

ПРЕЗЕНТАЦІЯ  
ПЕДАГОГІЧНОГО  
ДОСВІДУ  
КЛАСНОГО  
КЕРІВНИКА 5 Б  
КЛАСУ  
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ  
СШ І-ІІІ СТУПЕНІВ  
№23  
КОРОТУН І.А.



## ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

- “Найкращий спосіб зробити дітей гарними - це зробити їх щасливими”

О. Уайльд



# ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ

- ⦿ Важливою умовою виникнення досвіду стали явища в суспільному житті, пов'язані зі знищенням у молодого покоління громадської свідомості, гордості за свою державу, що веде в безодні байдужості. Адже останнім часом, трансформація українського суспільства спонукала до кардинальних змін напрямків суспільного розвитку, які призвели до зниження життєвого рівня та ціннісної переорієнтації у молодіжному середовищі. Умови для формування високоморальної соціально-активної особистості з чіткою громадянською позицією є сьогодні вкрай несприятливі.

# АКТУАЛЬНІСТЬ

*Виникли протиріччя по-перше, між вимогами сучасності щодо національно патріотичної свідомості молодого покоління та низьким рівнем сформованості даної свідомості. По-друге, між вимогами нової концепції національно патріотичного-виховання щодо використання дієвих, практично спрямованих форм роботи зі школярами та відсутністю вищезазначеного у сучасній методичній літературі.*

- ⦿ Тому формування громадсько активної особистості відбувається через систему наступних виховних завдань:
- ⦿ 1) утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей;
- ⦿ 2) виховання поваги до Конституції України та її законів;
- ⦿ 3) підвищення престижу військової служби;
- ⦿ 4) усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- ⦿ 5) формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- ⦿ 6) утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- ⦿ 7) культивування кращих рис української ментальності - працелюбності , свободи, доброти, чесності;
- ⦿ 8) спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, фашизму.

# НАУКОВА БАЗА ДОСВІДУ

- Теоретичну основу досвіду становлять праці класиків педагогічної науки: *В.Сухомлинського, К.Ушинського, А.Макаренка*.
- Теоретичні аспекти щодо методів, прийомів щодо формування громадської активності, національно-патріотичного виховання викладено в роботах:
- *А.Богуш* - розглядає питання виховання доброти як складової патріотичного виховання.
- *В.Іноземцев* - запропонував зміст питань громадянського виховання та їх вплив на формування світогляду учнівської молоді.
- *К.Журба* - розглядає теоретичні основи національно-патріотичного виховання школярів та висвітлює особливості їхнього бачення щодо національно-патріотичного виховання дітей, особливості патріотичного виховання школярів у взаємодії сім'ї та школи.
- *О.Канашко* - розкриває особливості системи громадянсько-патріотичного виховання учнів.

# ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- Проектна технологія
- Персоніфіковане (індивідуальне) виховання
- Використання ІКТ

# РІЧНУ СИСТЕМУ ВИХОВАННЯ ОФОРМЛЕНО У ВИГЛЯДІ ПРОЕКТУ - "ПОДОРОЖ "ЄВРОДІТЕЙ" МАРШРУТОМ ТВОРЧИХ СПРАВ ТА ІДЕЙ: ЗРОБИМО ЦЕЙ РІК ЦІКАВИМ"

- **Вересень**
  - "Подорож у Країну знань"
- **Жовтень** "П
- **Листопад** "
- **Грудень**
  - "Здоровий к
- **Січень**
  - "За Україну!
  - "За її волю!"
- **Лютий** "Міс
- **Березень** "Справжній козак родину має, завжди її оберігає"
- **Квітень** "Козак спокою не знає та природу захищає"





# ОПИС ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Фото с пальцами делей

# У ЖОВТНІ МІСЯЦІ ВЧИТЕЛЕМ БУЛО ОБРАНО ПРОЕКТНУ ТЕХНОЛОГІЮ «ПАТРІОТИ РІДНОЇ КРАЇНИ»



# НЕ ЗАЛИШИЛИСЯ УЧНІ ОСТОРОНЬ ТА ВІДЗНАЧИЛИ РІЧНИЦЮ ВИЗВОЛЕННЯ МЕЛІТОПОЛЯ ВІД ФАШИСТСЬКИХ ОКУПАНТІВ МІТИНГОМ ТА ПОКЛАДАННЯМ КВІТІВ БІЛЯ МЕМОРІАЛЬНОЇ ДОШКИ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ВОКЗАЛІ ТА НА МІСЬКОМУ БРАТСЬКОМУ КЛАДОВИЩІ



НАВИЧКИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦИКЛОГРАМИ - МАРШРУТУ «ЗАХИСТИ СЕБЕ САМ» (ЛИСТОПАД), ДІТИ ЗМОГЛИ ОТРИМАТИ В ХОДІ ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРЕНІНГІВ «ЗАХИСТИ СЕБЕ САМ», ТЕМАТИЧНОЇ КЛАСНОЇ ГОДИНИ «БЕЗПЕКА-ОСНОВА ЖИТТЯ», ЦІКАВОЇ ЕКСКУРСІЇ ДО ДЕРЖАВНОЇ ПОЖЕЖНО - РЯТУВАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ № 9 м. МЕЛІТОПОЛЯ, МЕТА ЯКОЇ ОЗНАЙОМИТИСЯ ІЗ ДІЯЛЬНІСТЮ СЛУЖБИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ, ДІЗНАЛИСЯ ПРО БУДНІ УКРАЇНСЬКИХ ГЕРОЇВ - РЯТІВНИКІВ.

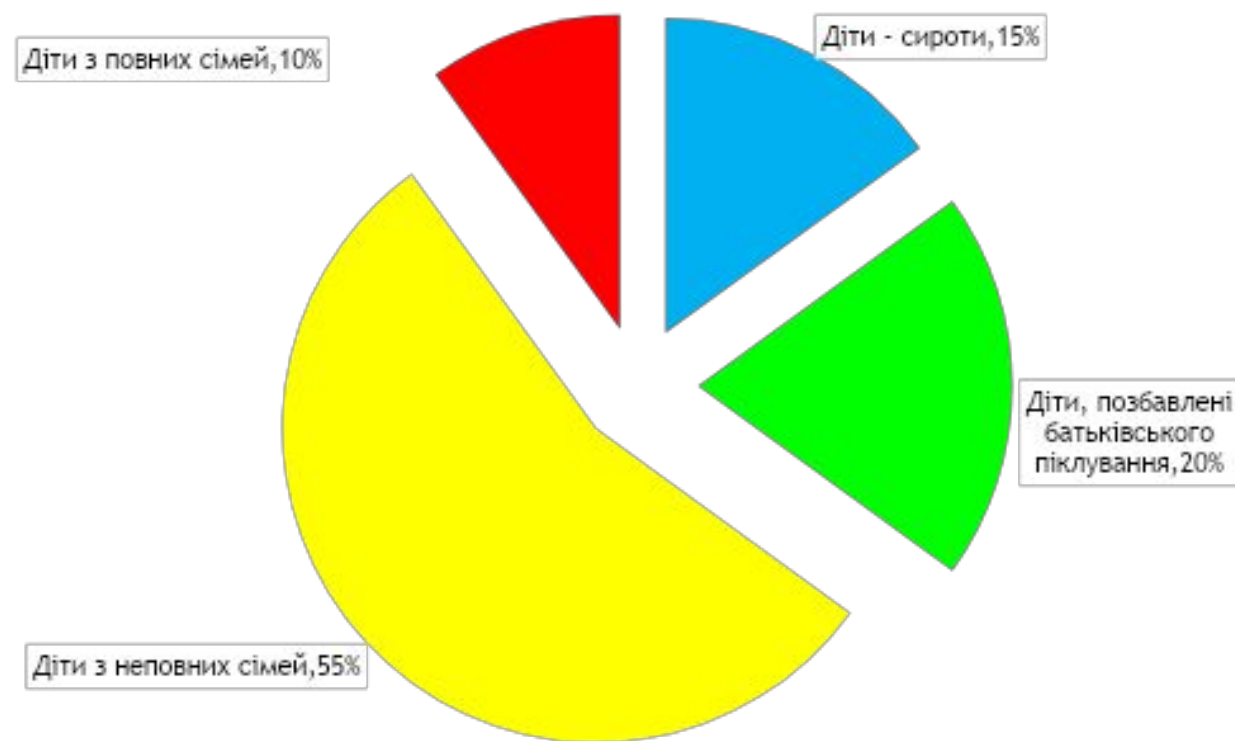




ТІЛЬКИ В ТУРБОТІ ПРО СВОЮ БАТЬКІВЩИНУ  
ВИХОВУЮТЬ ГРОМАДЯНИНА. ТОМУ ТВОРЧА  
ДІЯЛЬНІСТЬ У КВІТНІ МІСЯЦІ ЗГІДНО РЕАЛІЗАЦІЇ  
ЦИКЛОГРАМИ - МАРШРУТУ «КОЗАК СПОКОЮ НЕ  
ЗНАЄ ТА ПРИРОДУ ЗАХИЩАЄ» СПРЯМОВАНА НА  
ПОКРАЩЕННЯ РОЗВИТКУ СВОЄЇ ШКОЛИ, ТУРБОТУ  
ПРО РІДНУ ЗЕМЛЮ ТА ПРИРОДУ



# РЕАЛІЗАЦІЯ ЦИКЛОГРАМИ-МАРШРУТУ «ПОДОРОЖ "ЄВРОДІТЕЙ" МАРШРУТОМ ТВОРЧИХ СПРАВ ТА ІДЕЙ: ЗРОБИМО ЦЕЙ РІК ЦІКАВИМ» Є ОСОБЛИВО АКТУАЛЬНОЮ І ДОЦІЛЬНОЮ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОГО ШАРУ УЧНІВ 5-Б КЛАСУ ТА ЇХ РОДИН



ЯКІСНО НОВИМ ПІДХОДОМ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З РІЗНИХ НАПРЯМКІВ ВИХОВАННЯ СТАЛО ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ТОМУ ДІЄВОЮ І ЕФЕКТИВНОЮ ВИЗНАНО ДІЯЛЬНІСТЬ ГРУПИ "НАШ ЛЮБИМЫЙ 5Б", ЯКА ДОЗВОЛЯЄ ВЧАСНО ІНФОРМУВАТИ УЧАСНИКІВ ПРО АКТУАЛЬНІ ПОДІЇ ВИХОВНОГО ТА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КЛАСУ:

◎ <https://vk.com/club103638825>

The screenshot shows the VK group page for "Наш Любимый 5-Б". The page layout includes a top navigation bar with options like "Список групп", "люди", "сообщества", "игры", "музыка", "помощь", and "выйти". The main content area is divided into several sections:

- Открытая группа**: "Наш Любимый 5-Б" with a description: "Все что у нас есть это школа, наш любимый класс, который мы все очень любим!!!".
- Описание**: "Обзорные рябятишки и девченки, и мальчишки - наш потрясный 5-Б он друзей зовёт к себе!!!"
- Местоположение**: "Мелитополь"
- Материалы**: A link to materials.
- Обсуждения**: 2 topics, with a "Добавить обсуждение" button.
- наши детки**: 1 message, last from Анна Кушиновой on Oct 22 at 19:18.
- Традиции 5-Б**: 2 messages, last from Ирина Коротун on Oct 14 at 15:38.
- Фотографии**: "В основном альбоме 27 фотографий" and a "добавить фотографии" button.
- Участники**: 12 people, with a list showing Ирина, Настя, and Юлия.

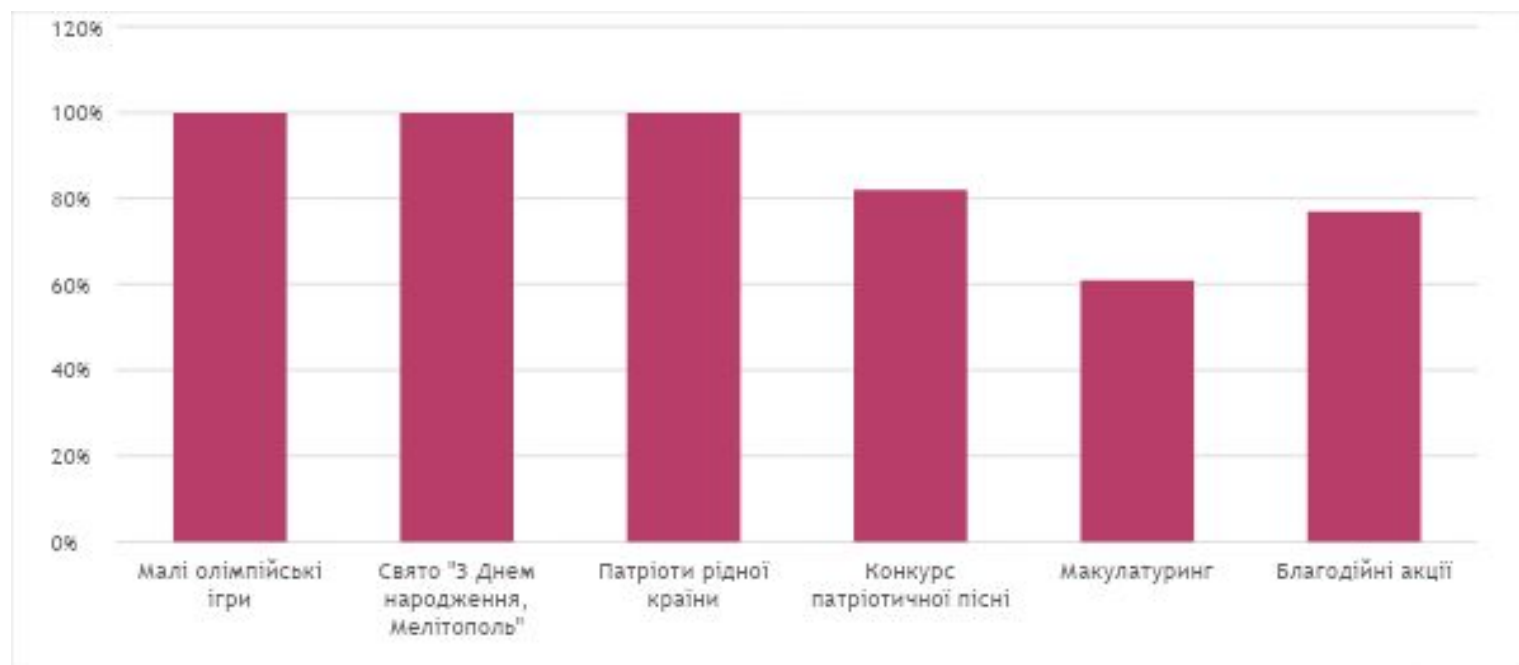
On the right side, there is a large group photo of the class members, a "Удалить из закладок" button, and a "Вы состоите в группе" button with a "Рассказать друзьям" option below it.

# ПІДСУМОВУЮЧИ РОБОТУ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКО АКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ, ВИЗНАЧАЄМО ТАКІ ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ДОСВІДУ

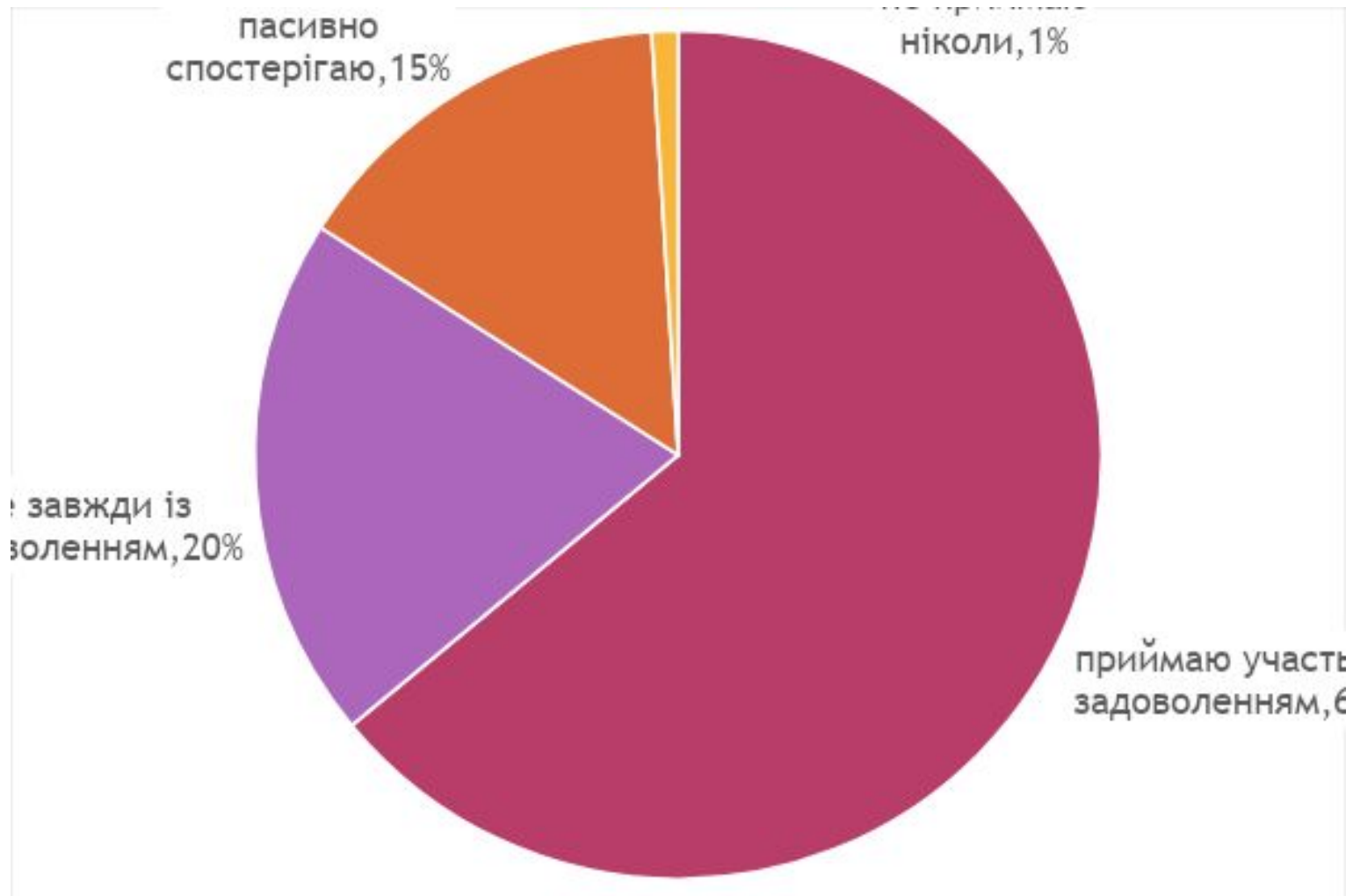
- ⦿ Виховна мета змінює характер відносин між учнями, домінуючими стають партнерські відношення співпраці у навчанні, толерантності та вихованості у повсякденних взаєминах.
- ⦿ У класному колективі створюються умови для формування високоморальної соціально-активної особистості з чіткою громадянською позицією.
- ⦿ Створюється позитивний мікроклімат у рамках співпраці «школа-учень-родина».



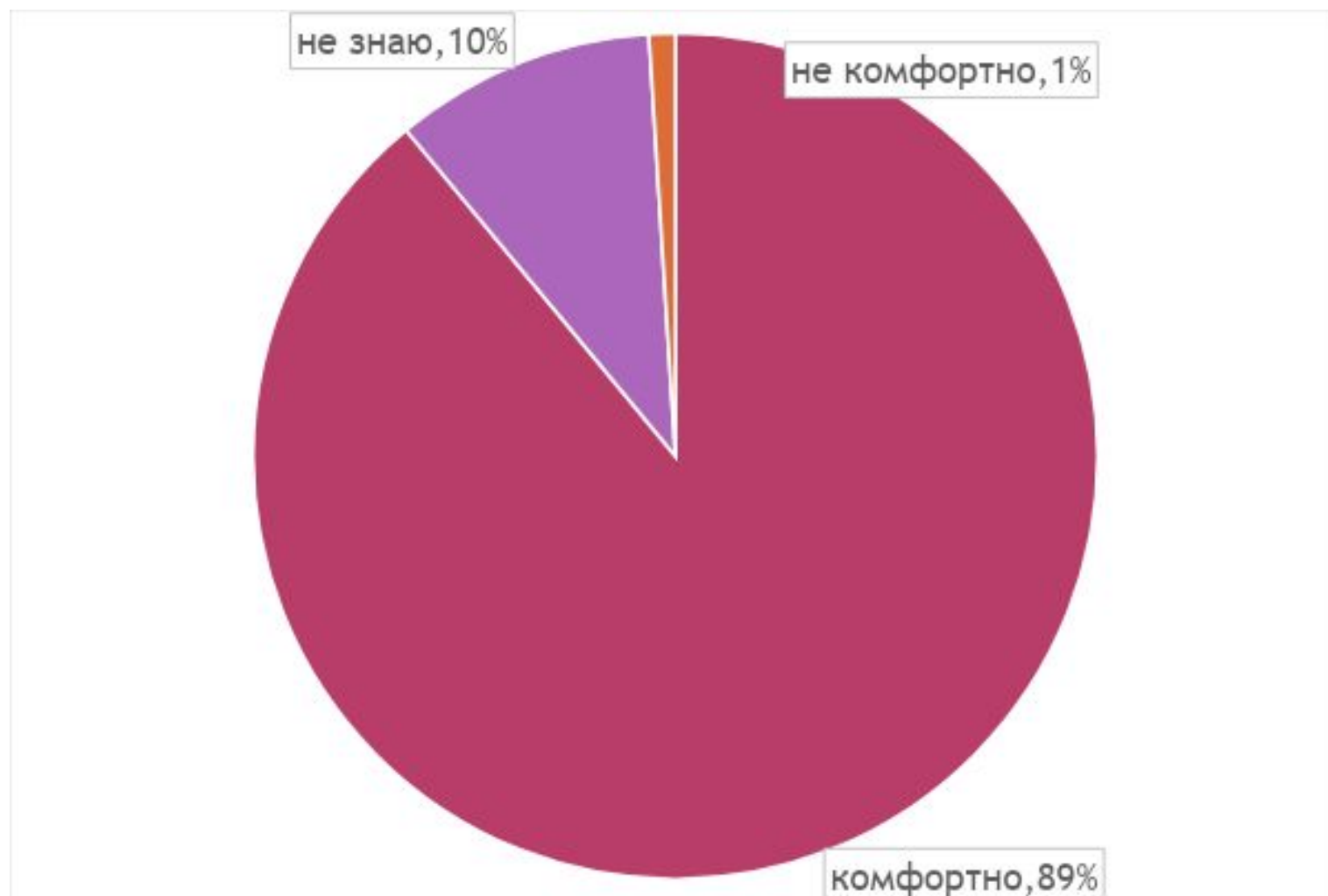
# УЧАСТЬ У ВИХОВНИХ ЗАХОДАХ ШКОЛИ.



# ІНДИВІДУАЛЬНА АКТИВНІСТЬ УЧНІВ



# МІКРОКЛІМАТ КЛАСУ



# СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

## ○ I Нормативні документи:

- 1. Указ Президента України від 13.10.2015 №580/2015 "Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки".
- 2. Указ Президента України від 12.06.2015 №334/2015 " Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- 3. Наказ МОН України №641 від 16.06.2015 "Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді"

○

## ○ II Методичні матеріали:

- 1. Васьков Ю.В. Педагогічні теорії, технології, досвід (Дидактичний аспект)- Х.:Скорпіон,2000.-120 с.
- 2. Гузеев В.В. Лекции по педагогической технологии.- М.,1992.
- 3. Освітні технології: Навч.-метод.посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко та ін. - К.: А.С.К.,2001.-256 с.
- 4. Перспективні освітні технології: Наук.-метод.посібник./ За ред. Г.С. Сазоненко.- К.:Гопак,2000.- 560 с.
- 5. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник / О.І.Пометун, Л.В. Пироженко. - К.: А.С.К., 2004.-194 с.
- 6. Щуркова Н.Е Педагогическая технология (педагогическое воздействие в процессе воспитания школьников) . М., 1992.