

МБОУ «ВИЛЕГОДСКАЯ СОШ» СП детский сад «Колосок»

Отчет о проделанной работе за 2015 –
2016 учебный год воспитателей
разноговозрастной группы (вторая
младшая – средняя)

Поповой В.С., Тропниковой Г.В., Баданиной Ю.Н.

Темы по самообразованию:

- Баданина Ю.Н.: «Внутригрупповые отношения детей в условиях дошкольного учреждения».
- Тропникова Г.В.: «Роль художественной литературы в воспитании чувств и развития речи детей».
- Попова В.С.: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».

Работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Работу планировали в соответствии с:

комплексно – тематическим планированием

учитывая интеграцию областей

САНПИН.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально–коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
- Художественно–эстетическое развитие

Основной задачей воспитателей являлось:

Создание благоприятных условий для психологического и эмоционального развития детей.

Создание благоприятных условий в группе для воспитательно – образовательного процесса.

Развивающая предметно – пространственная среда

Для разнообразной деятельности в групповом помещении были созданы центры:

- Центр театра
- Центр музыки
- Центр психологической разгрузки
 - Центр книги
 - Центр познания
 - Центр природы
 - Центр игры
 - Центр спорта
- Центр художественного творчества

Центр книги



Центр театра



Центр музыки



Центр психологической разгрузки



Физкультурно – оздоровительная работа

- *Занятия по физической культуре*
- *Подвижные игры*
- *Игры малой подвижности*
- *Закаливающие процедуры*
- *Здоровьесберегающие технологии: Гимнастики: артикуляционная, бодрящая, для глаз, пальчиковая, дыхательные упражнения. Физкультминутки.*
- *Психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения. Автор А.С. Руденко.*

Все это способствует созданию:

- желания играть
 - общаться
- расширять кругозор детей
- пополнять жизненный опыт
- воспитывать нравственные качества
- развивать связную (монологическую и диалогическую) речь.

Развитию психических процессов:

- Внимание
 - Память
 - Речь
- Мышление
- Воображение
- Восприятие

Дидактические игры



Совместная деятельность педагогов с детьми



Созданы условия для самостоятельной деятельности детей



Взаимодействие с родителями

Основная форма работы с родителями - родительские собрания.

Было проведено 3 родительских собрания:

- «Новый учебный год»
- «Играем с пальчиками и развиваем речь»
 - «Чему мы научились за год»

В работе использовались различные методы вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс

- *Педагогические беседы с родителями*
- *День открытых дверей*
- *Тематические консультации*
- *Родительские собрания*
- *Совместное проведение праздников и развлечений*
- *Телефонные звонки*
- *Совместное творчество*

Участие родителей в жизни группы:

- Участвовали совместно с детьми в выставках.
- Принимали участие в подготовке к праздникам, развлечениям.
- Родители посещали утренники в группе.

Взаимодействие педагогов и детей:

- групповые и подгрупповые занятия;
- индивидуальная работа;
- праздники, развлечения;
- тематические дни;
- через игровую деятельность;
- беседы, рассказывание, чтение художественной литературы;
- дидактические игры;
- решение проблемных ситуаций;
- конструирование, продуктивные виды деятельности и другое

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы

Средняя группа – 8 детей

У всех воспитанников развитие знаний, умений и навыков соответствует возрасту.

Вторая младшая группа – 6 детей

У 4 детей знания, умения и навыки развиты в соответствии с возрастом. У 2 детей отдельные компоненты не развиты.