

# Критерии оценивания деятельности классного руководителя

---

МБОУ «Порецкая СОШ»


учитель высшей квалификационной категории  
Клёнышева Светлана Юрьевна

## Рейтинговая система оценки деятельности классного руководителя

Введенная в рамках национального проекта "Образование" система материального стимулирования классных руководителей позволила говорить об усилении их роли в воспитательной системе школы, повышении требований к воспитательной составляющей образовательного процесса.

При этом современное образование требует отказа от авторитарных форм побуждения к работе. Поиск новых способов стимулирования труда классного руководителя определяет иные подходы, заставляет дифференцированно оценивать работу специалиста. Введение рейтинговой системы оценки деятельности классных руководителей **позволяет решить следующие задачи:**

- стимулировать повседневную системную работу классных руководителей;
- повысить их мотивацию к успешной деятельности;
- определить объективные критерии для выбора кандидатов на материальное стимулирование и поощрение, что актуально в рамках введения новой системы оплаты труда.



**Рейтинг классных руководителей – это числовая персонифицированная характеристика труда — воспитателя, отражающая, прежде всего, ————— практический результат его работы и личный вклад в суммарный уровень образовательной подготовки ученика-выпускника.**

Для чего нужен рейтинг? Это способ показать специалисту, что ему уже удалось, и над чем еще требуется работать. Администрация ОУ с помощью этой методики, подсчитывая баллы по каждому критерию, может выявить самые успешные и самые проблемные направления работы классных руководителей. При составлении рейтинга мы используем критерии оценки деятельности классного руководителя, принятые в рамках конкурса лучших учителей национального проекта "Образование" и скорректированные с учетом целей и задач школьной воспитательной системы.

**В основу анализа эффективности деятельности классного руководителя положены критерии факта и критерии качества, разработанные в рамках реализации программы развития школы.** Их можно конкретизировать, используя при анализе показатели результативности деятельности классного руководителя. По каждому критерию можно набрать определенное количество баллов в зависимости от наличия или отсутствия каждого из их показателей. Например, критерий "освоение учащимися образовательных стандартов" имеет три показателя. Соответственно по данному критерию можно набрать от 0 до 3 баллов. А критерий "сохранение здоровья школьников" имеет шесть показателей. Здесь педагог может набрать максимум 6 баллов. Оценка производится с разной периодичностью, и не только административно: некоторые критерии оценивают ученики – члены органа ученического самоуправления. При этом оценивают они не учителя, а результативность участия класса в традиционных конкурсах. Самооценка по основным критериям осуществляется классным руководителем в рамках ведения портфолио педагога.


<b>Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя</b>				
<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Метод оценки</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Освоение учащимися образовательных стандартов</b>	Отсутствие фактов выбытия учащихся класса до получения основного общего образования	Анализ отчета по итогам учебного года	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР
	Отсутствие условного перевода и второгодничества	Анализ отчета по итогам учебного года	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР
	Отсутствие неуспевающих по итогам четверти	Анализ отчета по итогам учебной четверти	В конце четверти	Заместитель директора по УВР
<b>Высокий уровень обученности</b>	Сохранность "отличников"	Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР
	Положительная динамика доли учащихся, аттестованных на "4" и "5"	Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР
	Отсутствие учащихся с одной-двумя "3" и "4"	Анализ отчета по итогам учебного года	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР

<b>Учебно методическая поддержка УВП</b>	Стопроцентная обеспеченность учебниками	Итоги административного контроля	В начале учебного года	Заведующий библиотекой
	Стопроцентная обеспеченность бесплатными учебниками учащихся льготных категорий	Анализ отчета заведующего библиотекой	В начале учебного года	Социальный педагог
	Отсутствие задолженностей по библиотечному фонду	Анализ отчета заведующего библиотекой	В конце учебного года	Заведующий библиотекой
	<b>Включенность в систему дополнительного образования</b>	Процент охвата учащихся системой дополнительного образования на уровне среднешкольного показателя и выше	Анализ журналов дополнительного образования, контроль посещаемости	Два раза в год
	Результативное участие в школьных и городских мероприятиях	Анализ воспитательной работы за год	В конце учебного года	Социальный педагог
	Организация экскурсий, походов, поездок	Наличие приказов	В конце учебного года	Заместитель директора по ВР

<b>Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений</b>	Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия	Анализ отчетов	Ежемесячно	Социальный педагог
	Снижение количества пропусков учебных занятий	Сравнительный анализ данных отчетов по итогам четвертей	Один раз в четверть	Социальный педагог
	Отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, правонарушителей	Данные ПДН	Ежемесячно	Социальный педагог
	Отсутствие фактов безнадзорности, беспризорности	Анализ актов обследования социально опасных семей	В конце учебного года	Социальный педагог
	Организация отдыха социально незащищенных детей и детей категории "трудные"	Анализ отчетов о работе оздоровительного лагеря на базе школы	В конце смены	Начальник лагеря
	Охват системой дополнительного образования учащихся категории "трудные"	Контроль посещаемости	Постоянно	Заместитель директора по ВР

<b>Сохранение здоровья школьников</b>	Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий	Анализ проводимых мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Соблюдение требований СанПиН, охраны труда и норм безопасности при организации воспитательного процесса	Анализ результатов административно контроля	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
	Отсутствие случаев травматизма	Акты несчастных случаев	По факту	Заместитель директора по ВР
	Отсутствие фактов табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся	Наблюдение за учащимися	Постоянно	Заместитель директора по ВР





Отсутствие фактов табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся	Наблюдение за учащимися	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Охват детей горячим питанием на уровне среднешкольного показателя и выше при стабильной или положительной динамике	Сравнительный анализ данных по охвату питанием	Ежемесячно	Социальный педагог
Своевременность постановки нуждающихся детей на бесплатное питание	Анализ приказов по постановке на бесплатное питание	По итогам года	Социальный педагог

<b>Уровень общественной активности воспитанников</b>	Увеличение доли детей в активах классов, в "Активе учащихся" школы	Наблюдения	В конце учебного года	Заместитель директора по ВР
	Участие в реализации социально значимых проектов	Анализ воспитательной работы за год	В конце учебного года	Педагог организатор
	Наличие учащихся – победителей различных конкурсов	Анализ воспитательной работы за год	В конце учебного года	Педагог организатор
	Результативное участие в конкурсе "Класс года"	Анализ итогов конкурса	В конце учебного года	Актив учащихся
	Результативное участие в конкурсе "Наш пришкольный участок"	Анализ итогов конкурса	В конце учебного года	Актив учащихся
	Качество дежурства класса по школе	Анализ журнала дежурства	Один раз в полугодие	Актив учащихся

<p><b>Развитие системы взаимодействия с родителями</b></p>	<p>Средний процент посещаемости родительских собраний на уровне среднешкольного показателя и выше</p>	<p>Сравнительный анализ данных</p>	<p>По итогам года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>Реализация программы родительского всеобуча</p>	<p>Анализ планов воспитательной работы</p>	<p>По итогам года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>Проведение открытых классных часов, совместных мероприятий</p>	<p>Анализ планов воспитательной работы</p>	<p>По итогам года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

<b>Качество работы с документацией</b>	Своевременность сдачи документации	Анализ отчетов по результатам проверки	По итогам четверти	Заместитель директора по УВР
	Отсутствие замечаний по ведению журналов, личных дел, дневников	Анализ отчетов по результатам проверки	По итогам проверок	Заместители директора по УВР и по ВР
<b>Качество программно методического и технологического обеспечения воспитательного процесса</b>	Соответствие плана воспитательной работы в классном коллективе требованиям планирования	Анализ планов воспитательной работы классных коллективов	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
	Целесообразность применения педагогических технологий	Собеседование с классными руководителями	В течение года	Заместитель директора по ВР

<b>Удовлетворенность учащихся и родителей</b>	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	Анкетирование родителей (методика Андреевой А.А.)	Один раз в год	Заместитель директора по УВР
	Отсутствие оттока учащихся по причинам неудовлетворенности образовательным процессом	Анкетирование выбывающих семей	При выбытии	Заместитель директора по УВР
	Наличие позитивных отзывов родителей, воспитанников и выпускников школы	Анализ анкет, гостевой книги на сайте, публикаций в СМИ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Снижение количества жалоб в администрацию школы, отсутствие жалоб в вышестоящие организации	Анализ поступающих замечаний и предложений	По мере поступления	Директор

<b>Презентация и обобщение педагогического опыта</b>	Выступления на педагогических советах по вопросам воспитания,	Изучение портфолио учителя	По итогам года	Заместитель директора по ВР
	МО классных руководителей; наличие публикаций			
	Проведение открытых мероприятий для коллег, участие в семинарах, конференциях	Анализ недель взаимопосещений, программ семинаров, конференций	По итогам проведения	Заместитель директора по ВР
	Участие классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Анализ воспитательной работы	По итогам года	Заместитель директора по ВР