

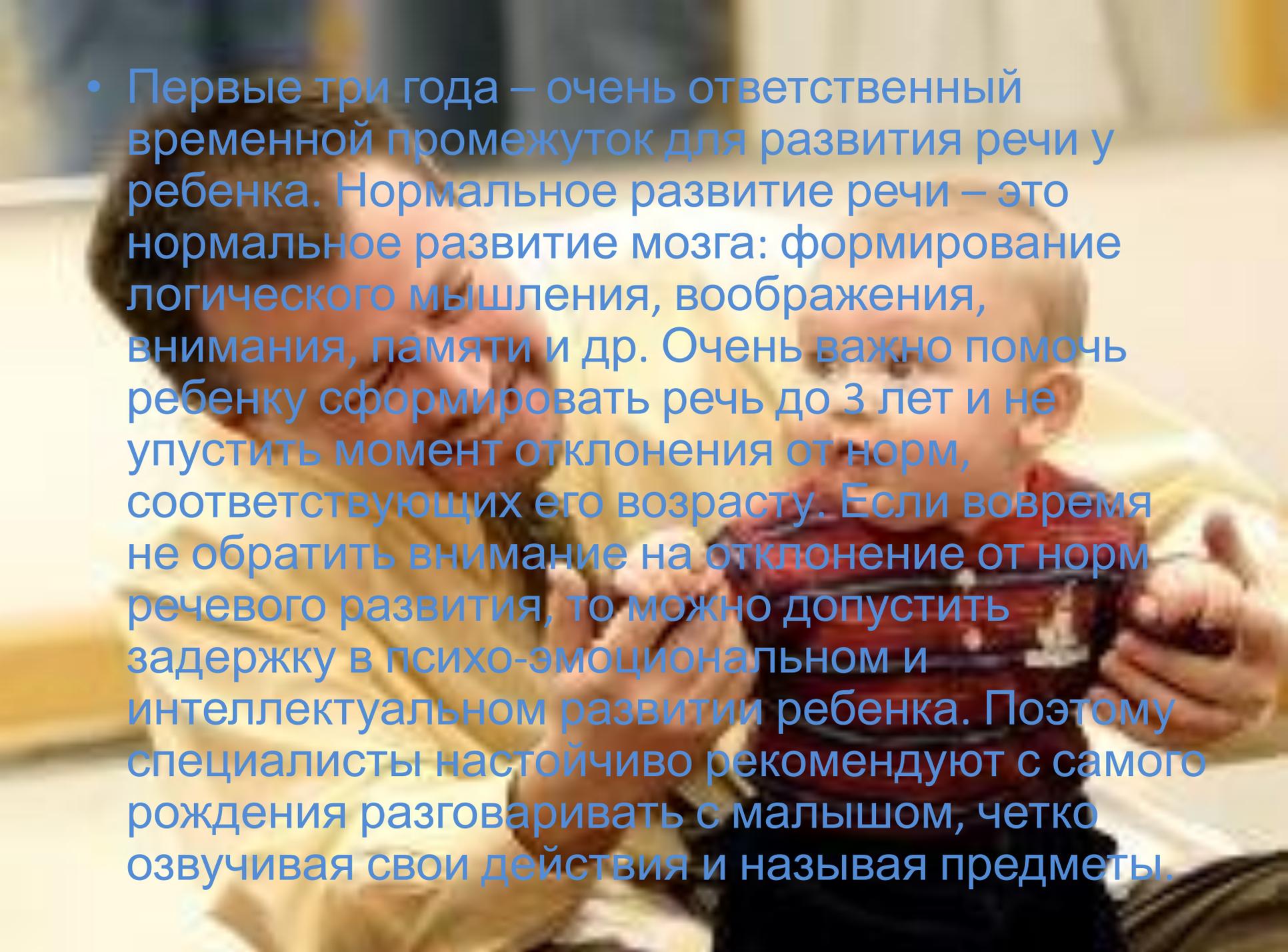


Презентация  
на тему:  
Развитие ребенка после  
рождения

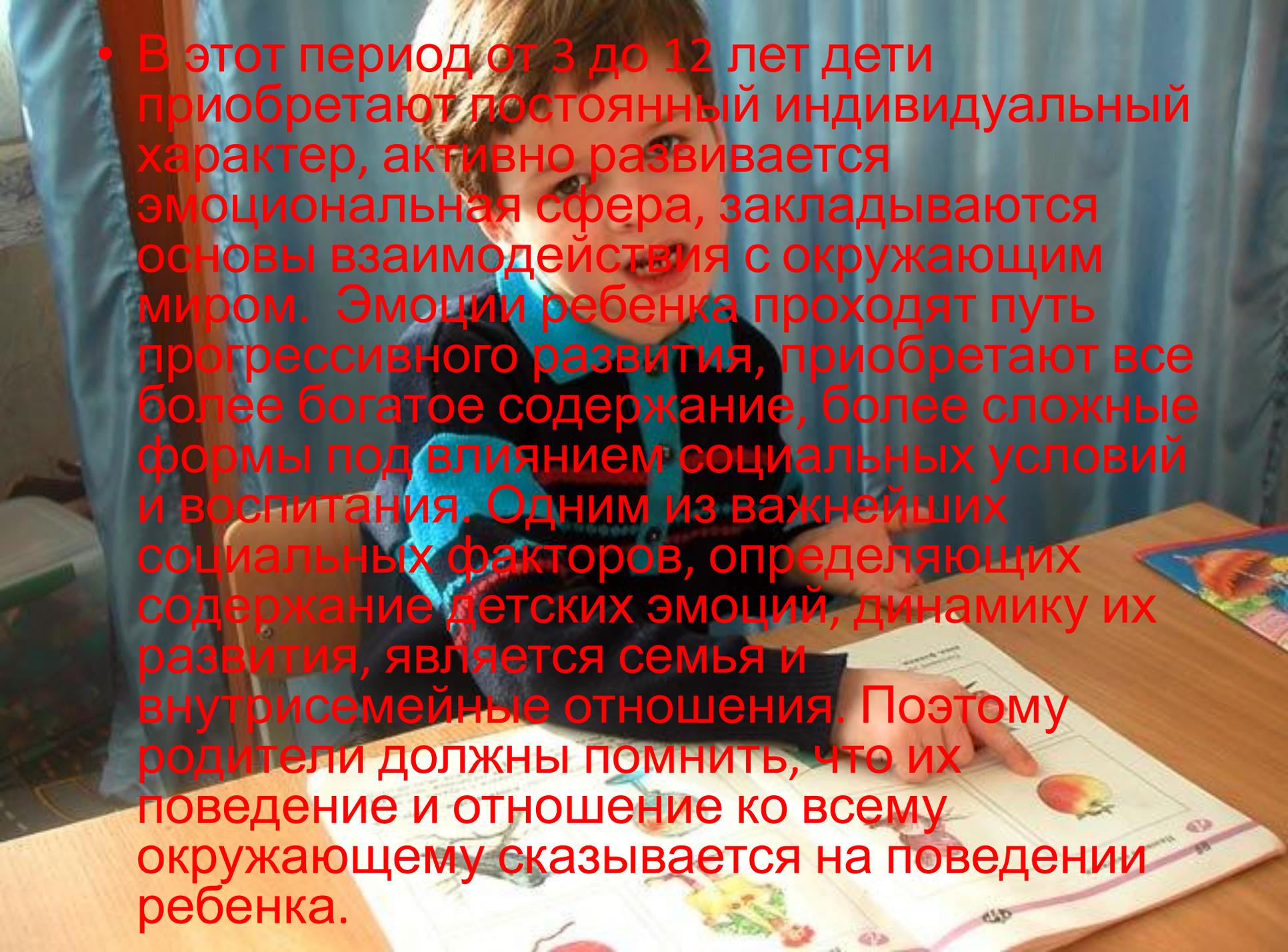
Работа выполнили  
Ученики 8 класса «Е»  
МОУ СОШ №10 «Успех»  
Никульников Илья и Стрельцов  
Николай

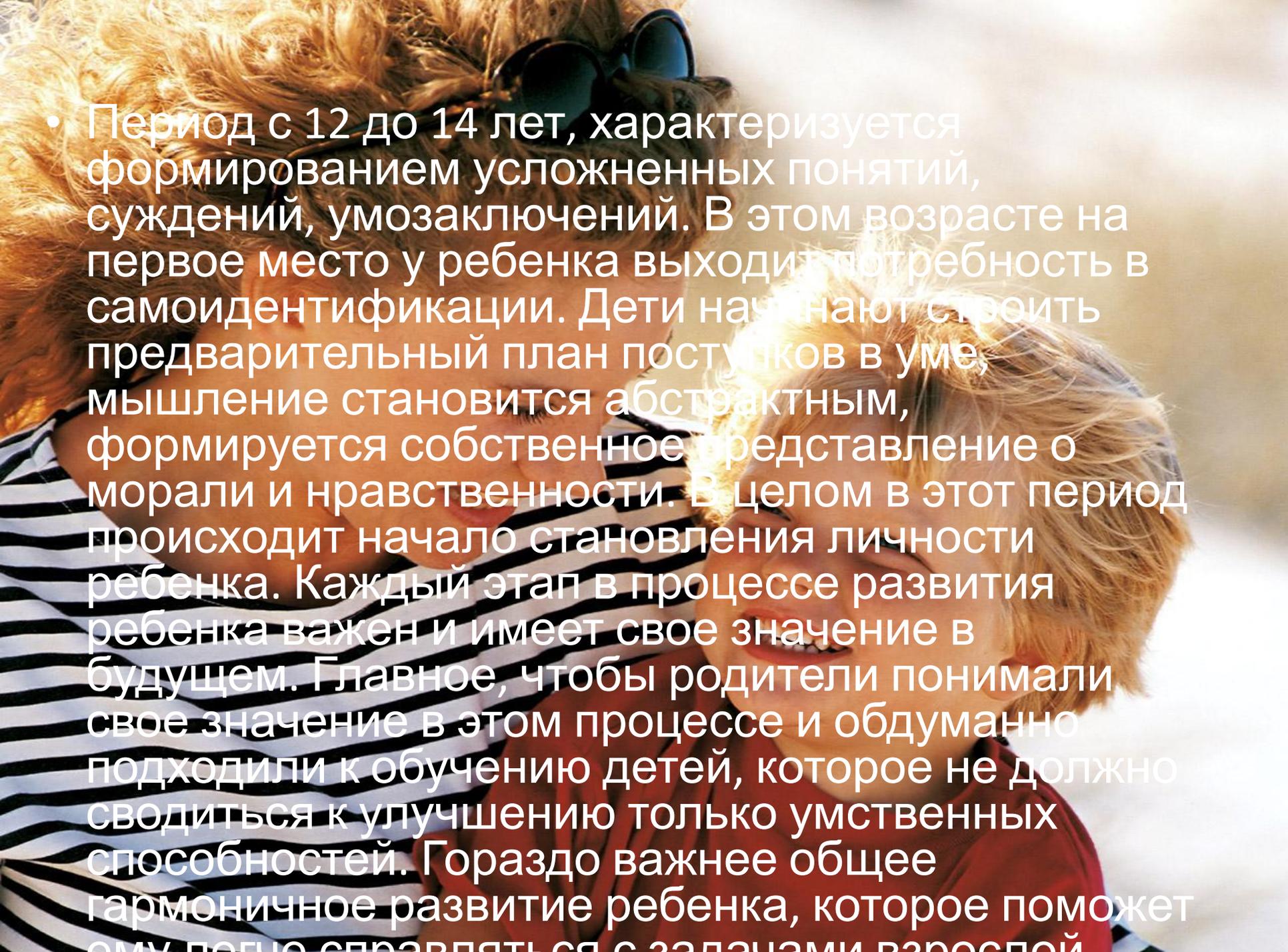
# Развитие ребенка

- Процесс развития ребенка многогранен и зависит от множества факторов. Развитие начинается еще в утробе матери со сложных физиологических процессов и продолжается вплоть до наступления взрослой жизни человека. Первоочередную роль в процессе развития ребенка играют любовь и забота, а также внимание родителей. Условия, в которых развивается ребенок, формируют его психику, характер, способности и взаимодействие с окружающими, то есть влияют на всю его последующую жизнь. Поэтому важно, чтобы родители осознавали всю ответственность за общее развитие малыша, которое включает в себя физическое, умственное, психологическое и эмоциональное, творческое, социальное развитие.

- 
- A woman with dark hair, wearing a light-colored top, is smiling and looking towards a baby. The baby is wearing a red and black patterned shirt and is holding a small, dark-colored toy. The background is softly blurred, showing what appears to be a bed or a couch with light-colored fabric.
- Первые три года – очень ответственный временной промежуток для развития речи у ребенка. Нормальное развитие речи – это нормальное развитие мозга: формирование логического мышления, воображения, внимания, памяти и др. Очень важно помочь ребенку сформировать речь до 3 лет и не упустить момент отклонения от норм, соответствующих его возрасту. Если вовремя не обратить внимание на отклонение от норм речевого развития, то можно допустить задержку в психо-эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка. Поэтому специалисты настойчиво рекомендуют с самого рождения разговаривать с малышом, четко озвучивая свои действия и называя предметы.

- В этот период от 3 до 12 лет дети приобретают постоянный индивидуальный характер, активно развивается эмоциональная сфера, закладываются основы взаимодействия с окружающим миром. Эмоции ребенка проходят путь прогрессивного развития, приобретают все более богатое содержание, более сложные формы под влиянием социальных условий и воспитания. Одним из важнейших социальных факторов, определяющих содержание детских эмоций, динамику их развития, является семья и внутрисемейные отношения. Поэтому родители должны помнить, что их поведение и отношение ко всему окружающему сказывается на поведении ребенка.



- 
- Период с 12 до 14 лет, характеризуется формированием усложненных понятий, суждений, умозаключений. В этом возрасте на первое место у ребенка выходит потребность в самоидентификации. Дети начинают строить предварительный план поступков в уме, мышление становится абстрактным, формируется собственное представление о морали и нравственности. В целом в этот период происходит начало становления личности ребенка. Каждый этап в процессе развития ребенка важен и имеет свое значение в будущем. Главное, чтобы родители понимали свое значение в этом процессе и обдуманно подходили к обучению детей, которое не должно сводиться к улучшению только умственных способностей. Гораздо важнее общее гармоничное развитие ребенка, которое поможет ему позже справиться с задачами взрослой

- В школьном возрасте происходит изменение основного вида деятельности ребенка — она идет к школе. С 11 годов начинается подростковый период развития человека, которое сопровождается глубокой перестройкой всех органов и физиологичных систем, предопределенной интенсивным образованием половых гормонов и половым дозреванием. В подростковом возрасте заканчивается процесс развития языка, формируется характер, а также происходит моральное становление ребенка как личности.
- Физиологичное (половое) дозревание еще не определяет психологическую и социальную зрелость человека.
- Физиологичная зрелость — этап полового дозревания организма. О психологической зрелости свидетельствует то, что подросток становится морально стойким, способным к самоконтролю в поведении среди семьи и в обществе. Когда речь идет о социальной зрелости, то имеется в виду формирование сознательного полноценного члена общества



1 фаза (0–3 месяца)	2 фаза (3–6 месяцев)	3 фаза (7–8 месяцев)
<p>Малыш ищет близости с любым взрослым</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>Различает знакомые и незнакомые лица</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>Развивается способность отличать одного человека от другого</p> <p style="text-align: center;">↓</p>
<p>Использует сигналы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улыбку;</li> <li>• звуки голоса;</li> <li>• неловкие движения</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>Мать быстрее реагирует на сигналы малыша, чем другие люди, и ребенок чаще адресует свои сигналы матери</p>	<p>Формируется первая серьезная привязанность</p> <p style="text-align: center;">↓</p>
<p>Подолгу следит за взрослым, желая вызвать у него ответную реакцию</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>Мать еще не осознается как отдельное особое существо</p> </div>		<p>К тем, кто много и тепло общается (мать, отец, бабушка).</p> <p>В случае надежной привязанности младенец неохотно расстается с матерью и радуется ее возвращению</p>

Рис. 5.2. Фазы привязанности малыша ко взрослому

# Темперамент

- Темперамент — врожденная особенность человека. Человек с меланхолическим темпераментом обладает слабой, легкоранимой высшей нервной деятельностью, способной выдерживать лишь небольшое напряжение. Тем не менее среди меланхоликов встречаются такие незаурядные личности, как французский философ Рене Декарт, англичанин Чарлз Дарвин, русский писатель Николай Васильевич Гоголь, польский композитор Фридерик Шопен. Они сумели преодолеть недостатки своего темперамента и использовать его преимущества: высокую чувствительность нервной системы, тонкую реакцию на малейшие оттенки чувств, глубокие и сильные

# Характер

- Характер — это совокупность устойчивых черт личности, которые складываются в процессе воспитания, деятельности, общения с людьми и обуславливают типичное для данного человека поведение. Зная характер человека, можно в какой-то степени предвидеть его поступки. Если темперамент является врожденным свойством человека, то его характер вырабатывается в процессе жизни путем усиления одних и ослабления других врожденных свойств. По отношению к другим людям и окружающей обстановке одни люди как бы открыты, нацелены на общение, другие — замкнуты, погружены в себя. Первых называют экстравертами, вторых — интровертами.

# Личность

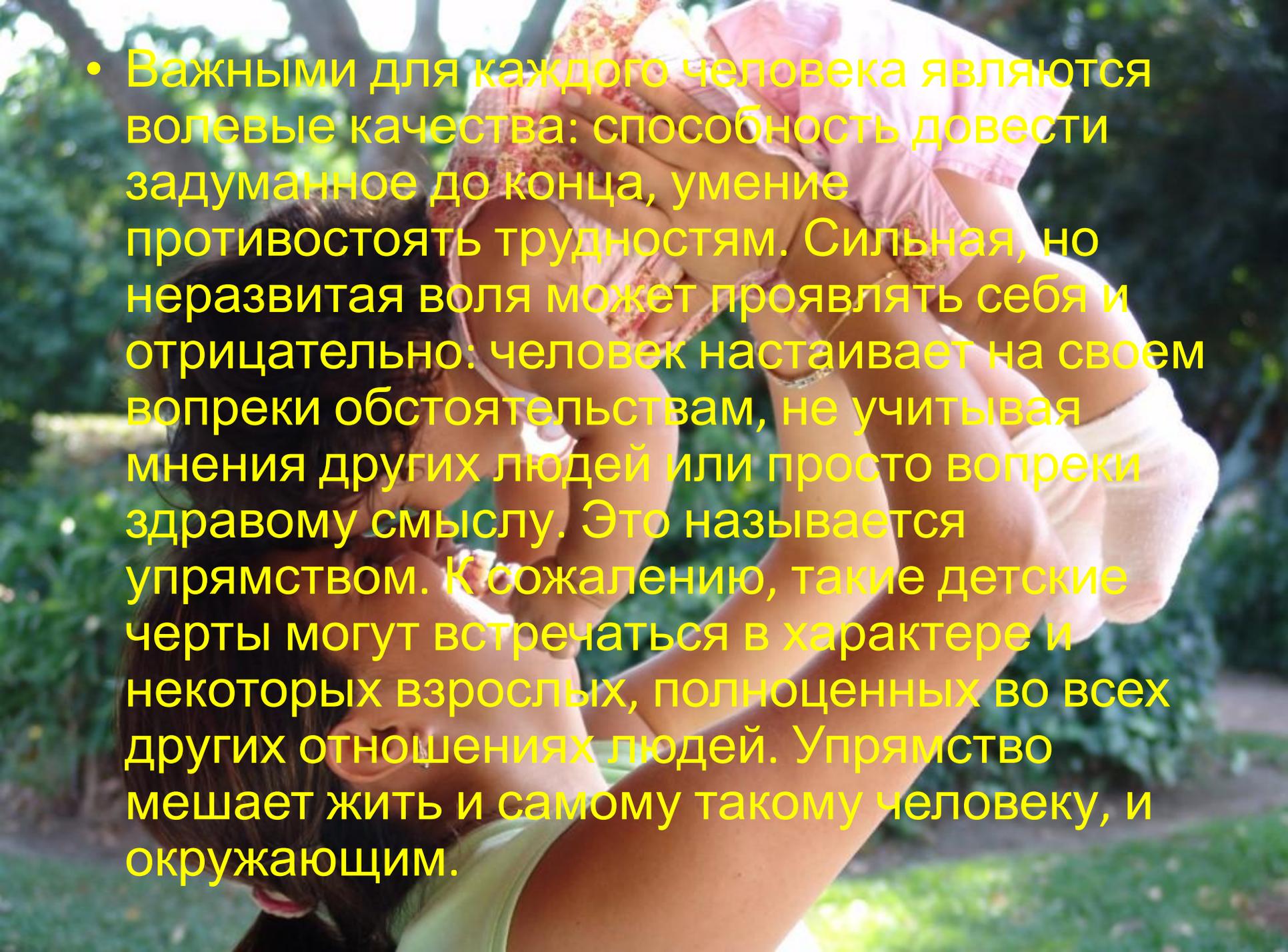
- Личность — это человек как член общества, обладающий системой уникальных черт, которые определяют свойственный данному человеку ход мыслей и поведения, его отношение к окружающим. Личностью человек становится не сразу, а в ходе общения с другими людьми — разными по возрасту, общественному положению, профессии, индивидуальным качествам.

# Вывод:

- В процессе общения человека с другими людьми у него складывается отношение к самому себе, в первую очередь — самооценка. Важно, чтобы между самооценкой и оценкой человека другими людьми, а также его объективными возможностями не было больших различий. В зависимости от достигнутого положения в коллективе и обществе, от удач и неудач в общении или в работе у человека могут развиваться такие черты характера, как скромность или самовлюбленность, самоуверенность или неуверенность в себе, высокомерие или снисходительность.



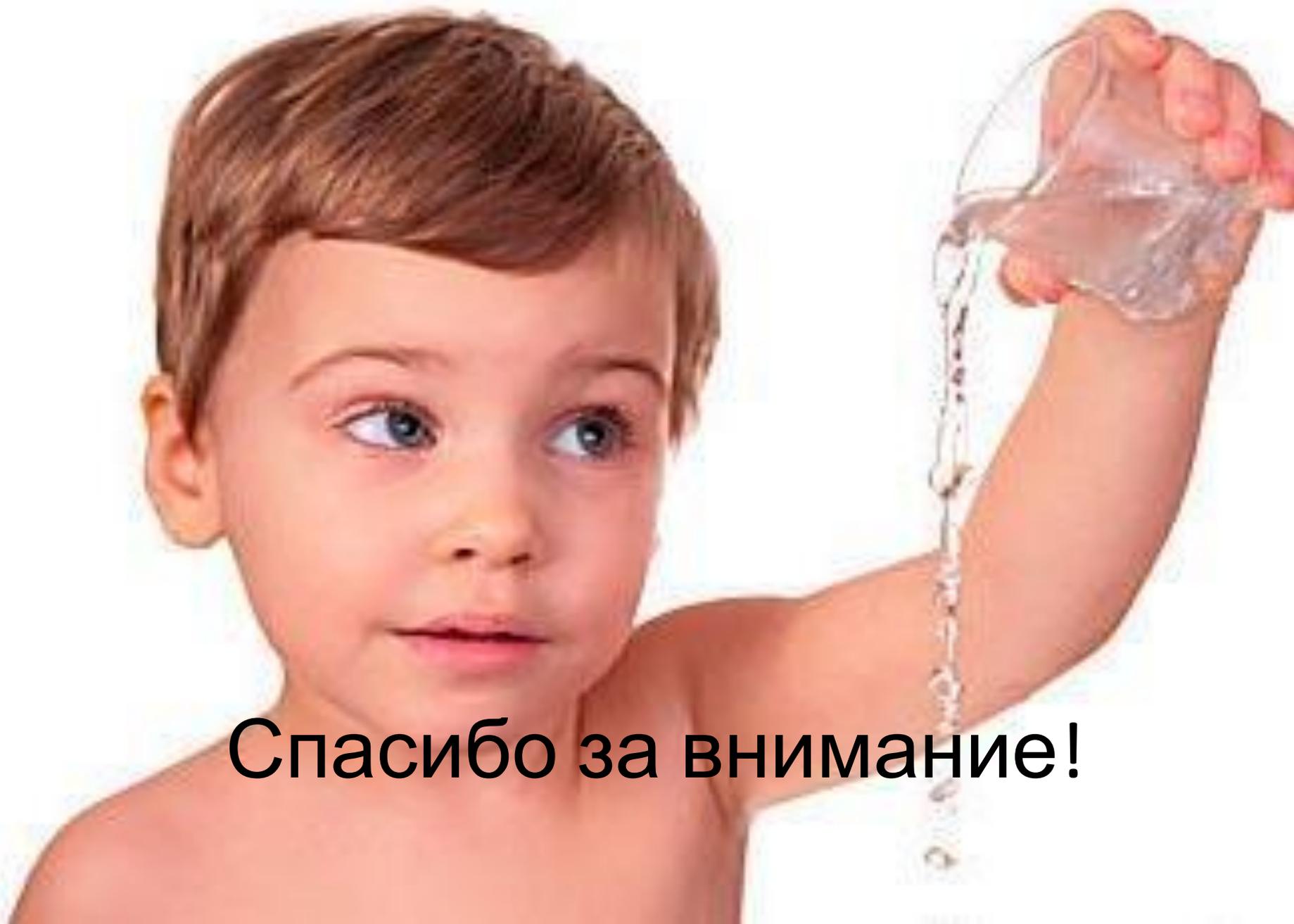
- Важными для каждого человека являются волевые качества: способность довести задуманное до конца, умение противостоять трудностям. Сильная, но неразвитая воля может проявлять себя и отрицательно: человек настаивает на своем вопреки обстоятельствам, не учитывая мнения других людей или просто вопреки здравому смыслу. Это называется упрямством. К сожалению, такие детские черты могут встречаться в характере и некоторых взрослых, полноценных во всех других отношениях людей. Упрямство мешает жить и самому такому человеку, и окружающим.



# Источники:

- Учебник Биологии 8 класс
- Google картинки
- <http://school.xvatit.com/index>
- <http://www.bio-book.org>





**Спасибо за внимание!**