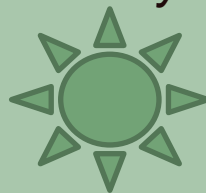


ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

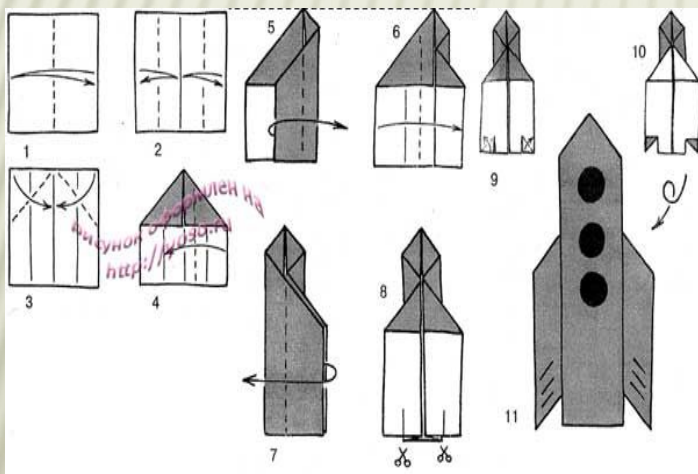
Уважаемые родители!

- Когда ребенок интересуется космосом лучше объяснить ему на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке.*
 - Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется.*
- Спасибо за Ваше участие и внимание!*



ЗАНЯТИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ БУМАГИ (ОРИГАМИ) «КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ»

- **Программные задачи:** формировать интерес детей к искусству оригами, учить аккуратно складывать бумагу по схеме, развивать логическое творческое и мышление. Закрепить умения дополнить свою картину подходящими по смыслу нарисованными предметами. Воспитывать интерес к познанию космоса, космонавтики.
- **Материал:** квадраты из цветной бумаги, ножницы, фломастеры.
- **Предварительная работа:** беседа об истории создания ракеты. Рассмотрение фотографий космических ракет



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА»

□ Прогулка



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА»

□ Группа



«Солнечная система» Игра-развлечение

Цель:

В игровой форме закрепить знания детей о космосе; систематизировать знания об истории освоения космоса; закреплять коммуникативные навыки; умения взаимодействовать со сверстниками, следовать правилам игры, развивать общую моторику; создать детям настроение, радость.

-Солнечная система - дом наш родной, Поиграем?! (раздается материал «макеты планет», Чтение стихов о космосе .

-Каждый будущий космонавт должен знать, какие планеты существуют в нашей Солнечной системе. Я предлагаю вам посмотреть эти планеты. «Выстроились планеты.....»(дети-планеты встают вокруг «солнца») Раз-два- три... полет!» « (Меняются местами) Раз-два – три – Выстроились планеты, назвали себя» «Молодцы! Все правильно!»

