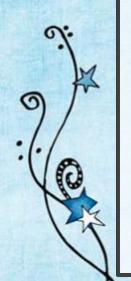


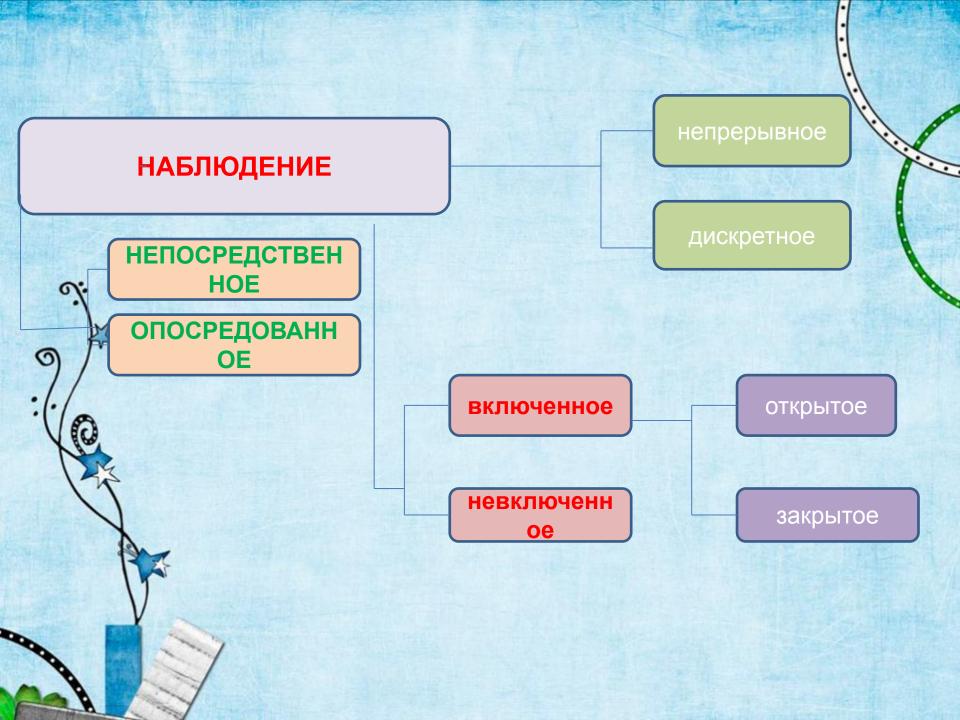


- 1. Что такое наблюдение?
- 2.Виды педагогических наблюдений.
- 3. Алгоритм действий педагога при наблюдении.
- 4. Способы фиксации наблюдений.
- 5.Принципы на которые опираются при использовании метода наблюдения.
- 6.Преимущества и недостатки метода наблюдения.



## 1. Что такое наблюдение?

Наблюдение - это целенаправленное, преднамеренное, специальным образом организованное и фиксированное восприятие исследуемого объекта, обусловленное задачей наблюдателя и не требующее от него «вмешательства» путем специально созданных условий. Наблюдение- это метод сбора данных с целью последующего анализа. Наблюдение- это ведущий метод проведения мониторинга в детском саду.



Что обозначает каждый вид наблюдения?

1. Непосредственное наблюдение-это наблюдение, когда педагог сам выступает наблюдателем происходящего педагогического процесса

Опосредованное (косвенное)-это наблюдение, когда к его проведению привлекаются другие лица (студенты, другие педагоги). Методика проведения такого наблюдения должна быть заблаговременно теми, кто их будет вести.

2.Включенное наблюдение-когда педагог включен в процесс взаимодействия с теми за кем наблюдает. Оно может быть открытым и закрытым. При открытом наблюдении дети знают, что за ними ведется наблюдение. Если же участники не осведомлены, что они в поле зрения, то речь идет о закрытом наблюдении. При закрытом наблюдении применяется записывающая аппаратура.

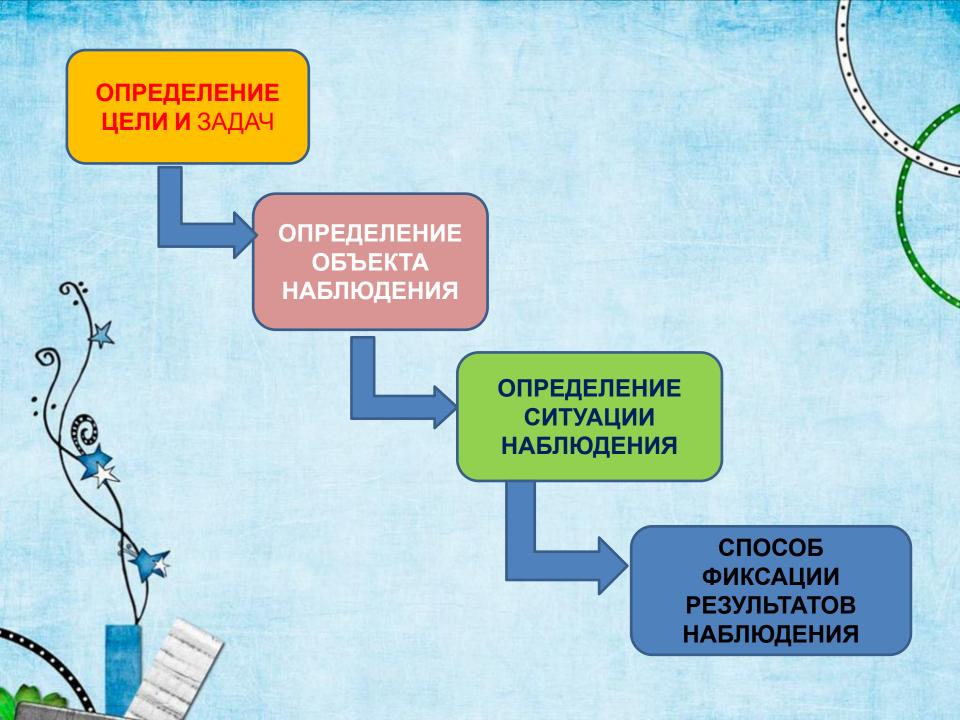
Не включенное наблюдение-это наблюдение со стороны.

3. Непрерывное (сплошное) наблюдение – это наблюдение которое предполагает фиксацию всех наблюдаемых факторов, проявлений, качеств, реакций... от начала до конца какого-либо процесса.

Дискретное(выборочное)-это наблюдение по определенным параметрам.

Чаще всего педагогами используется метод открытого включенного наблюдения







- 1.Определить цель и задачи наблюдения
- 2. Определить объект наблюдения

**х** 3.Выбрать ситуацию наблюдения

4.Выбрать способ фиксации наблюдения



1.Регистрация эпизодов

2.Повествовательные или дневниковые заметки

3. Карта наблюдения

4.Видеозапись, фотографирование.

## Принципы наблюдения

• Результаты наблюдения не должны получать эмоциональную или этическую оценку. Это конфиденциальная информация, используемая воспитателем только для помощи ребенку при организации образовательного процесса.

- Педагогическая диагностика осуществляется в привычной для ребенка обстановке.
- При проведении наблюдений происходит процесс сравнения проявлений конкретного ребенка и идеальной нормы развития. Это сравнение помогает воспитателю понять в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, какие качества целесообразно у него развивать.
- Наблюдение должно проводиться в течении не менее 2 недель



#### Преимущества метода наблюдения

- Наблюдение позволяет непосредственно охватить и зафиксировать конкретную картину проявлений развития предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих особенности и качества каждого ребенка
- Наблюление позволяет одновременно охватить поведение нескольких детей по отношению друг к другу или к определенным задачам, предметам и т.д.
- Наблюдение позволяет произвести исследование независимо от готовности наблюдаемых субъектов.
- Оперативность получения информации.
- Относительная дешевизна метода.

### Недостатки метода наблюдения

На результаты наблюдений могут повлиять:

- Настроение наблюдателя;
- Его предубеждение (искажение восприятия тем больше, чем сильнее наблюдатель стремится подтвердить свою гипотезу);
- Его усталость (в результате чего наблюдатель перестает замечать важные изменения, делает ошибки при записях);
- Адаптивность наблюдателя к происходящему.

# Наблюдения в разных видах деятельности:

- В ситуациях игровой деятельности;
- На прогулке;
- В образовательной ситуации;
- При экспериментировании;
- В уголке природы;
- В НОД;
- При выполнении поручений;
  - Во время проведения детских праздников;
  - При общении детей с родителями
- Ит.д.