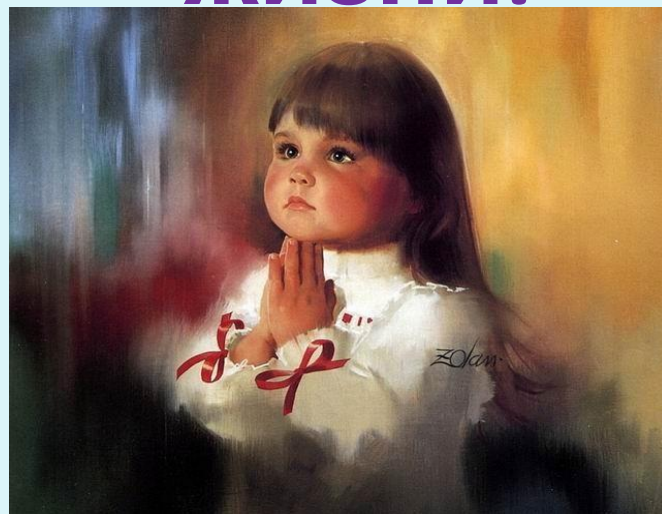


Художественная литература как средство формирования уважения к семейным ценностям



Проект подготовила: Воспитатель подготов. гр. №7 МАДОУ №185 г. Казани

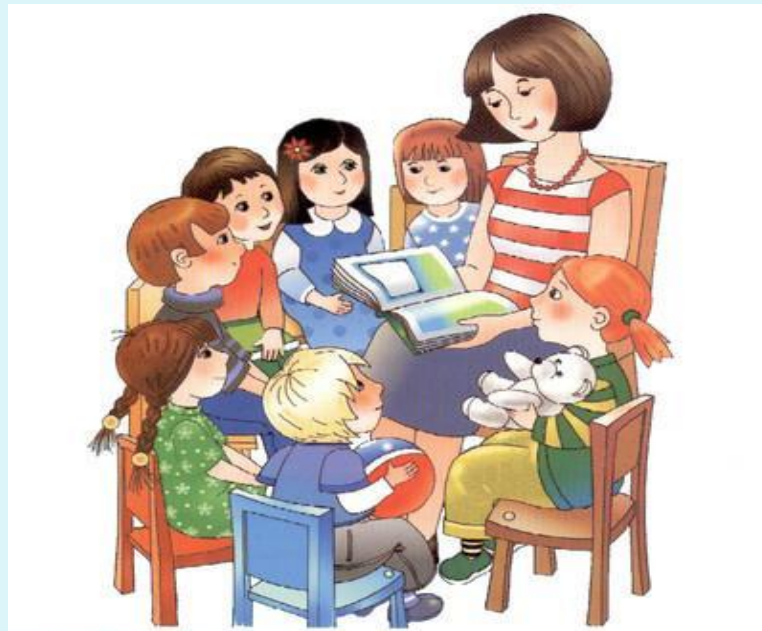
**Насколько нравственными,
добрыми будут наши
дети, зависит нравственное
здоровье нашего общества. То,
что ребенок получает в семье,
он сохраняет в течение всей
ЖИЗНИ.**



**В.А.Сухомлинский:
«Воспитание - прежде всего
слово , книга и живые
человеческие отношения»**



**«Чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка»
- В.А.Сухомлинский.**



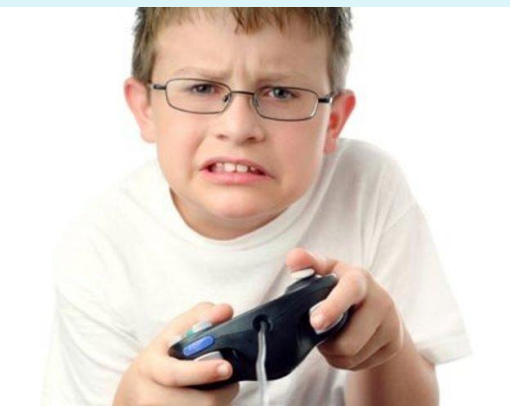
Сроки проекта:

- Проект долгосрочный

Актуальность проблемы

В наше время общество соприкоснулось с проблемой получением информации из общедоступных источников. В таком случае, страдают, прежде всего, дети, теряя связь с семейным чтением. В связи с этим перед педагогикой встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательной системы, в особенности системы воспитания дошкольного детства.

Проблема третьего тысячелетия



demotivatorium.ru



demotivatorium.ru

СУББОТНЕЕ УТРО

современной семьи

Fishki.net

Самые читающие страны мира

Вот первая десятка:

1. Индия - 10,7
2. Таиланд - 9,4
3. Китай - 8,0
4. Филиппины - 7,6
5. Египет - 7,5
6. Чехия - 7,4
7. Россия - 7,1
8. Швеция - 6,9
9. Франция - 6,9
10. Венгрия - 6,8

В советское время мы были самой читающей страной в мире. А теперь только на 7-м месте. Почему?

Что же изменилось за эти годы? Эксперты отмечают, что в падении интереса к книгам виноваты телевидение и компьютеры. По «ящику» показывают все больше сериалов, на которые подсаживается народ, а также реалити-шоу и развлекательных программ. А число компьютеров на душу населения с 2002 года выросло в 9 раз. Вот они-то и не пускают россиян к книгам.

Цель проекта:

- повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании через художественную литературу;
- возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения в семье к книге , слову.

Задачи проекта:

1. Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка , его нравственном воспитании;
2. Содействовать воспитанию любви к чтению у дошкольников, приобщение к семейному чтению;
3. Способствовать сплочению родительского коллектива и коллектива детей и родителей;
4. Формировать доброжелательные и доверительные отношения между родителями, детьми, воспитателем;
5. Повысить компетентность родителей в области детской литературы.

Целевая аудитория

```
graph TD; A[Целевая аудитория] --> B[Дети]; A --> C[Родители]; A --> D[Педагоги ДОУ];
```

Дети

Родители

Педагоги
ДОУ

План
работы

```
graph TD; A[План работы] --- B[Дети]; A --- C[Родители]; A --- D[Детский сад];
```

Дети

Родител
и

Детский
сад

Дети

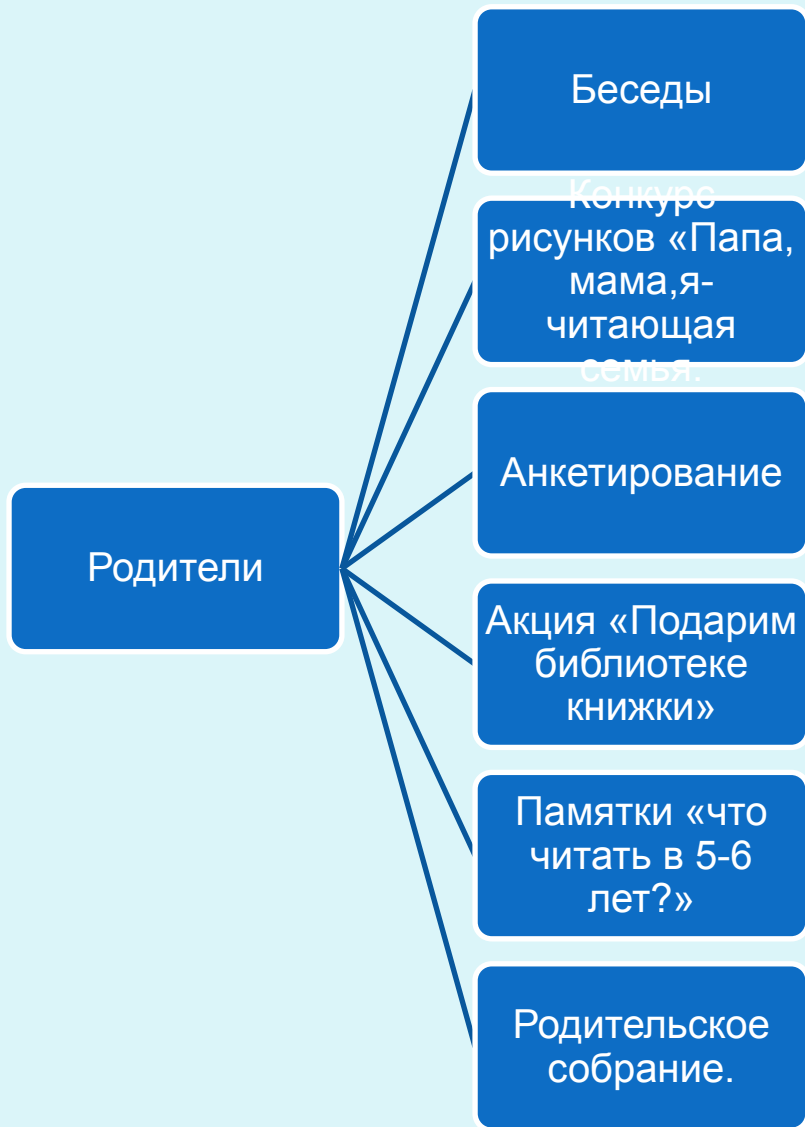
```
graph LR; A[Дети] --- B[Собеседование]; A --- C[Беседы]; A --- D[Игры]; A --- E[Игры-драматизация];
```

Собеседование

Беседы

Игры

Игры-
драматизация



Детский сад

```
graph LR; A[Детский сад] --- B[Выставка детских рисунков «Папа, мама, я – читающая семья»]; A --- C[Конкурс на лучший читательский дневник (нарисовать в дневнике то, что особенно понравилось и запомнилось)]; A --- D[Экскурсия в школьную библиотеку]; A --- E[Оформление информационного стенда(памятки, консультации для родителей)];
```

Выставка детских рисунков «Папа, мама, я – читающая семья»

Конкурс на лучший читательский дневник (нарисовать в дневнике то, что особенно понравилось и запомнилось)

Экскурсия в школьную библиотеку

Оформление информационного стенда(памятки, консультации для родителей)

Семейное чтение



Главное в семейном чтении это то, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности. Поэтому семейные чтения — это разговор родителей с детьми о нравственности, побудительным стимулом, которого является совместное прочтение произведения литературы.

Большую помощь в формировании у детей представления о семье, о взаимоотношениях близких людей, оказывает библиотека, собранная с помощью родителей



**Неоценимую роль в нравственном воспитании ребенка играет устное народное творчество .
Совместно с родителями создали сборник пословиц и поговорок о семье , о чтении книг , о воспитании нравственных качеств**



Дети следуют Вашим примерам , а не советам!



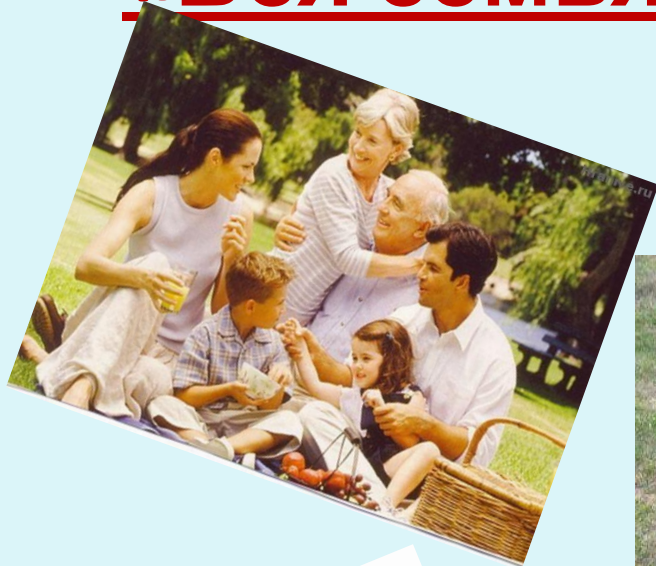
**На организованных
встречах с родителями
стараемся объяснить им ,
как важен их личный пример
, совместная деятельность ,
беседы по душам для
передачи детям
нравственных , моральных
представлений**

Ожидаемый результат:

- 1) Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 2) Повышение педагогической компетентности родителей, понимание ими роли художественной литературы в воспитании детей;
- 3) Сформированность у детей интереса и любви к книге, умения слушать и понимать художественный текст.

И главный результат, на который очень хотелось бы надеяться – это усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным и близким, в стремлении к добру и неприятию зла.

Решение проблемы: «Вся семья вместе- так и душа на месте».



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

