

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ
ПЕДАГОГІЧНОГО
ДОСВІДУ
КЛАСНОГО
КЕРІВНИКА 5 Б
КЛАСУ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ
СШ І-ІІІ СТУПЕНІВ
№23
КОРОТУН І.А.**



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

- “Найкращий спосіб зробити дітей гарними - це зробити їх щасливими”

О. Уайльд



ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ

- ⦿ Важливою умовою виникнення досвіду стали явища в суспільному житті, пов'язані зі знищенням у молодого покоління громадської свідомості, гордості за свою державу, що веде в безодні байдужості. Адже останнім часом, трансформація українського суспільства спонукала до кардинальних змін напрямків суспільного розвитку, які призвели до зниження життєвого рівня та ціннісної переорієнтації у молодіжному середовищі. Умови для формування високоморальної соціально-активної особистості з чіткою громадянською позицією є сьогодні вкрай несприятливі.

АКТУАЛЬНІСТЬ

Виникли протиріччя по-перше, між вимогами сучасності щодо національно патріотичної свідомості молодого покоління та низьким рівнем сформованості даної свідомості. По-друге, між вимогами нової концепції національно патріотичного-виховання щодо використання дієвих, практично спрямованих форм роботи зі школярами та відсутністю вищезазначеного у сучасній методичній літературі.

- ⦿ Тому формування громадсько активної особистості відбувається через систему наступних виховних завдань:
- ⦿ 1) утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей;
- ⦿ 2) виховання поваги до Конституції України та її законів;
- ⦿ 3) підвищення престижу військової служби;
- ⦿ 4) усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- ⦿ 5) формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- ⦿ 6) утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- ⦿ 7) культивування кращих рис української ментальності - працелюбності , свободи, доброти, чесності;
- ⦿ 8) спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, фашизму.

НАУКОВА БАЗА ДОСВІДУ

- Теоретичну основу досвіду становлять праці класиків педагогічної науки: *В.Сухомлинського, К.Ушинського, А.Макаренка*.
- Теоретичні аспекти щодо методів, прийомів щодо формування громадської активності, національно-патріотичного виховання викладено в роботах:
- *А.Богуш* - розглядає питання виховання доброти як складової патріотичного виховання.
- *В.Іноземцев* - запропонував зміст питань громадянського виховання та їх вплив на формування світогляду учнівської молоді.
- *К.Журба* - розглядає теоретичні основи національно-патріотичного виховання школярів та висвітлює особливості їхнього бачення щодо національно-патріотичного виховання дітей, особливості патріотичного виховання школярів у взаємодії сім'ї та школи.
- *О.Канашко* - розкриває особливості системи громадянсько-патріотичного виховання учнів.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- Проектна технологія
- Персоніфіковане (індивідуальне) виховання
- Використання ІКТ

РІЧНУ СИСТЕМУ ВИХОВАННЯ ОФОРМЛЕНО У ВИГЛЯДІ ПРОЕКТУ - "ПОДОРОЖ "ЄВРОДІТЕЙ" МАРШРУТОМ ТВОРЧИХ СПРАВ ТА ІДЕЙ: ЗРОБИМО ЦЕЙ РІК ЦІКАВИМ"

- **Вересень**
 - "Подорож у Країну знань"
- **Жовтень** "П
- **Листопад** "
- **Грудень**
 - "Здоровий к
- **Січень**
 - "За Україну!
 - За її волю!"
- **Лютий** "Міс
- **Березень** "Справжній козак родину має, завжди її оберігає"
- **Квітень** "Козак спокою не знає та природу захищає"



ОПИС ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Фото с пальцами делей

У ЖОВТНІ МІСЯЦІ ВЧИТЕЛЕМ БУЛО ОБРАНО ПРОЕКТНУ ТЕХНОЛОГІЮ «ПАТРІОТИ РІДНОЇ КРАЇНИ»



НЕ ЗАЛИШИЛИСЯ УЧНІ ОСТОРОНЬ ТА ВІДЗНАЧИЛИ РІЧНИЦЮ ВИЗВОЛЕННЯ МЕЛІТОПОЛЯ ВІД ФАШИСТСЬКИХ ОКУПАНТІВ МІТИНГОМ ТА ПОКЛАДАННЯМ КВІТІВ БІЛЯ МЕМОРІАЛЬНОЇ ДОШКИ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ВОКЗАЛІ ТА НА МІСЬКОМУ БРАТСЬКОМУ КЛАДОВИЩІ



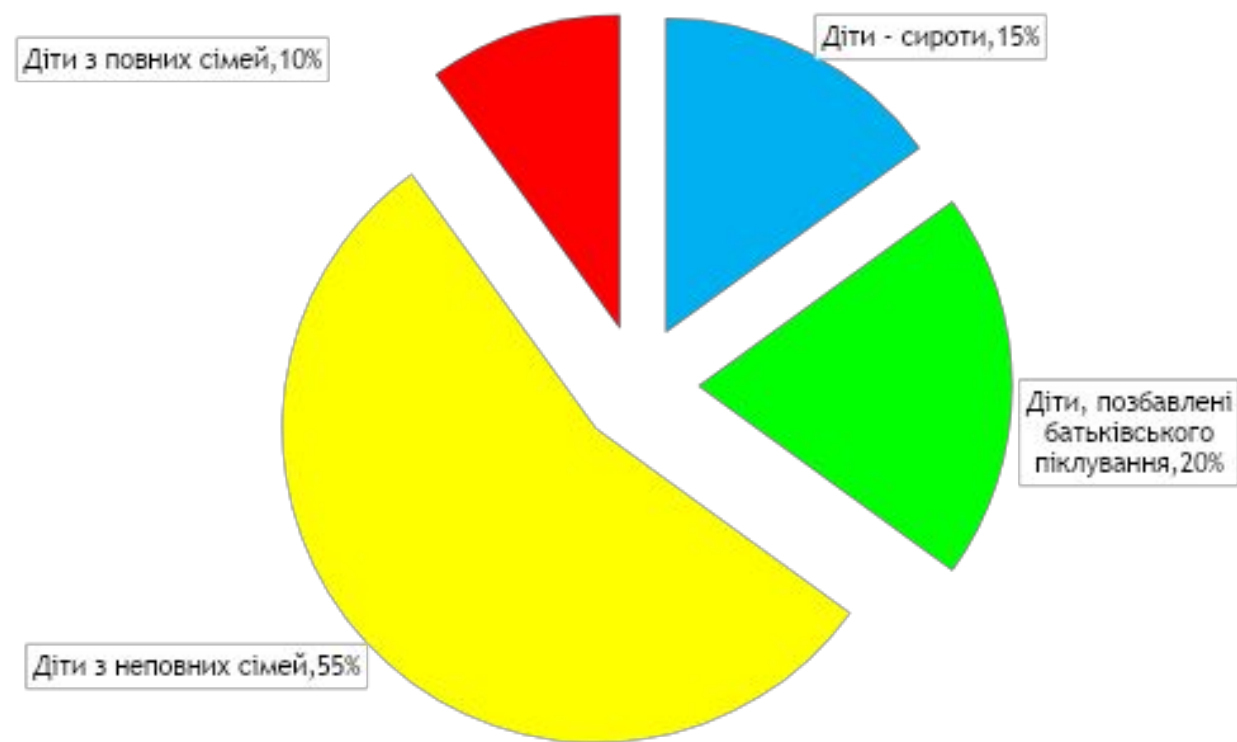
НАВИЧКИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦИКЛОГРАМИ - МАРШРУТУ «ЗАХИСТИ СЕБЕ САМ» (ЛИСТОПАД), ДІТИ ЗМОГЛИ ОТРИМАТИ В ХОДІ ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРЕНІНГІВ «ЗАХИСТИ СЕБЕ САМ», ТЕМАТИЧНОЇ КЛАСНОЇ ГОДИНИ «БЕЗПЕКА-ОСНОВА ЖИТТЯ», ЦІКАВОЇ ЕКСКУРСІЇ ДО ДЕРЖАВНОЇ ПОЖЕЖНО - РЯТУВАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ № 9 м. МЕЛІТОПОЛЯ, МЕТА ЯКОЇ ОЗНАЙОМИТИСЯ ІЗ ДІЯЛЬНІСТЮ СЛУЖБИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ, ДІЗНАЛИСЯ ПРО БУДНІ УКРАЇНСЬКИХ ГЕРОЇВ - РЯТІВНИКІВ.



ТІЛЬКИ В ТУРБОТІ ПРО СВОЮ БАТЬКІВЩИНУ
ВИХОВУЮТЬ ГРОМАДЯНИНА. ТОМУ ТВОРЧА
ДІЯЛЬНІСТЬ У КВІТНІ МІСЯЦІ ЗГІДНО РЕАЛІЗАЦІЇ
ЦИКЛОГРАМИ - МАРШРУТУ «КОЗАК СПОКОЮ НЕ
ЗНАЄ ТА ПРИРОДУ ЗАХИЩАЄ» СПРЯМОВАНА НА
ПОКРАЩЕННЯ РОЗВИТКУ СВОЄЇ ШКОЛИ, ТУРБОТУ
ПРО РІДНУ ЗЕМЛЮ ТА ПРИРОДУ



РЕАЛІЗАЦІЯ ЦИКЛОГРАМИ-МАРШРУТУ «ПОДОРОЖ "ЄВРОДІТЕЙ" МАРШРУТОМ ТВОРЧИХ СПРАВ ТА ІДЕЙ: ЗРОБИМО ЦЕЙ РІК ЦІКАВИМ» Є ОСОБЛИВО АКТУАЛЬНОЮ І ДОЦІЛЬНОЮ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОГО ШАРУ УЧНІВ 5-Б КЛАСУ ТА ЇХ РОДИН



ЯКІСНО НОВИМ ПІДХОДОМ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З РІЗНИХ НАПРЯМКІВ ВИХОВАННЯ СТАЛО ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ТОМУ ДІЄВОЮ І ЕФЕКТИВНОЮ ВИЗНАНО ДІЯЛЬНІСТЬ ГРУПИ "НАШ ЛЮБИМЫЙ 5Б", ЯКА ДОЗВОЛЯЄ ВЧАСНО ІНФОРМУВАТИ УЧАСНИКІВ ПРО АКТУАЛЬНІ ПОДІЇ ВИХОВНОГО ТА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КЛАСУ:

◎ <https://vk.com/club103638825>

The screenshot shows the VK profile page for the group "Наш Любимый 5-Б". The page layout includes a navigation bar at the top with options like "Список групп", "люди", "сообщества", "игры", "музыка", "помощь", and "выйти". The main content area is divided into several sections:

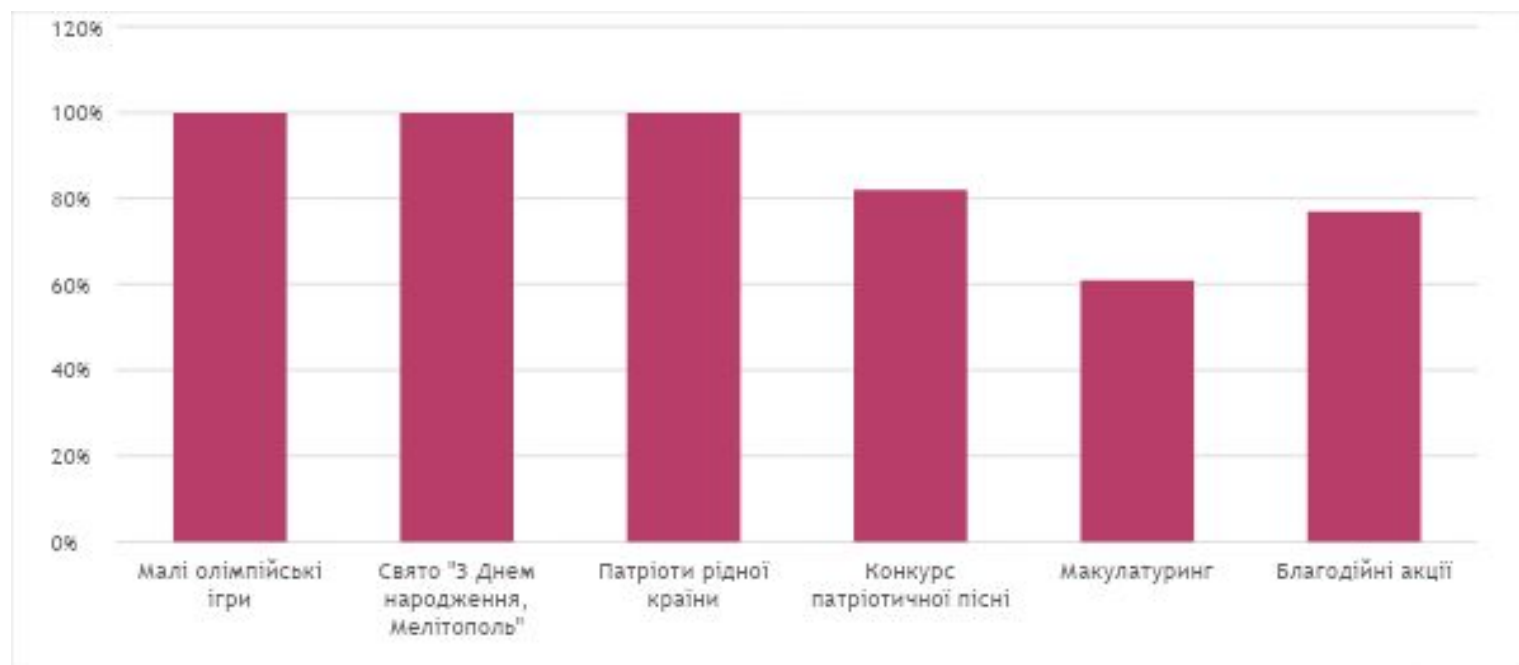
- Открытая группа**: "Наш Любимый 5-Б" with a description: "Все что у нас есть это школа, наш любимый класс, который мы все очень любим!!!".
- Описание**: "Обзорные рябятишки и девченки, и мальчишки - наш потрясный 5-Б он друзей зовёт к себе!!!"
- Местоположение**: "Мелитополь"
- Материалы**: A link to materials.
- Обсуждения**: 2 topics, with a "Добавить обсуждение" button.
- наши детки**: 1 message, last from Анна Кушиновой on Oct 22 at 19:18.
- Традиции 5-Б**: 2 messages, last from Ирина Коротун on Oct 14 at 15:38.
- Фотографии**: "В основном альбоме 27 фотографий", with a "добавить фотографии" button and "Все альбомы" link.
- Участники**: 12 people, with a "Вы состоите в группе" button and a "Рассказать друзьям" button.

On the right side, there is a large group photo of the class members. Below it, there are buttons for "Удалить из закладок" and "Рассказать друзьям". At the bottom right, there are three small profile pictures of participants: Ирина, Настя, and Юлия.

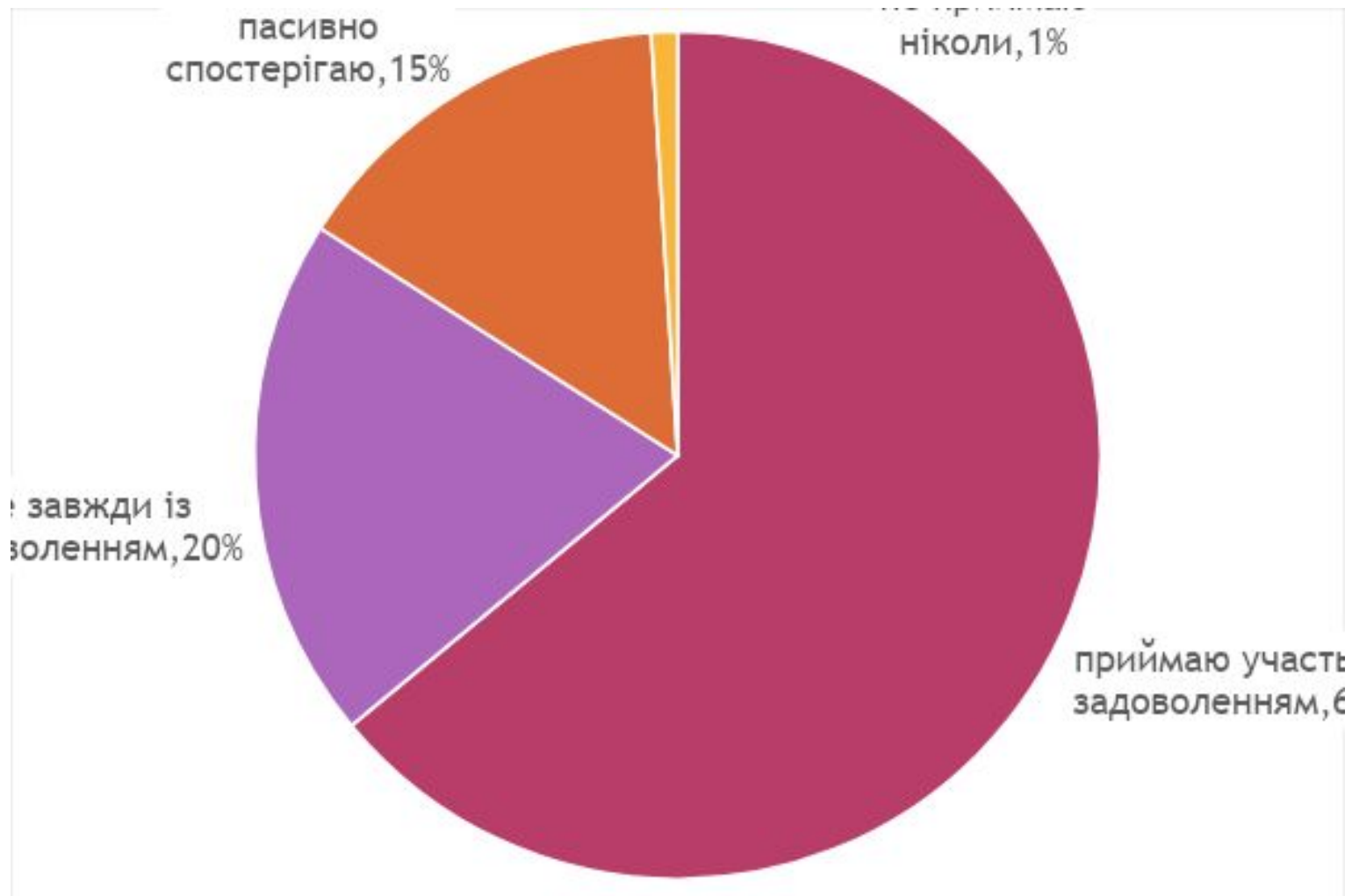
ПІДСУМОВУЮЧИ РОБОТУ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКО АКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ, ВИЗНАЧАЄМО ТАКІ ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ДОСВІДУ

- ⦿ Виховна мета змінює характер відносин між учнями, домінуючими стають партнерські відношення співпраці у навчанні, толерантності та вихованості у повсякденних взаєминах.
- ⦿ У класному колективі створюються умови для формування високоморальної соціально-активної особистості з чіткою громадянською позицією.
- ⦿ Створюється позитивний мікроклімат у рамках співпраці «школа-учень-родина».

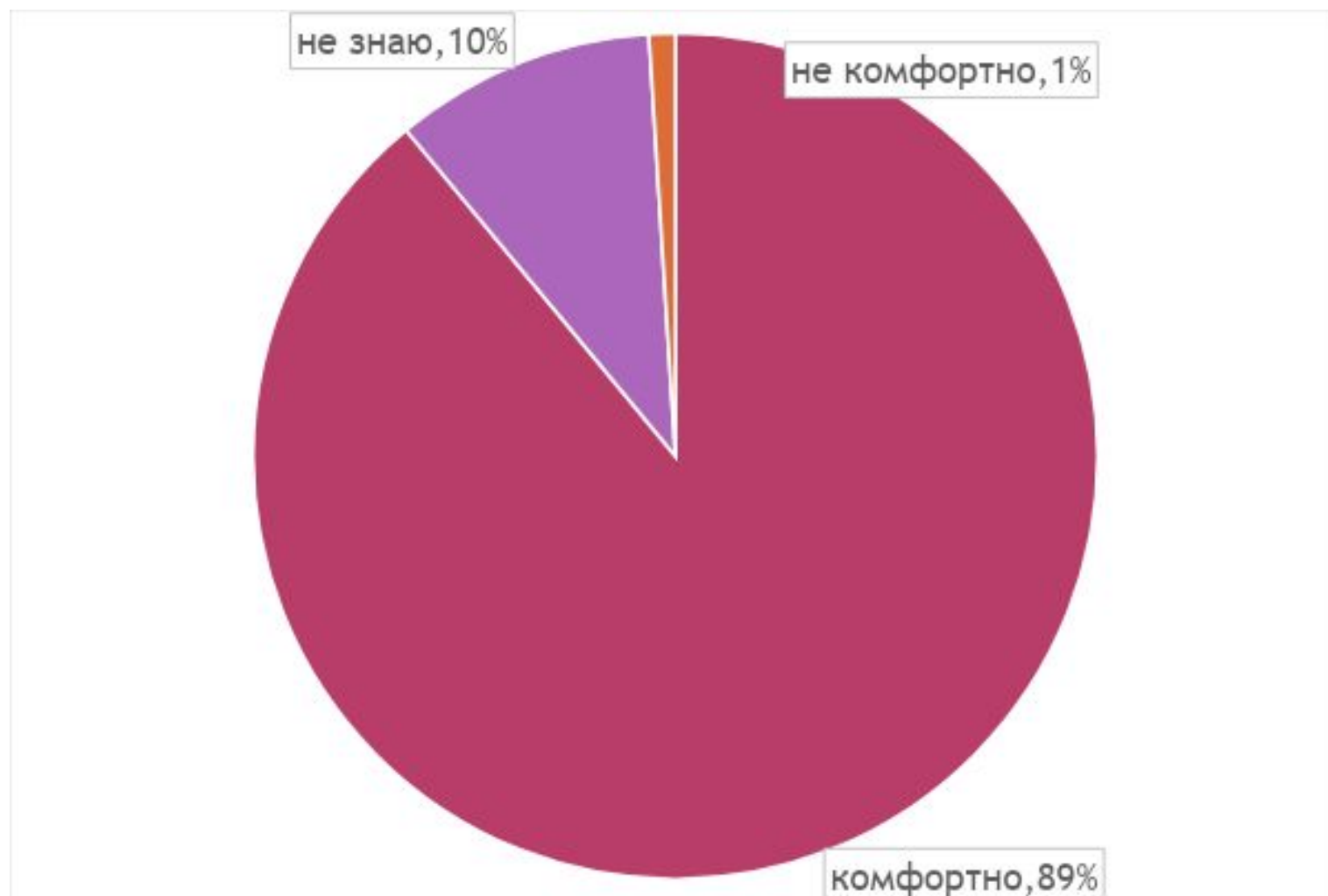
УЧАСТЬ У ВИХОВНИХ ЗАХОДАХ ШКОЛИ.



ІНДИВІДУАЛЬНА АКТИВНІСТЬ УЧНІВ



МІКРОКЛІМАТ КЛАСУ



СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

○ I Нормативні документи:

- 1. Указ Президента України від 13.10.2015 №580/2015 "Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки".
- 2. Указ Президента України від 12.06.2015 №334/2015 " Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- 3. Наказ МОН України №641 від 16.06.2015 "Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді"

○

○ II Методичні матеріали:

- 1. Васьков Ю.В. Педагогічні теорії, технології, досвід (Дидактичний аспект)- Х.:Скорпіон,2000.-120 с.
- 2. Гузеев В.В. Лекции по педагогической технологии.- М.,1992.
- 3. Освітні технології: Навч.-метод.посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко та ін. - К.: А.С.К.,2001.-256 с.
- 4. Перспективні освітні технології: Наук.-метод.посібник./ За ред. Г.С. Сазоненко.- К.:Гопак,2000.- 560 с.
- 5. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник / О.І.Пометун, Л.В. Пироженко. - К.: А.С.К., 2004.-194 с.
- 6. Щуркова Н.Е Педагогическая технология (педагогическое воздействие в процессе воспитания школьников) . М., 1992.