

# **Картотека сюжетно-ролевых игр**

*Группа старшего возраста*

*Воспитатель:*

*Алимова Елена Юрьевна*

# *В гостях у доктора Пилюлькина*

## **Программное содержание:**

- \*формирование у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их;
- \*способствование возникновению ролевого диалога;
- \*формирование чуткого, внимательного отношения к заболевшему, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам;
- \*обогащение словарного запаса;
- \*учить оказывать элементарную медицинскую помощь;
- \*воспитание уважения к труду доктора.





# Магазин «ВКУСНЯШКА»

## Программное содержание:

- \*продолжать знакомить детей с трудом продавца;
- \*формирование устойчивого интереса к профессии работников торговли;
- \*обобщение представления о структуре магазина ;
- \*развитие навыков диалогической и монологической речи;
- \*способствование применению элементарных правил безопасности поведения в нестандартных ситуациях в общественных местах;
- \*развитие у детей творческого воображения, способности совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, инициативы, организаторские и творческие способности, чувство коллективизма.





# Магазин «ПЧЁЛКА»



## **Программное содержание:**

- \*дать детям возможность приобрести желаемое посредством покупки (путем игрового действия);
- \*учить выбирать покупку, придумывая необходимость ее для себя; \*воспитывать умение выбирать покупку в соответствии с качеством ее изготовления;
- \*воспитывать внимательность, бережливость, умение экономно подходить к выбору товара, приобретению покупки;
- \*продолжать пополнять активный словарь.



# АПТЕКА

## Программное содержание:

\*расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств;

\* расширить словарный запас детей:  
«лекарственные препараты», «фармацевт»,  
«заказ», «лекарственные растения».







# КАФЕ «СЛАДКОЕЖКА»



## **Программное содержание:**

- \*расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола,
- \*учить культуре поведения в общественных местах,
- \*закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь,
- \*учить выполнять обязанности повара, официанта,
- \* расширить словарный запас.



# Конструкторское бюро «Винтик и Шпунтик»



## Программное содержание:

- ❖ Учить планировать свою деятельность,
- ❖ Отбирать необходимые детали,
- ❖ Способствовать развитию внимания, воображения,
- ❖ Расширять словарный запас.



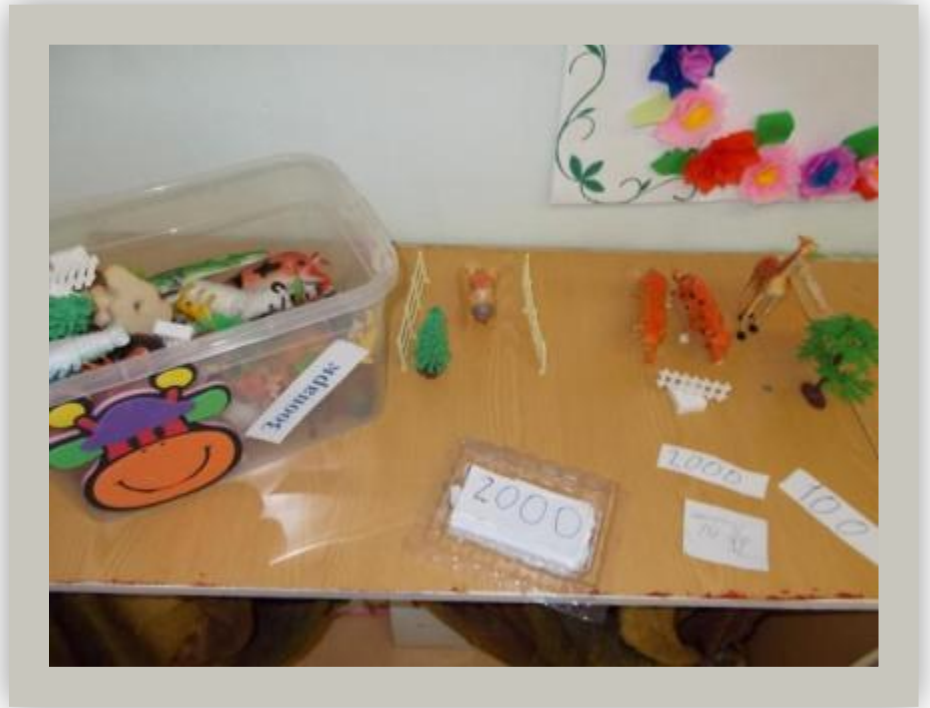


# Зоопарк



## Программное содержание:

- \* расширить знания детей о животных, их повадках, образе жизни, питании,
- \* воспитывать любовь, гуманное отношение к животным,
- \* знакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке,
- \* расширить словарный запас детей.





# Парикмахерская МАЛЕНЬКА ФЕЯ

## Программное содержание:

- \*Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера.
- \*Знакомство с правилами поведения в парикмахерской.
- \*Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.
- \*Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.
- \*Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.





# Библиотека «ЗНАЙКА»

## Программное содержание:

- \*расширить кругозор детей,
- \*научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки,
- \* применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях,
- \*закрепить знания о профессии библиотекаря,
- \*воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге,
- \*расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».





# Космонавты



## Программное содержание:

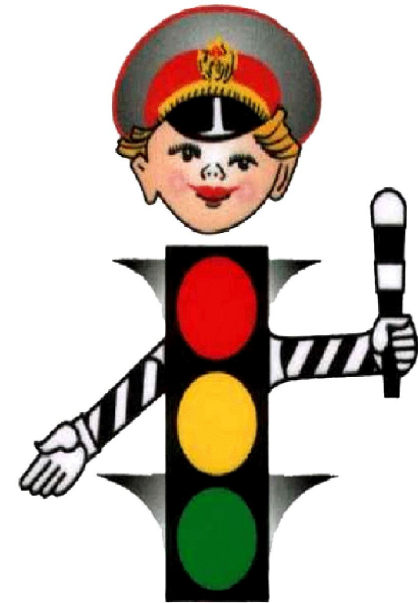
- \*расширить тематику сюжетных игр,
- \*познакомить с работой космонавтов в космосе,
- \*воспитать смелость, выдержку,
- \*расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».



# Светофор и его друзья дорожные знаки

## Программное содержание:

- ❖ продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам,
- ❖ соблюдать правила дорожного движения,
- ❖ воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации,
- ❖ расширить словарный запас детей:  
«пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».







# *Станция технического обслуживания автомобилей*



## **Программное содержание:**

- ❖ расширять тематику строительных игр,
- ❖ развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры,
- ❖ познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.



# ШКОЛА



## Программное содержание:

- ❖ уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель,
- ❖ воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя,
- ❖ расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.



# Дом СКАЗКИ



## Программное содержание:

- ❖ Продолжать знакомить детей с разными видами театрального искусства,
- ❖ Развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству,
- ❖ Воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.



# *Почта России*



## **Программное содержание:**

- ❖ расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции,
- ❖ воспитывать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом;
- ❖ расширить словарный запас детей словами: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон».





# Дружная семейка

## Программное содержание:

- обогащать социально – игровой опыт детей по сюжету
- побуждать к самостоятельному распределению ролей;
- учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал и атрибуты.
- развивать ролевую речь;
- побуждать развивать сюжеты
- формировать доброжелательные взаимоотношения.



