

Картотека сюжетно-ролевых игр

Группа старшего возраста

Воспитатель:

Алимова Елена Юрьевна

В гостях у доктора Пилюлькина

Программное содержание:

- *формирование у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их;
- *способствование возникновению ролевого диалога;
- *формирование чуткого, внимательного отношения к заболевшему, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам;
- *обогащение словарного запаса;
- *учить оказывать элементарную медицинскую помощь;
- *воспитание уважения к труду доктора.



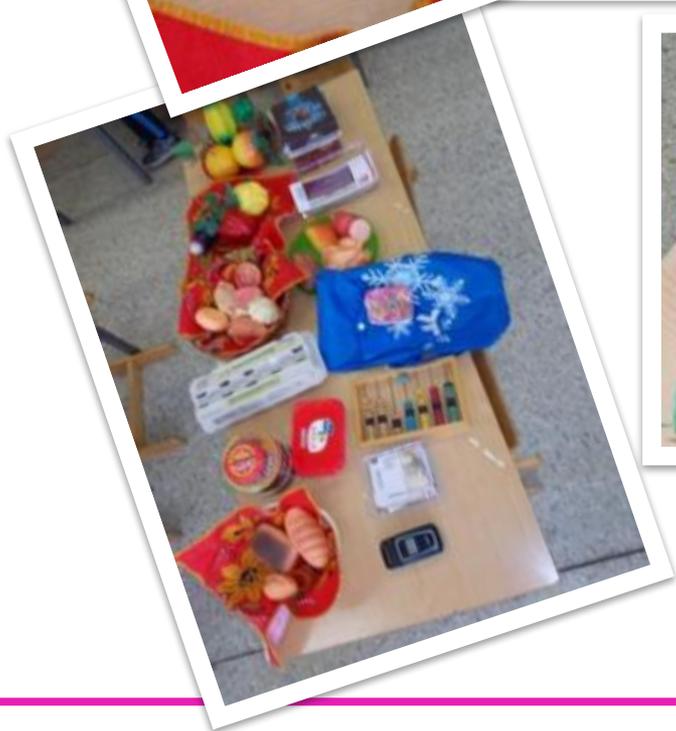


Магазин «ВКУСНЯШКА»

Программное содержание:

- *продолжать знакомить детей с трудом продавца;
- *формирование устойчивого интереса к профессии работников торговли;
- *обобщение представления о структуре магазина ;
- *развитие навыков диалогической и монологической речи;
- *способствование применению элементарных правил безопасности поведения в нестандартных ситуациях в общественных местах;
- *развитие у детей творческого воображения, способности совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, инициативы, организаторские и творческие способности, чувство коллективизма.





Магазин «ПЧЁЛКА»



Программное содержание:

- *дать детям возможность приобрести желаемое посредством покупки (путем игрового действия);
- *учить выбирать покупку, придумывая необходимость ее для себя; *воспитывать умение выбирать покупку в соответствии с качеством ее изготовления;
- *воспитывать внимательность, бережливость, умение экономно подходить к выбору товара, приобретению покупки;
- *продолжать пополнять активный словарь.



АПТЕКА

Программное содержание:

*расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств;

* расширить словарный запас детей:

«лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».





КАФЕ «СЛАДКОЕЖКА»



Программное содержание:

- *расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола,
- *учить культуре поведения в общественных местах,
- *закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь,
- *учить выполнять обязанности повара, официанта,
- * расширить словарный запас.



Конструкторское бюро «Винтик и Шпунтик»



Программное содержание:

- ❖ Учить планировать свою деятельность,
- ❖ Отбирать необходимые детали,
- ❖ Способствовать развитию внимания, воображения,
- ❖ Расширять словарный запас.



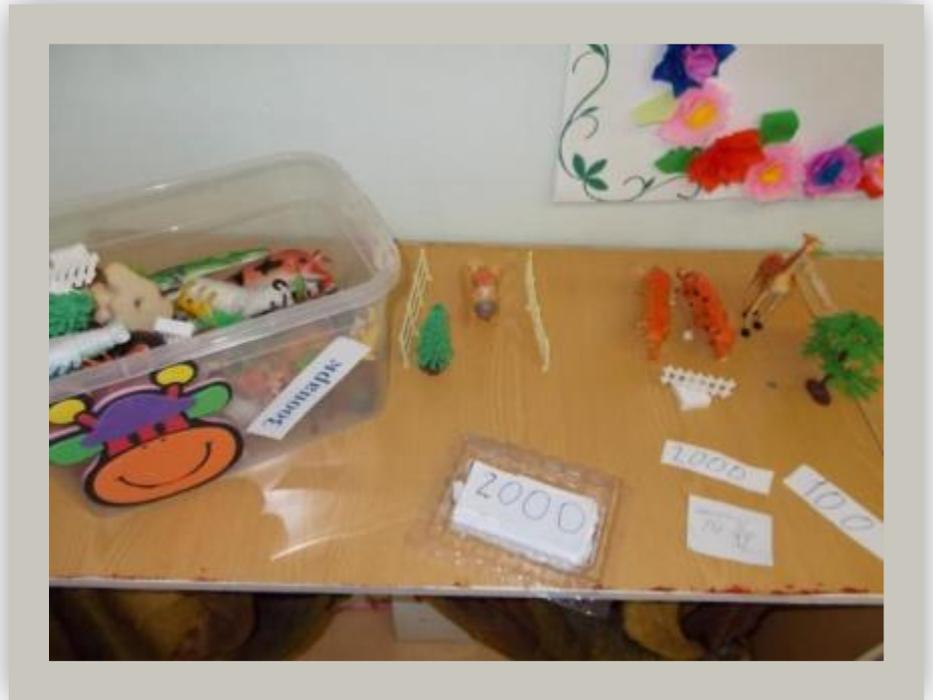


Зоопарк



Программное содержание:

- * расширить знания детей о животных, их повадках, образе жизни, питании,
- * воспитывать любовь, гуманное отношение к животным,
- * знакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке,
- * расширить словарный запас детей.



Парикмахерская МАЛЕНЬКА ФЕЯ

Программное содержание:

- *Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера.
- *Знакомство с правилами поведения в парикмахерской.
- *Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.
- *Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.
- *Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.





Библиотека «ЗНАЙКА»

Программное содержание:

- *расширить кругозор детей,
- *научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки,
- * применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях,
- *закрепить знания о профессии библиотекаря,
- *воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге,
- *расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».





Космонавты



Программное содержание:

- *расширить тематику сюжетных игр,
- *познакомить с работой космонавтов в космосе,
- *воспитать смелость, выдержку,
- *расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».



Светофор и его друзья дорожные знаки

Программное содержание:

- ❖ продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам,
- ❖ соблюдать правила дорожного движения,
- ❖ воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации,
- ❖ расширить словарный запас детей:
«пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».





Станция технического обслуживания автомобилей



Программное содержание:

- ❖ расширять тематику строительных игр,
- ❖ развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры,
- ❖ познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.

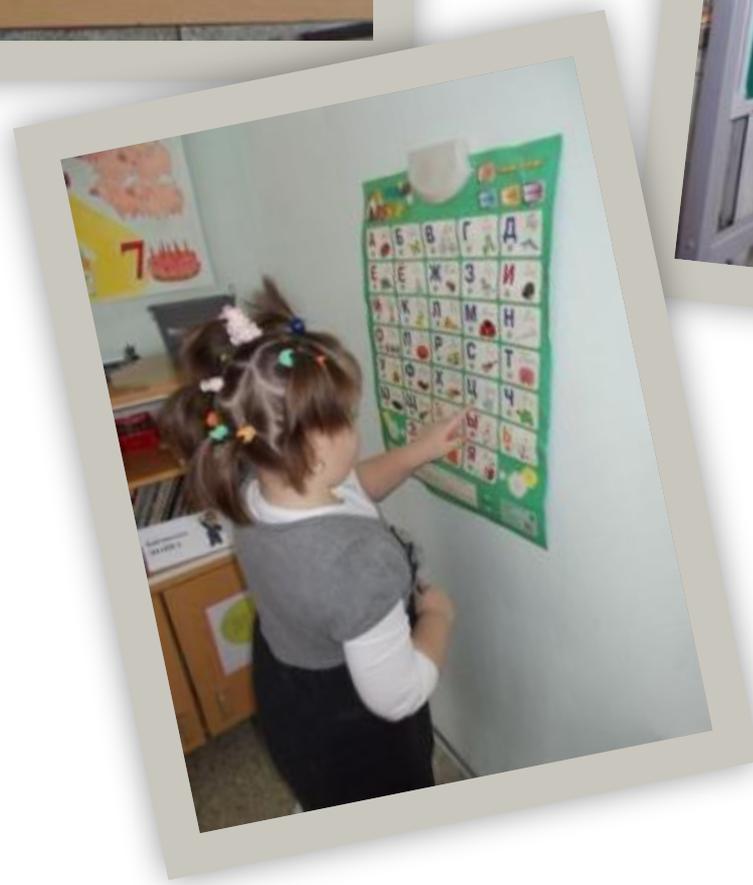


ШКОЛА



Программное содержание:

- ❖ уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель,
- ❖ воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя,
- ❖ расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.



Дом СКАЗКИ



Программное содержание:

- ❖ Продолжать знакомить детей с разными видами театрального искусства,
- ❖ Развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству,
- ❖ Воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.



Почта России



Программное содержание:

- ❖ расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции,
- ❖ воспитывать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом;
- ❖ расширить словарный запас детей словами: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон».



Дружная семейка

Программное содержание:

- обогащать социально – игровой опыт детей по сюжету
- побуждать к самостоятельному распределению ролей;
- учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал и атрибуты.
- развивать ролевую речь;
- побуждать развивать сюжеты
- формировать доброжелательные взаимоотношения.



