



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



Подготовила Смочинских М.Г.



Главное предназначение семьи и любого образовательного учреждения – становление личности детей.

Без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания.

Чтобы вырастить полноценного человека, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своим вниманием, опытом, знаниями.





Актуальность данной темы в том, что современная семья отличается своей нестабильностью, увеличивается число конфликтных семей, где разногласия родителей между собой отражаются на воспитании детей.

Создание союза социальных сил:

педагоги — дети — родители — является актуальным на сегодняшний день.



Семья:



- ❖ *обеспечивает физическое и эмоциональное развитие человека;*
- ❖ *семья влияет на умственное развитие ребенка, а также на отношение детей к учебе и во многом определяет ее успешность;*
- ❖ *в семье формируются фундаментальные ценностные ориентации;*
- ❖ *семья оказывает влияние на социальную адаптацию человека.*





ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ:

- ▣ Доброжелательный стиль общения.***
- ▣ Индивидуальный подход.***
- ▣ Сотрудничество, а не наставничество.***
- ▣ Тщательная подготовка.***
- ▣ Динамичность.***





Основными направлениями деятельности учреждений образования в работе с родителями являются:

- 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей;*
- 2. Совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;*
- 3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;*
- 4. Коррекция семейного воспитания;*
- 5. Защита детей от неблагоприятных условий в семье.*





В основе взаимодействия семьи и ОУ лежат функции:

- информационная** – знакомство педагогов с семьями воспитанников, диагностическая работа по изучению семьи (составление характеристик семей: состав, сфера деятельности, социальный уровень).
- воспитательно-развивающая** – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую социально-значимую деятельность.
- оздоровительная** – укрепление и сохранение здоровья воспитанников и семьи.





Задачи сотрудничества с родителями:

- ✓ ***Установить доверительные отношения с семьей каждого воспитанника.***
- ✓ ***Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.***
- ✓ ***Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности в общих проблемах.***
- ✓ ***Обогащать воспитательные умения родителей.***
- ✓ ***Поддерживать уверенность родителей в собственные педагогические возможности.***



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА И РОДИТЕЛЕЙ:

- *Родительские собрания;*
- *Индивидуальные консультации;*
- *Анкетирование;*
- *Выставки творческих работ;*
- *Открытые занятия;*
- *Семейные праздники;*
- *Конкурсы;*
- *Мастер-классы;*
- *Час общения;*
- *Концерты;*
- *Буклеты, памятки;*
- *Система общения в сети Интернет.*





СОВЕТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ✓ *Проявляйте взаимное уважение;*
- ✓ *Поощряйте инициативу и фантазию родителей;*
- ✓ *Позвольте родителям выбирать, какую помощь они могут оказать;*
- ✓ *Делайте нажим на сильные стороны семьи;*
- ✓ *Старайтесь заинтересовать всю семью;*
- ✓ *Поддерживайте тесные контакты!*





Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу ДООУ, повышение родительской активности на уровне не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий и конфликтных ситуаций, осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.





***Педагоги и родители должны
взаимодействовать как союзники
и делиться с детьми своим
вниманием, опытом и знаниями!***

