

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

Инновационная деятельность в школе

Технология укрупнения
дидактических единиц

Жизнь требует «исподвольного» овладения знаниями, а учёба – самый серьёзный и кропотливый труд ребёнка, а должна быть радостным трудом

В. А. Сухомлинский

УДЕ – актуальна и перспективна потому, что обладает силой дального действия, закладывая в ученика черты деятельного интеллекта, способствует становлению активной личности.

Основные способы УДЕ

1. Совместное и одновременное изучение взаимосвязанных действий
2. Применение деформированных упражнений
3. Решение прямой задачи и преобразование её в обратную
4. Укрупнение исходного упражнения посредством самостоятельного составления новых заданий

1.

$$3+4$$

$$=7$$

$$4+3$$

$$-3=4$$

$$7$$

$$-4=3$$

2.

$$8 \square \square = 2$$

8 > 2, значит знак «-»,

$$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad 6 \end{array}$$

3.

$$\left. \begin{array}{l} K - 5 \text{ уг.} \\ L - 3 \text{ уг.} \end{array} \right\} ?$$

Составим обратные задачи

$$\left. \begin{array}{l} K - ? \\ L - 3 \text{ уг.} \end{array} \right\} 8 \text{ уг.}$$

$$\left. \begin{array}{l} K - 5 \text{ уг.} \\ L - ? \end{array} \right\} 8 \text{ уг.}$$

4.

$$\square + 7 - 50 = 20$$

$$20 + 50 - 7 = 63$$

Задания разной степени трудности

- С алгоритмом
- С сопутствующим указанием
- С выбором правильного решения
- С применением классификации
- С вспомогательными вопросами

**Активная умственная
деятельность – одно из
основных условий,
которое обеспечивает
технология УДЕ**