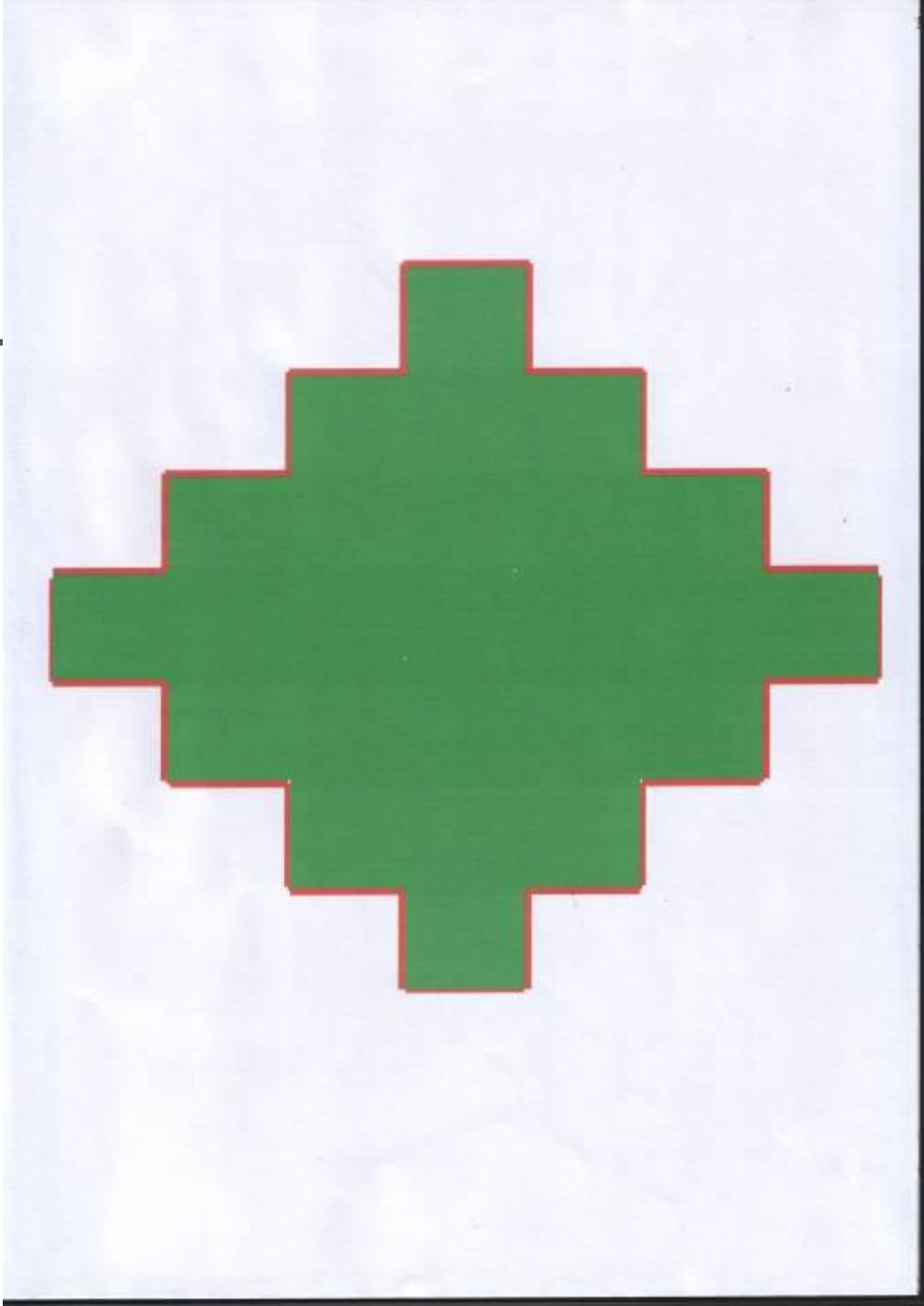
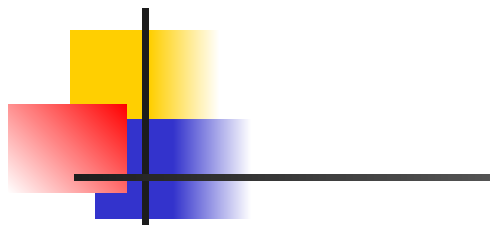


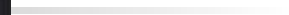
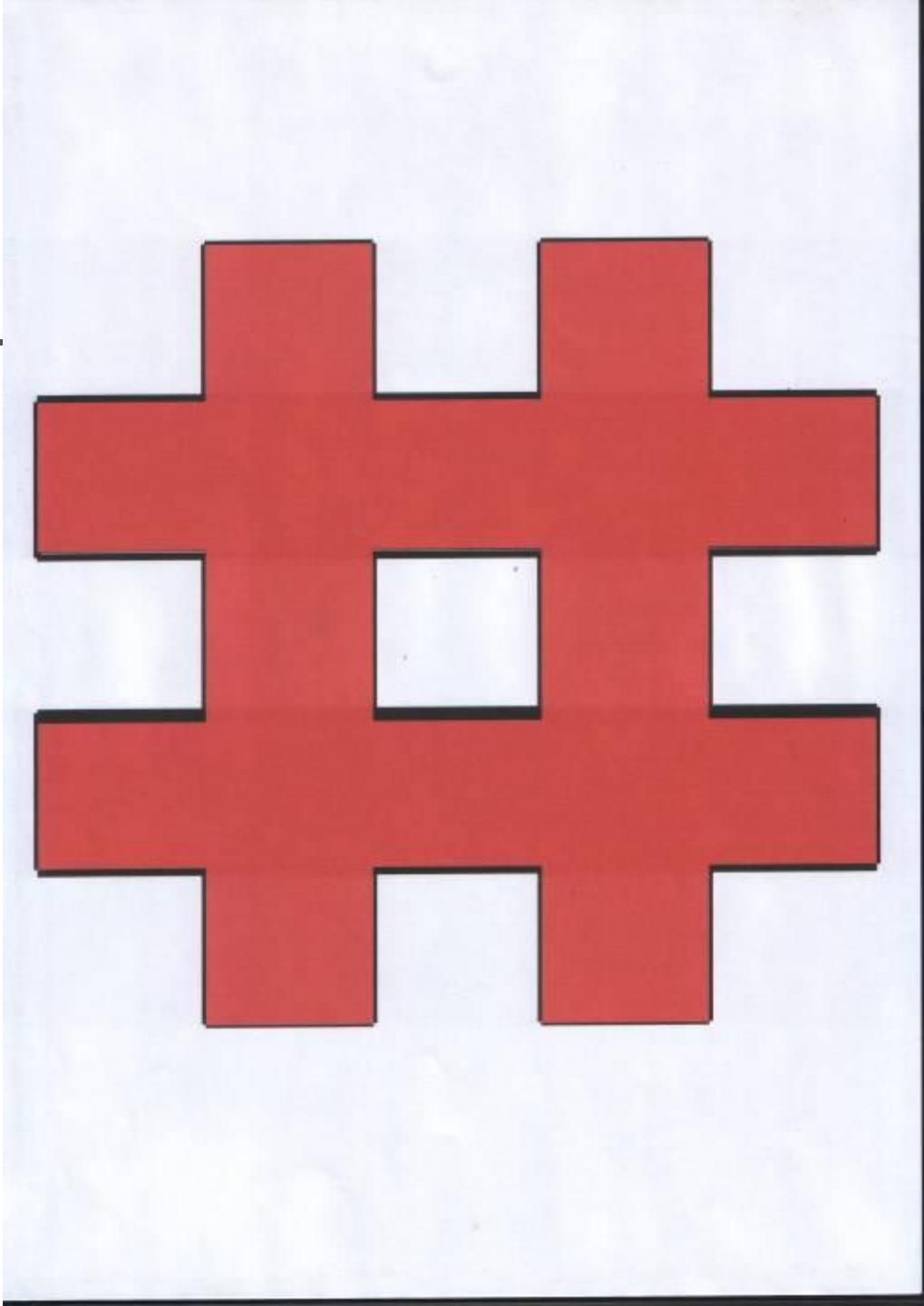
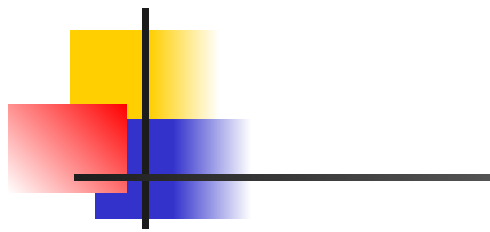


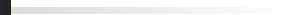
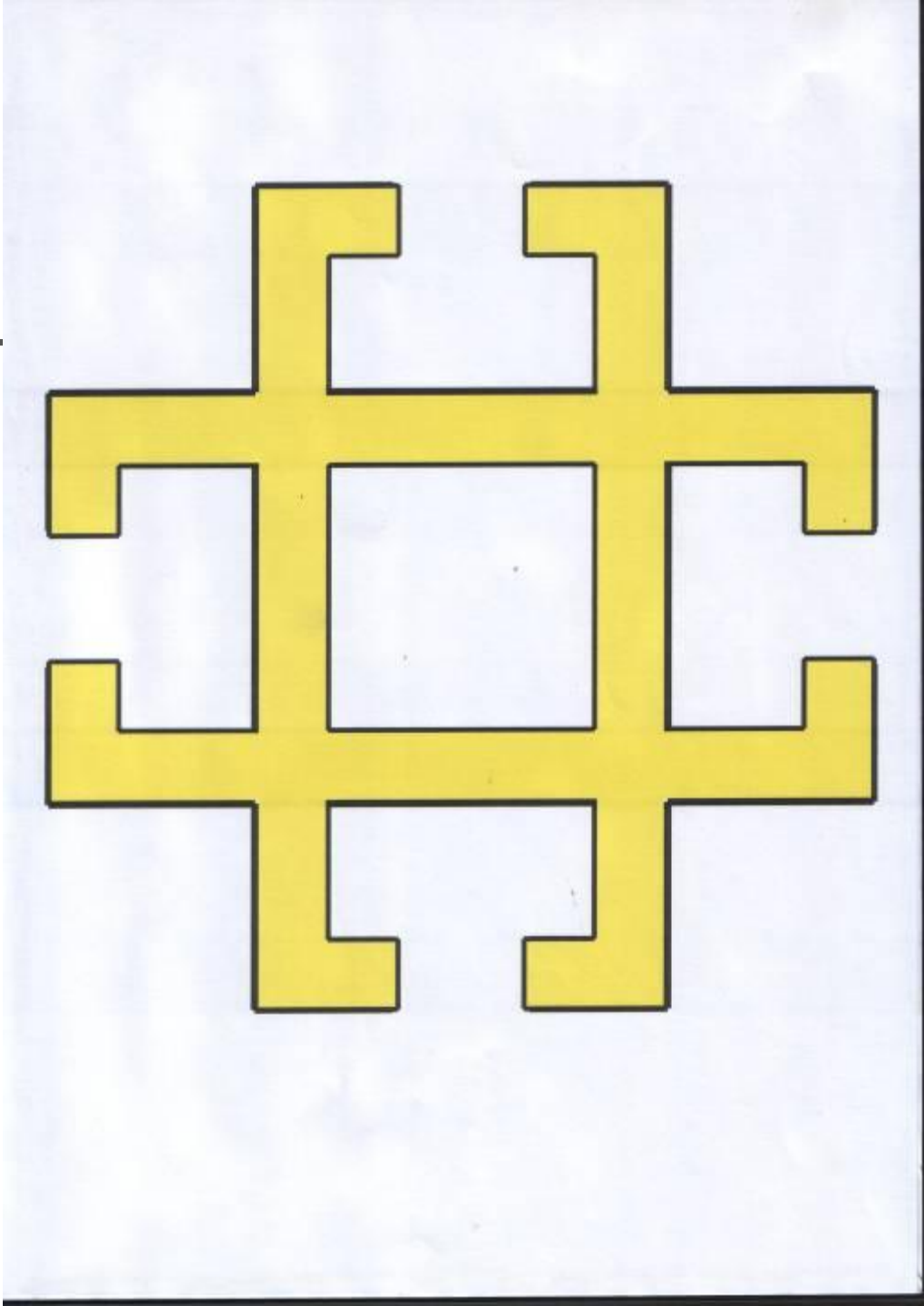
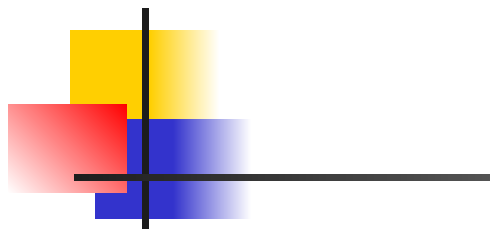


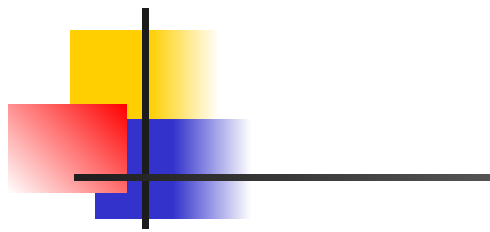












T

