

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №200 «Волшебный башмачок»
городского округа Тольятти

Познавательно – творческий проект в подготовительной к школе группе №9

**«Я здоровье сберегу, сам себе я
помогу»**

Подготовила: воспитатель Горбачева О.В.



Тип проекта: познавательно – творческий

Срок: краткосрочный (14 дней, с 20.11.2017 г.
по 01.12.2017г.)

Участники проекта: педагоги, дети
подготовительной группы, родители.



Проблема

Дети мало имеют представления о разных видах спорта. Дошкольники не проявляют интерес к спортивным играм.

Для чего нужен спорт?

Какие виды спорта существуют?

Как спорт влияет на здоровье человека?



Актуальность темы:

Спорт вызывает интерес у взрослых и детей. Даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии видов спорта. Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься. А самое главное, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.



Цель проекта.

1. Расширять знания у детей о видах спорта
2. Формировать у детей представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни
3. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, в процессе знаний о видах спорта.



Задачи проекта

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Пробудить чувства доброго, товарищеского отношения детей друг к другу, взаимовыручки, честности, справедливости, умение заниматься в коллективе.
2. Воспитывать умение работать в одной команде и получать радость не только от своих результатов, но и переживать за успех товарищей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Расширить знания об отдыхе и спорте
2. Закреплять знания о видах спорта.

Образовательная область «Физическое развитие» («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»)

1. Способствовать развитию стремления к укреплению и сохранению собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
2. Развивать силу, ловкость, быстроту, меткость, умение применять накопленные знания и умения в практической деятельности.
3. Воспитывать любовь к физкультуре и спорту у детей

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Обогащение и уточнение словаря по теме. Установка простейших взаимосвязей между видом спорта и его атрибутами, местом занятий и временем года
2. Развитие навыка обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.
3. Формирование установок на здоровый образ жизни

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Развивать у дошкольников способность к творчеству, формировать эстетический вкус, фантазию и образное мышление



Предполагаемый результат:

Для детей:

- получение детьми знаний о спорте и здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение познавательной активности.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- повышение профессионализма воспитателей в вопросах работы с семьями воспитанников.

Для родителей:

- установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.



Продукт проектной деятельности:

1. Консультации для родителей;
2. Разработка сценариев занятий;
3. Карточка загадок, пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни;
4. Карточка подвижных и малоподвижных игр для детей подготовительной к школе группы
5. Выставки рисунков « Если хочешь быть здоров »
6. Фото коллаж «Моя семья , спорт и Я»
7. Спортивное мероприятие «В здоровом теле здоровый дух»



План реализации проекта:

I этап - подготовительный

Цель: Выявить уровень знаний детей и родителей по данной теме, мотивировать к участию в проекте, вызвать познавательный интерес детей к спорту.

- ❖ Изучение интереса детей для определения целей и задач проекта.
- ❖ Подборка и накопление нужной литературы, наглядно-демонстративного материала о видах спорта.
- ❖ Разработка конспектов для непрерывной образовательной деятельности по проекту.
- ❖ Подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним.
- ❖ Разработка анкеты для родителей: «Условия здорового образа жизни в семье»
- ❖ Рекомендации по ознакомлению детей со здоровым образом жизни.
- ❖ Рассмотрение иллюстраций спортивной тематики.
- ❖ Беседа с детьми на тему «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»



II этап - основной

Цель: развитие устойчивого интереса к разным видам спорта, познавательного интереса и любознательности. Воспитание любви к спорту и желание заниматься им.

Деятельность педагога:

Продуктивно – познавательная деятельность с детьми по реализации проекта «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» в соответствии с образовательными областями.

- ❖ Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин спортивных товаров»,
- ❖ Создание дидактических игр «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Четвертый лишний», «Спорт зимой и летом».
- ❖ Беседа «О, спорт, ты мир!», «Спорт – это здоровье».
- ❖ Проведение спортивного мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух».
- ❖ Проведение гимнастики после сна.
- ❖ Проведение подвижных игр на прогулке.
- ❖ Проведение утренней гимнастики.
- ❖ Консультации для родителей: «Как выбрать вид спорта?», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Здоровый образ жизни в семье», «Совместные занятия спортом детей и родителей»



II этап - основной

Деятельность детей:

- ❖ Составление рассказов о видах спорта;
- ❖ Художественное творчество : рисование «Если хочешь быть здоров ».
- ❖ Аппликация « Медали для победителей».
- ❖ Лепка «Спорт-это жизнь».
- ❖ Работа в уголке творчества с раскрасками, трафаретами, иллюстрациями.
- ❖ Участие в спортивном мероприятии «В здоровом теле – здоровый дух».

Деятельность родителей:

- ❖ Составление фото коллажа «Моя семья , спорт и я»



III этап - заключительный

- ❖ Организация выставки рисунков « Если хочешь быть здоров »
- ❖ Встреча с детьми параллельных групп на спортивном мероприятии
- ❖ Участие в спортивном мероприятии «В здоровом теле – здоровый дух».



Вывод

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.



Деятельность детей



Деятельность детей



Деятельность детей



Деятельность детей



Спортивное развлечение « В здоровом теле - здоровый дух »

