



**ОПЫТ РАБОТЫ:**

**РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ  
СФЕРЫ И ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ  
ПОСРЕДСТВОМ  
«СКАЗКОТЕРАПИИ»**

IRIS



## **СМОЛИНА О. Д.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»

# СКАЗКОТЕРАПИЯ- ЭТО:

ЛЕЧЕНИЕ СКАЗКАМИ, Т.Е.  
ОТКРЫТИЕ ТЕХ ЗНАНИЙ,  
КОТОРЫЕ ЖИВУТ В ДУШЕ И  
ЯВЛЯЮТСЯ В ДАННЫЙ МОМЕНТ  
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ

ПРОЦЕСС  
АКТИВИЗАЦИИ  
РЕСУРСОВ,  
ПОТЕНЦИАЛА  
ЛИЧНОСТИ

ПРОЦЕСС  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ  
РЕБЁНКА

ПРОЦЕСС  
УЛУЧШЕНИЯ  
ВНУТРЕННЕЙ  
ПРИРОДЫ И  
ПРИРОДЫ МИРА  
ВОКРУГ НАС

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СКАЗКОТЕРАПИИ:

**ПРЕДМЕТОМ** СКАЗКОТЕРАПИИ

является процесс воспитания  
внутреннего мира ребёнка.

**ЦЕЛЬ СКАЗКОТЕРАПИИ**- воспитание  
ценностных ориентаций посредством  
сказки ,формирование психологического  
здоровья дошкольников.

**ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ** сказкотерапии  
является выявление актуальных проблем  
ребёнка и психологическая помощь.

# ЗАДАЧИ СКАЗКОТЕРАПИИ:

- 1.Снижение уровня тревожности и агрессивности у детей.
- 2.Развитие умения преодолевать трудности и страхи.
- 3.Выявление и поддержка творческих способностей.
- 4.Формирование навыков конструктивного выражения эмоций.
- 5.Развитие способностей к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.

# ТИПОЛОГИЯ СКАЗОК:

## 1.Художественные сказки:

народные;  
сказки о животных;  
бытовые сказки;  
страшные сказки;  
волшебные сказки;  
авторские сказки.

Дидактические сказки.

Психокоррекционные сказки.

Медитативные сказки.

5.Психотерапевтические сказки.

2.

3.

4.

# СТРУКТУРА СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

- РИТУАЛ «ВХОДА» В СКАЗКУ
- ПОВТОРЕНИЕ
- РАСШИРЕНИЕ
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ
- ИНТЕГРАЦИЯ
- РИТУАЛ «ВЫХОДА» ИЗ СКАЗКИ

**Плохое развитие речи**



**Страхи**



**Тревожность**



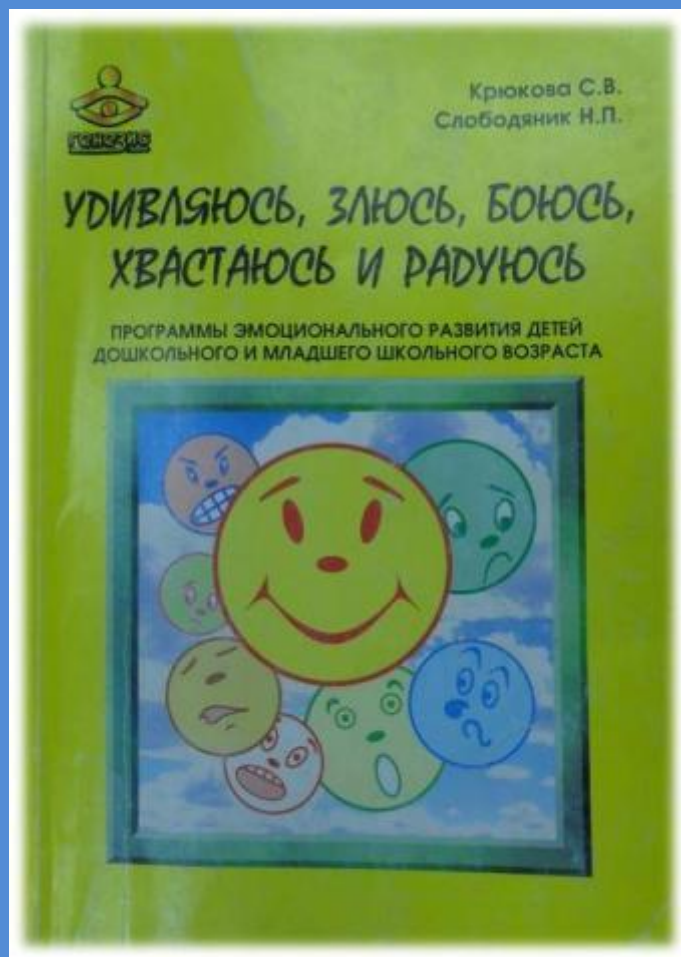
**Снижение самооценки**



**Нежелание общаться, проявлять свои способности**



# ПРОГРАММЫ ПО МЕТОДУ СКАЗКОТЕРАПИИ



# Для выявления уровня самооценки детей и состояния тревожности:



- ❖ **Методика Дембо-Рубинштейна**
- ❖ **Тест американских психологов Р.Телом, М. Дорки**

**Развитие эмоциональной сферы  
и творческих способностей  
посредством «сказкотерапии»**



## Цель:

ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, открывая те знания, которые живут в душе и являются психотерапевтическими.

## Задачи:

1. Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние.
2. Выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации посредством – сказкотерапии.
3. Создавать условия для развития внутреннего потенциала и творческой активности ребенка.

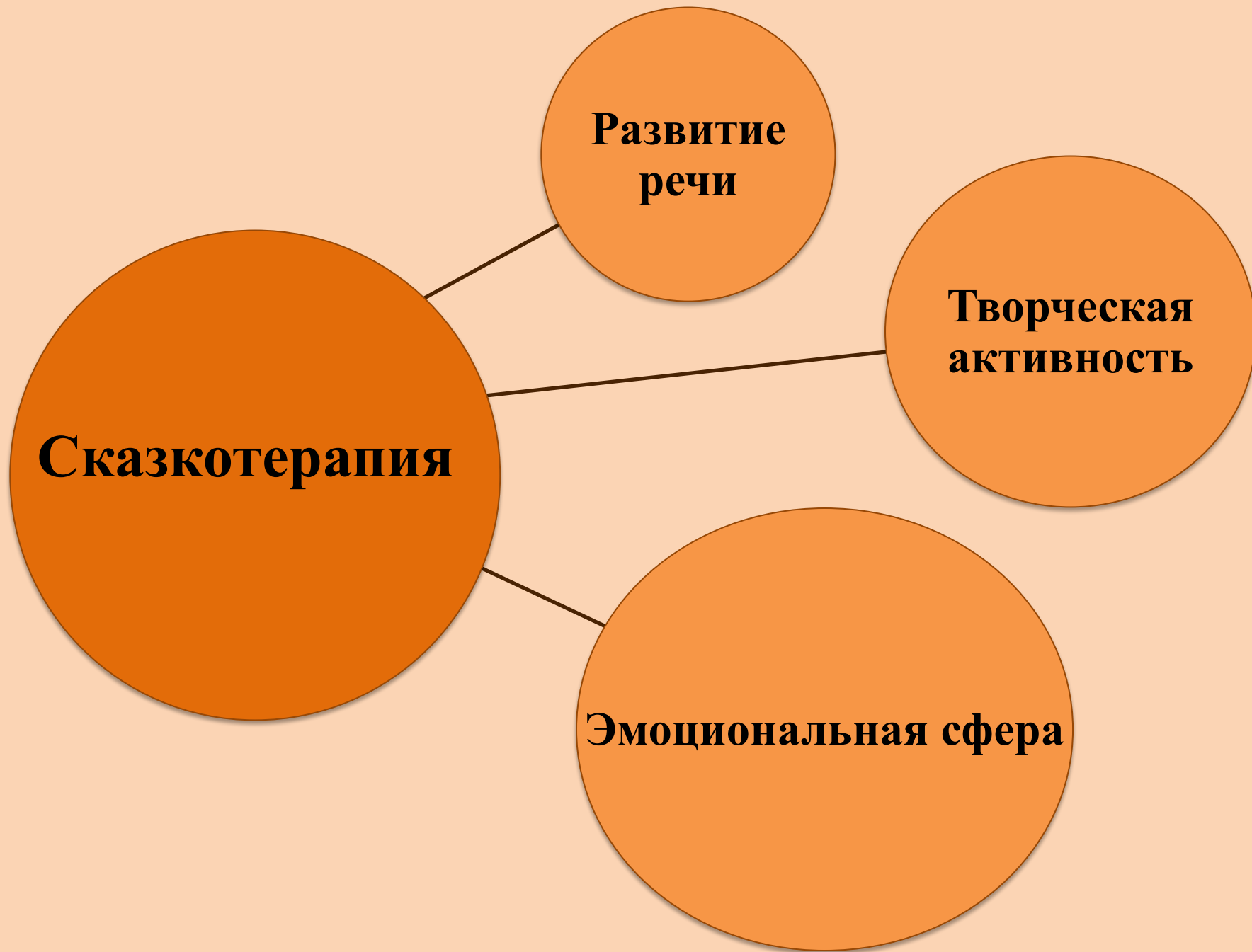
Исполнение  
в  
интеракции

Развитие творческих  
способностей и  
адаптивных навыков

**Основные  
возможности  
сказкотерапии**

Совершенствование  
способов  
взаимодействия с  
окружающим миром

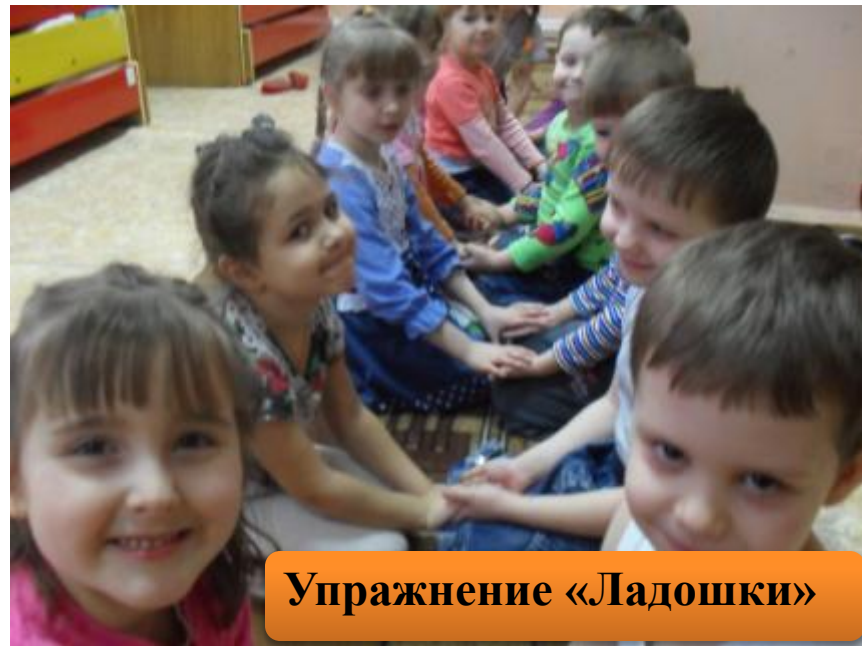
коррекцию  
ка,  
диагностику,  
обучение,







**Игра «Паровозик с именем»**



**Упражнение «Ладочки»**

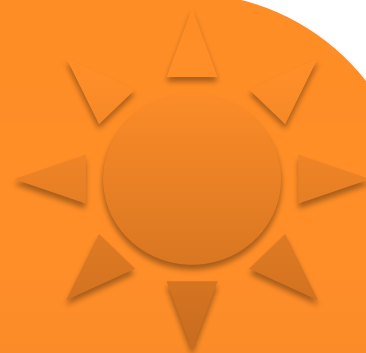




# «Волшебный огонь» помогает войти в сказочную среду



## Сказочная задача



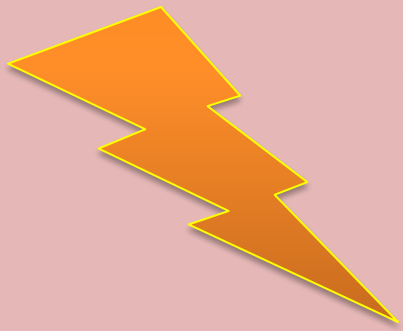
*Ехал как-то Иван-царевич по чистому полю. Вдруг видит – камень стоит, а от того камня три дороги расходятся. На камне том написано: «Направо пойдешь – коня потеряешь. Налево пойдешь – сам погибнешь. Прямо пойдешь – ничего не найдешь».*

***Какую же дорогу выбрал Иван-царевич и почему он ее выбрал?***









# КНИГА СТРАХОВ

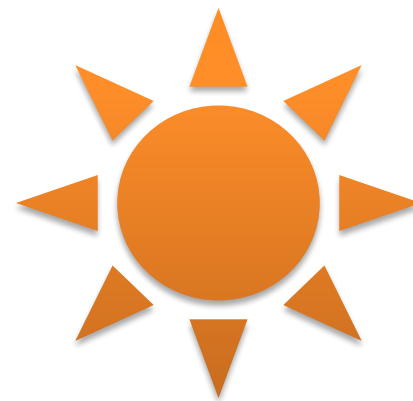
- Вова З. «...ножик в руки братъ»
- Никита Р. «...оставаться дома одна»
- Дарина И. «...что меня заберут в клетку и убьют»
- Аня С. «...дяденьку пьяного»
- Арсений. Б.«...очень, очень боюсь чайник или обожгусь»
- Катя К. «...когда темнота»
- Алёна У. «...кота боюсь»
- Лиза Н. «...когда сны страшные снятся»
- Саша К. «...что охотники заберут из дома»



**Рисуем страх**



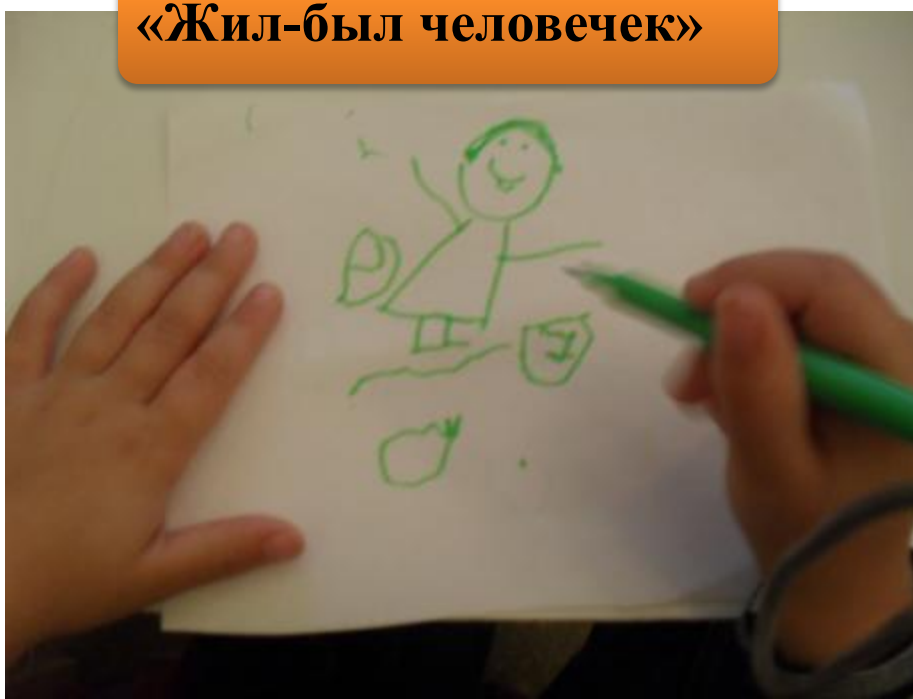
**Складываем в  
«волшебный  
сундучок»**



**И он уносит все наши страхи!**



**«Жил-был человечек»**



**«Весёлые и грустные кляксы»**





# Для родителей:

- Что такое «сказкотерапия»?
- Какие проблемы решает?
- В каком случае будет результат?
- Практикум «Пальчиковый игротренинг»



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ЖИВОПИСЬ



# ЭТЮД: «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»



# ПРЕВРАЩЕНИЕ В СКАЗОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ



# МЫ ТАНЦУЕМ



# ЛЕПИМ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ



# УПРАЖНЕНИЕ: «УПРЯМАЯ ПОДУШКА»



*«Если Вам интересно с  
детьми, а им – с Вами,  
если Вы проявляете  
терпение и любовь к  
детям, результаты  
обязательно появятся.  
Желаю вам удачи!»*

