МКДОУ №19 п.Першино

Картотека сюжетно-ролевых игр

Группа старшего возраста

Воспитатель:

Алимова Елена Юрьевна

В гостях у доктора Пилюлькина

Программное содержание:

*формирование у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их;

*способствование возникновению ролевого диалога;

*формирование чуткого, внимательного отношения к заболевшему, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам;

*обогащение словарного запаса;

*учить оказывать элементарную медицинскую помощь;

*воспитание уважения к труду доктора.

В Гостях
у доктора
Пилюлькина

Магазин «ВКУСНЯШКА»

Программное содержание:

*продолжать знакомить детей с трудом продавца;

*формирование устойчивого интереса к профессии работников торговли;

*обобщение представления о структуре магазина ;

*развитие навыков диалогической и монологической речи;

*способствование применению элементарных правил безопасности поведения в нестандартных ситуациях в общественных местах;

*развитие у детей творческого воображения, способности совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, инициативы, организаторские и творческие способности, чувство коллективизма.

Магазин «ПЧЁЛКА»

Программное содержание:

*дать детям возможность приобрести желаемое посредством покупки (путем игрового действия);
*учить выбирать покупку, придумывая необходимость ее для себя; *воспитывать умение выбирать покупку в соответствии с качеством ее изготовления;
*воспитывать внимательность, бережливость, умение экономно подходить к выбору товара, приобретению покупки;
*продолжать пополнять активный словарь.

МАГАЗИН
ПЧЁЛКА

МАГАЗИН
ПЧЁЛКА

АПТЕКА

Программное содержание:
*расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой зака вает нужные травы и другие препараты для из товления лекарств;
* расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».

КАФЕ «СЛАДКОЕЖКА»

Программное содержание:
*расширить знания детей о способах и после довательности сервировки стола,
*учить культуре поведения в общественных местах,
*закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь,
*учить выполнять обязанности повара, официанта,
* расширить словарный запас.

Конструкторское бюро «Винтик и Шпунтик»

Программное содержание:

- Учить планировать свою деятельность,
- Отбирать необходимые детали,
- Способствовать развитию внимания, воображения,
- Расширять словарный запас.

УГОЛОК
КОНСТРУИРОВАНИЯ

Зоопарк

Программное содержание:

* расширить знания детей о животных, их повадках, образе жизни, питании,

*воспитывать любовь, гуманное отношение к животным,

*знакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке,

*расширить словарный запас детей.

2000

Парикмахерская
МАЛЕНЬКА ФЕЯ

Программное содержание:

*Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера.
*Знакомство с правилами поведения в парикмахерской.
*Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.
*Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.
*Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

Библиотека «ЗНАЙКА»

Программное содержание:

*расширить кругозор детей,
*научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки,
* применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях,
*закрепить знания о профессии библиотекаря,
*воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге,
*расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».

Библиотека
ЗНАЙКА

Космонавты

Программное содержание:

*расширить тематику сюжетных игр,

*познакомить с работой космонавтов в космосе,

*воспитать смелость, выдержку,

*расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

Загадочный космос

Светофор и его друзья дорожные знаки

Программное содержание:

- продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам,
- соблюдать правила дорожного движения,
- воспитывать умение быть вежливыми, внима тельными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации,
- расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».

ДОРОЖНАЯ
АЗБУКА

Станция технического обслуживания автомобилей

Программное содержание:

- расширять тематику строительных игр,
- развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удач ное место для игры,
- познакомить с новой ролью – слеса рем по ремонту автомашин.

ШКОЛА

Программное содержание:

- уточнить знания детей о том, чем зани маются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель,
- воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя,
- расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.

Азбука счета
Учимся учиться
Ступеньки к грамоте
Азбука письма

Набор букв
Я учусь!

Дом СКАЗКИ

Программное содержание:

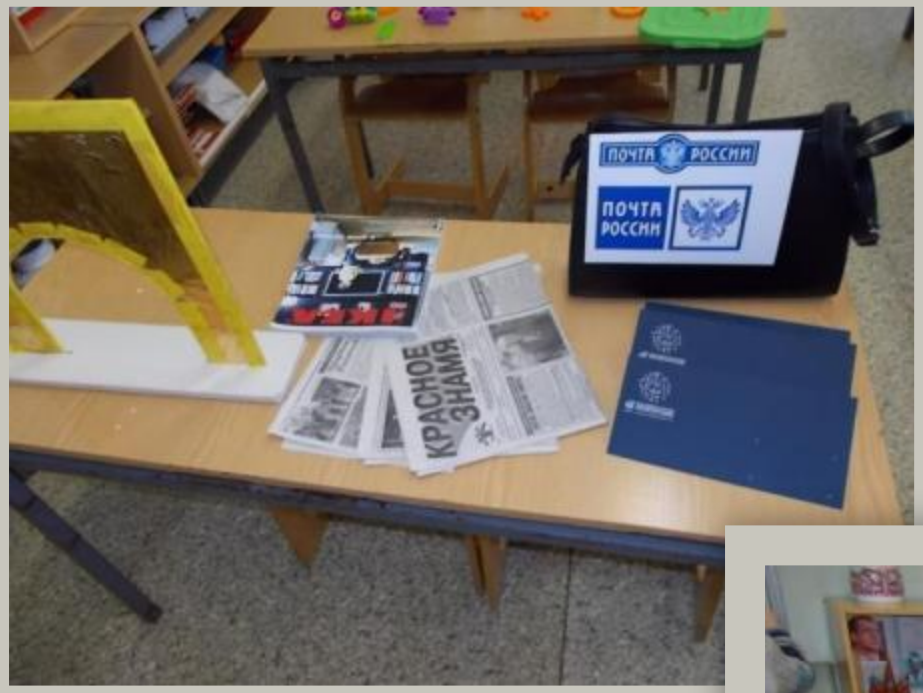
- Продолжать знакомить детей с разными видами театрального искусства,
- Развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству,
- Воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.

КОТ В САПОГАХ
ТРИ ПОРОСЕНКА

Почта России

Программное содержание:

- расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции,
- воспитывать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом;
- расширить словарный запас детей словами: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон».


ПОЧТА РОССИИ
ПОЧТА РОССИИ
КРАСНОЕ ЗНАМЯ

Дружная семейка

Программное содержание:

- обогащать социально – игровой опыт детей по сюжету

-побуждать к самостоятельному распределению ролей;

- учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал и атрибуты.

- развивать ролевую речь;

-побуждать развивать сюжеты

- формировать доброжелательные взаимоотношения.