



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



Подготовила Смочинских М.Г.



***Главное предназначение семьи и любого образовательного учреждения – становление личности детей.***

***Без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания.***

***Чтобы вырастить полноценного человека, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своим вниманием, опытом, знаниями.***





**Актуальность данной темы в том, что современная семья отличается своей нестабильностью, увеличивается число конфликтных семей, где разногласия родителей между собой отражаются на воспитании детей.**

**Создание союза социальных сил:**

**педагоги — дети — родители — является актуальным на сегодняшний день.**



## Семья:



- ❖ *обеспечивает физическое и эмоциональное развитие человека;*
- ❖ *семья влияет на умственное развитие ребенка, а также на отношение детей к учебе и во многом определяет ее успешность;*
- ❖ *в семье формируются фундаментальные ценностные ориентации;*
- ❖ *семья оказывает влияние на социальную адаптацию человека.*





## **ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ:**

- ▣ Доброжелательный стиль общения.***
- ▣ Индивидуальный подход.***
- ▣ Сотрудничество, а не наставничество.***
- ▣ Тщательная подготовка.***
- ▣ Динамичность.***







## **Основными направлениями деятельности учреждений образования в работе с родителями являются:**

- 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей;*
- 2. Совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;*
- 3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;*
- 4. Коррекция семейного воспитания;*
- 5. Защита детей от неблагоприятных условий в семье.*





## **В основе взаимодействия семьи и ОУ лежат функции:**

- информационная** – знакомство педагогов с семьями воспитанников, диагностическая работа по изучению семьи (составление характеристик семей: состав, сфера деятельности, социальный уровень).
- воспитательно-развивающая** – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую социально-значимую деятельность.
- оздоровительная** – укрепление и сохранение здоровья воспитанников и семьи.





## **Задачи сотрудничества с родителями:**

- ✓ *Установить доверительные отношения с семьей каждого воспитанника.*
- ✓ *Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.*
- ✓ *Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности в общих проблемах.*
- ✓ *Обогащать воспитательные умения родителей.*
- ✓ *Поддерживать уверенность родителей в собственные педагогические возможности.*







## **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА И РОДИТЕЛЕЙ:**

- Родительские собрания;**
- Индивидуальные консультации;**
- Анкетирование;**
- Выставки творческих работ;**
- Открытые занятия;**
- Семейные праздники;**
- Конкурсы;**
- Мастер-классы;**
- Час общения;**
- Концерты;**
- Буклеты, памятки;**
- Система общения в сети Интернет.**





## СОВЕТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ✓ *Проявляйте взаимное уважение;*
- ✓ *Поощряйте инициативу и фантазию родителей;*
- ✓ *Позвольте родителям выбирать, какую помощь они могут оказать;*
- ✓ *Делайте нажим на сильные стороны семьи;*
- ✓ *Старайтесь заинтересовать всю семью;*
- ✓ *Поддерживайте тесные контакты!*





**Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу ДОУ, повышение родительской активности на уровне не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий и конфликтных ситуаций, осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.**





***Педагоги и родители должны  
взаимодействовать как союзники  
и делиться с детьми своим  
вниманием, опытом и знаниями!***

