

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 «СВЕТЛЯЧОК», Г. РЕУТОВ**

Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО

**Выполнила:
Воспитатель Высшей
квалификационной категории
Дидущенко Ирина Александровна**

Реутов, 2018

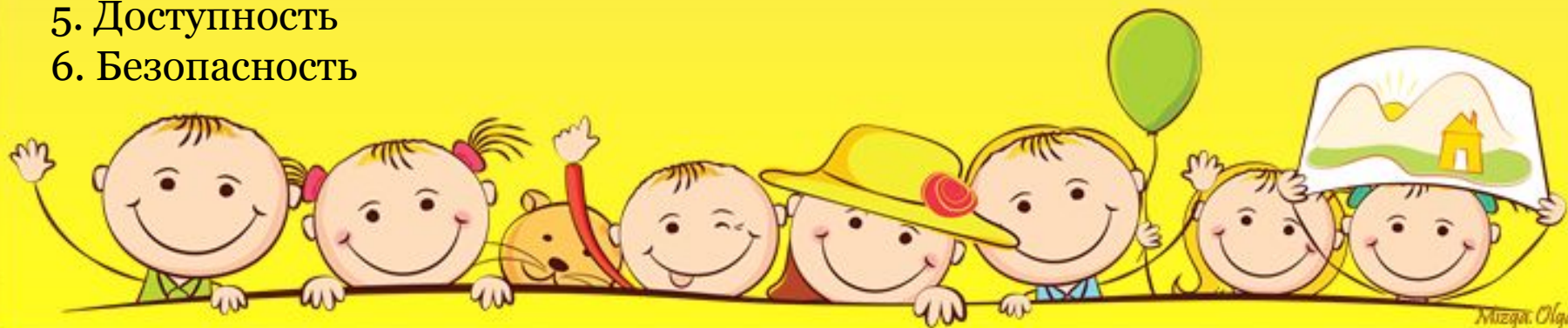
Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО

Развивающая среда-третий педагог

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Основные характеристики РППС

1. Насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность
6. Безопасность



**Конструирование РППС-
Реализация детских видов деятельности, культурных
практик:**

- игровая
- познавательно-исследовательская
- продуктивная
- коммуникативная практика



- Творческая инициатива
- Инициатива как целеполагание и волевое усилие
- коммуникативная инициатива
- познавательная инициатива



Элементы РППС в старшей дошкольной группе

ПРОСТРАНСТВО ГРУППЫ

зона спокойной
деятельности

зона активной
деятельности

рабочая зона

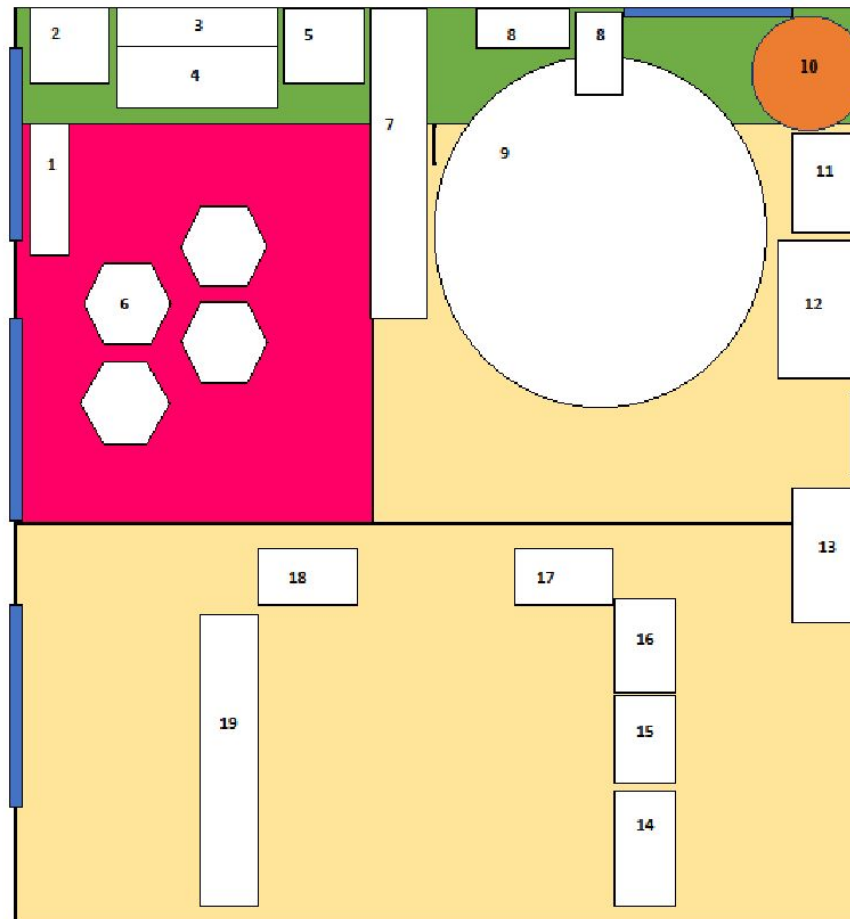
РППС конструируется педагогом исходя из образовательных потребностей и интересов воспитанников, при непосредственном участии самих детей и родителей.

Размещение оборудования:

1. Функциональность (не витринность)
2. Соответствие специфики использования материала каждой культурной практике.



СХЕМА РППС Группы № 6



- зона спокойной деятельности
 - рабочая зона
 - зона активной деятельности

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| 1. Центр развития речи. | 8. Игровая зона для девочек. | 14. Центр физкультуры. |
| 2. Центр музыки и кукольного театра. | 9. Ковер. | 15. Центр конструирования. |
| 3. Магнитная доска. | 10. Центр уединения. | 16. Центр пожарной безопасности. |
| 4. Центр ИЗО. | 11. Парикмахерская и уголок доктора. | 17. Книжный центр и центр патриотического воспитания. |
| 5. Центр математики. | 12. Игровая зона для мальчиков. | 18. Уголок дежурства. |
| 6. Столы для детей (обеденные, рабочие). | 13. Центр безопасности ДД. | 19. Уголок природы. |
| 7. Центр интеллектуальной деятельности. | | |

Мои педагогические подходы к РППС в группе:

1. В зависимости от тематики недели РППС дополняю необходимым оборудованием и соответствующими материалами
2. Веду постоянное наблюдение за интересами детей во время свободной деятельности для оптимизации РППС.
3. Использую продукты продуктивной деятельности детей, совместного детско-родительского творчества для организации РППС.
4. Оформляю РППС не только в группе, но и в раздевалке, в соответствии с тематикой.
5. Слежу за обновлением расходных материалов в центрах развития.

