





Ш.А.Амонашвили

- **игровая деятельность;**

- **замедленный процесс освоения учебной деятельности;**

- **возрастные особенности детей;**

- **недостаточно сформирована познавательная мотивация;**

ПРИНЦИПЫ:

- принцип активности;*
- принцип личностной значимости;*
- принцип заинтересованности;*
- принцип коммуникативности;*
- принцип дидактизма;*

ФУНКЦИИ:

***обучающая;**

***воспитательная;**

***ориентационная;**

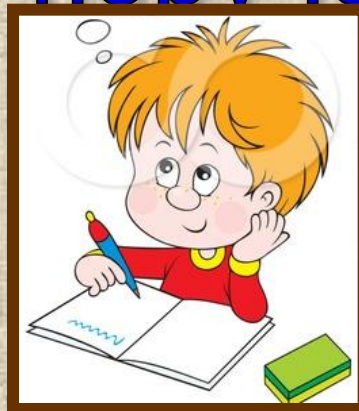
***мотивационно-побудительная.**

Игры-путешествия

- * "Математическая сказка"
- * "Остров таинственных чисел"
- * "Неизвестная планета"
- * "Заколдованный лес"



Игры-поручения

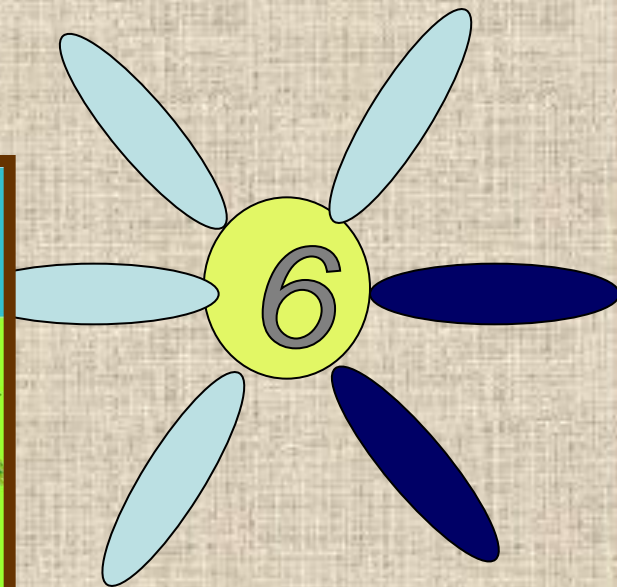
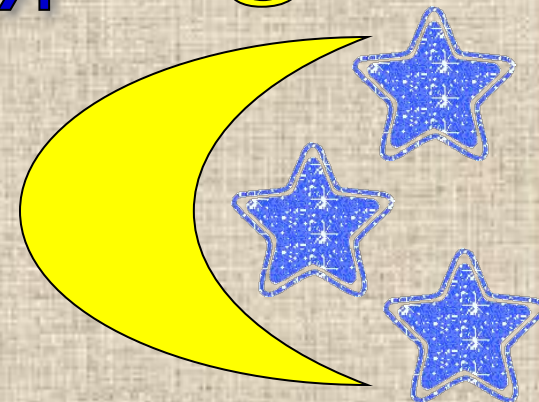


$$3+2=7$$

$$4+2=5$$

$$5+2=8$$

8



Игры-предположения

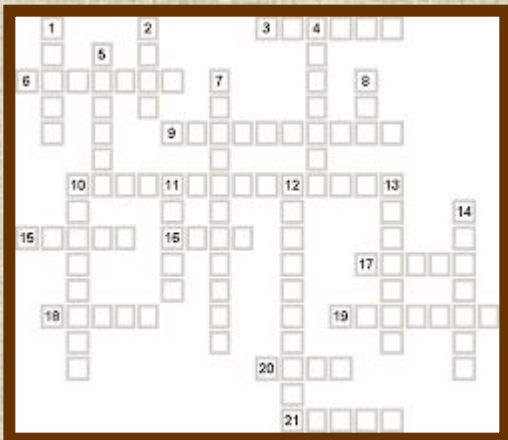
"Что было бы...?"



"Что бы я сделал..."



Игры-загадки



Терпеливая учительница

Математическая загадка.

Мальвина решила научить Буратино правильно писать слова. Всего Буратино написал 3 слова. И в каждом слове он сделал по 3 ошибки. Сколько всего ошибок сделал Буратино?



dixolimpiadogoromy.ru



Стала и Хохлатка с цыплятами ходить, стала их на улицу водить. Только зевает она по сторонам: то тут постоит, то там, то назад побежит, то вперёд, а цыплята за ней вразброд. Вот и случилась беда: пропал цыплёнок без следа. Один, два, три, четыре... А было пять! Нет одного? Где искать?

$$5 + 1 = 6$$



А Пеструшка-то удивляется, что у неё семья прибавляется. Пять да один — шесть. Наперебой просят есть.

Игры-беседы

"Заседание учёных"

"Круглый стол"

"Пресс-конференция"



