



Рябцева

Татьяна Евгеньевна

воспитатель

МАДОУ детский сад №73

города Тюмени





**Технология в развитии
предпосылок критического
мышления у старших
дошкольников**

Критическое мышление

**мышление
социальное**

**мышление
самостоятельное
и ответственное**

**мышление
индивидуальное**

**мышление
аргументированное**

Изучить литературу по теме

развивать коммуникативные навыки: желание вступать в контакт, умение сотрудничать, умение находить общие решения

Цель:

Развитие предпосылок критического мышления у детей старшего дошкольного возраста

Создать условия для внедрения технологии в ОД (составить картотеку кроссенсов, подготовить предметно-развивающую среду и т.д)

Учить анализировать процесс собственных рассуждений (рефлексия)

Привлекать родителей к использованию кроссенсов в реализации проектов ДРК «Любознайка»



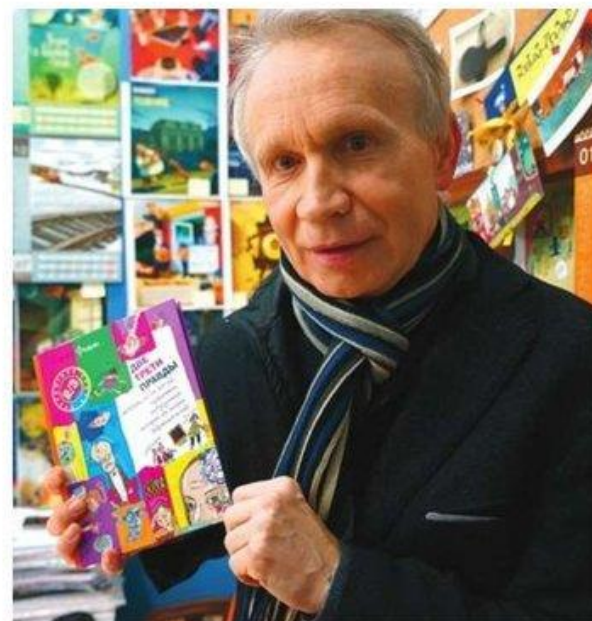
Кто придумал кроссенс?



2002



- ▶ **Владимир Бусленко**
художник, философ,
доктор технических наук



- ▶ **Сергей Федин**
писатель, педагог,
математик

1 ШАГ:
ОПРЕДЕЛИТЬ
ТЕМУ

2 ШАГ:
ВЫДЕЛЯЕМ 9
ЭЛИМЕНТОВ,
КОТОРЫЕ ИМЕЮТ
ОТНОШЕНИЕ К
ДАННОЙ ТЕМЕ

3 ШАГ:
ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ
СОЗДАНИЯ
КРОССЕНСА
УДОБНО СНАЧАЛА
КАЖДЫЙ КВАДРАТ
ЗАПОЛНИТЬ
СЛОВОМ ИЛИ
СЛОВСОЧЕТАНИ
ЕМ ПО
ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ

8 ШАГ:
ПОДОБРАТЬ
КАРТИНКИ,
ИЛЛЮСТРИРУЮЩ
ИЕ ЭЛЕМЕНТЫ.

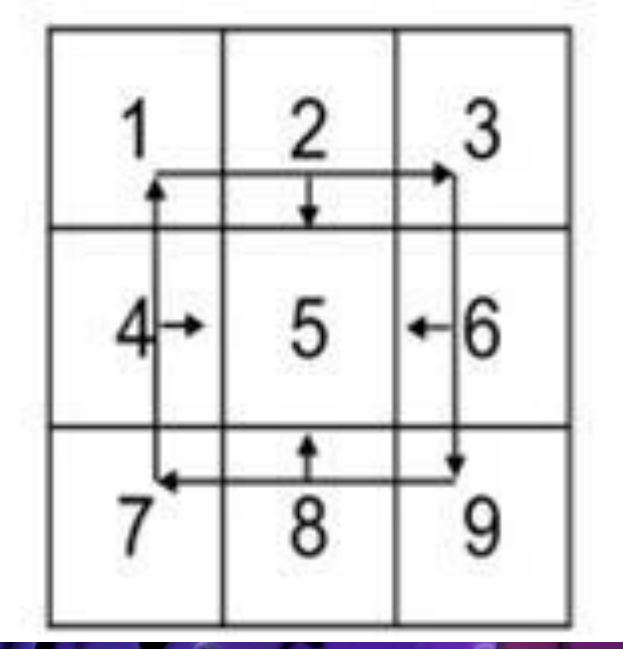
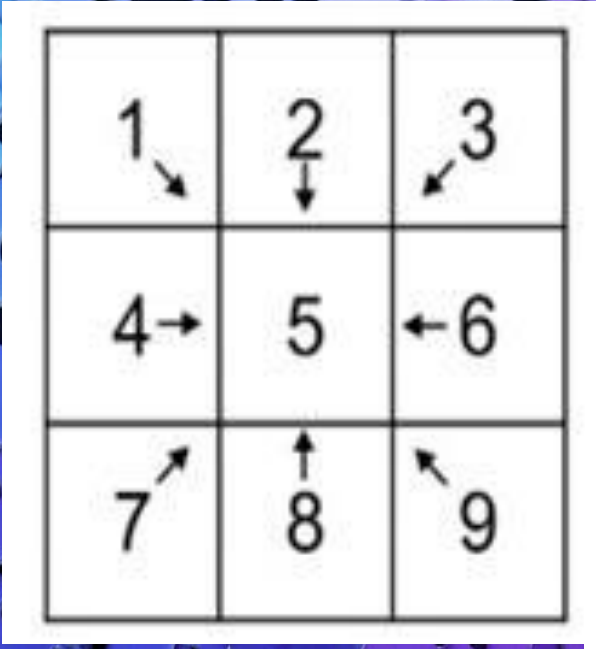
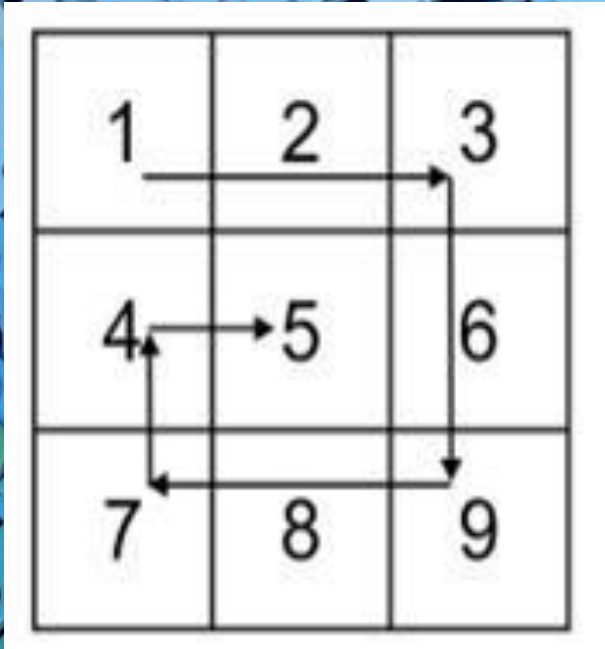


4 ШАГ:
НАЙТИ СВЯЗИ
МЕЖДУ
ЭЛЕМЕНТАМИ

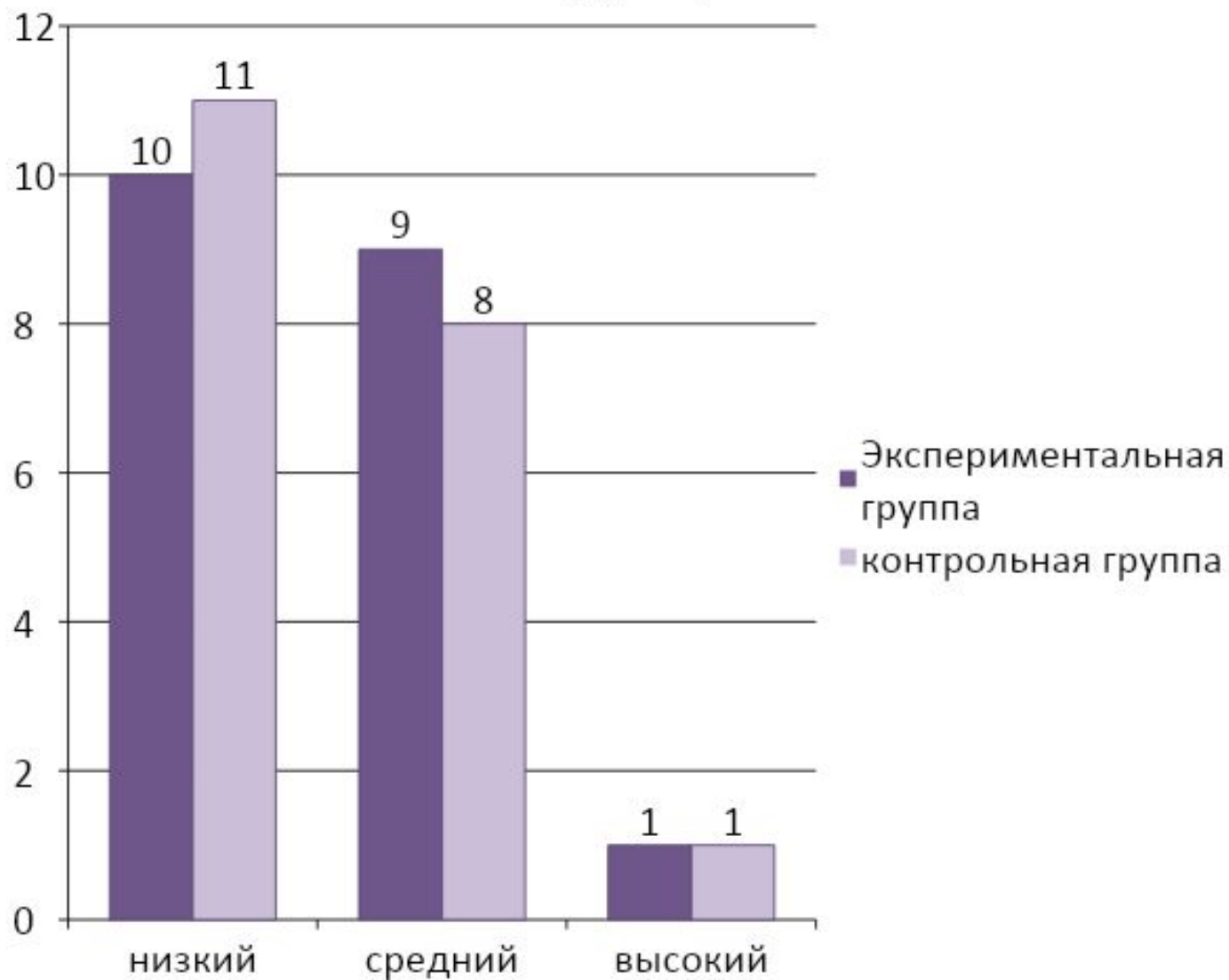
7 ШАГ:
МОЖНО
ЗАМЕНИТЬ
ПРЯМЫЕ ОБРАЗЫ
И АССОЦИИ
КОСВЕННЫМИ,
СИМВОЛИЧЕСКИМ

6 ШАГ:
СКОНЦЕНТРИРОВАТЬ
СМЫСЛ В
ОДНОМ ЭЛЕМЕНТЕ
(ЦЕНТР)

5 ШАГ:
ОПРЕДЕЛИТЬ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ



Констатирующий этап



Контрольный этап

