

Педагогические технологии, применяемые в работе

Технологии	Использование
<p>1. Личностно-ориентированные: Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка. Приоритет личностных отношений. Индивидуальный подход к воспитанникам.</p>	<p>НОД. Дидактические игры, образно – ролевые игры. Наблюдения, экспериментальная деятельность.</p>
<p>2. Социо - игровые: Развитие взаимодействия «ребёнок - ребёнок», «ребёнок - взрослый». Коррекция демонстративного, протестного, агрессивного поведения. Формирование умений и навыков дружеского коммуникативного поведения. Развитие навыков полноценного межличностного общения, помогающего ребёнку понять самого себя.</p>	<p>Работа в малых группах в непосредственно – образовательной деятельности и в свободной деятельности. Игры с правилами, ролевые игры. Сказкотерапия. Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки.</p>
<p>3. Технология проектирования: Развитие и обогащение социально – личностного опыта посредством включения детей в проектную деятельность.</p>	<p>Работа в малых группах. Социально – активные методы: -метод экспериментирования -метод взаимодействия -метод наблюдения, сравнения</p>
<p>4. Информационно – коммуникативные: Использование технических средств обучения в образовательной работе.</p>	<p>Проведения НОД с применением технических средств обучения.</p>
<p>5. Здоровьесберегающая: Увеличение резервов здоровья ребёнка. Формирование ценностного отношения к своему здоровью у ребёнка.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. Артикуляционная гимнастика. Релаксация. Динамические паузы. Спортивные досуги и развлечения</p>