

# Работа социального педагога с семьей.



- Несомненно, первоочередная задача социального педагога в работе с семьей — это разрешение кризисных ситуаций. Кроме того, следует обратить внимание и на их своевременное предупреждение и нейтрализацию.
- К предупреждению относятся материальная помощь семьям со стороны государства в виде выплаты пособий, предоставление льгот, социальной помощи.
- Социальный педагог кроме педагогических проблем, работая с семьей, решает социальные, экономические, медицинские и психологические задачи.

- Главная цель — мобилизовать внутренние силы семьи на преодоление кризиса.
- Для этого, во-первых, необходимо проанализировать проблемы.
- Во-вторых, следует проконсультироваться со специалистами,
- В-третьих, определить пути выхода из кризиса.



- **Работа социального педагога по оказанию помощи семье**
- *1-е.* Проконсультировать семью в возможности получения различных пособий и социальных льгот, о порядке их получения. Для этого проконсультироваться, какие льготы может получить многодетная семья.
- *2-е.* Помочь увеличить доходы семьи, помочь в заработке и взрослых, и детей, в получении кредита, если семья решит открыть какое-нибудь предприятие.

- 3-е. Помочь матери, которая оказалась одна с детьми и без работы. Ей нужна такая работа, чтобы она надолго не оставляла детей одних.
- 4-е. Многие родители нуждаются в помощи педагога. Консультации можно проводить и индивидуальные, и групповые. Можно объединить родителей больных детей или родителей, дети которых пойдут в первый класс, или родителей, испытывающих трудности в общении с детьми, и т.п.

- 5-е. Работая с семьей, следует обращать внимание на положение ребенка в семье. Предварительно необходимо собрать всю информацию о семье: в школе, у соседей, в поликлинике. Следует помнить, что кроме физического насилия существует насилие эмоциональное, когда на ребенка не обращают внимания, насмеваются, одергивают, критикуют. Это ведет к психическому расстройству ребенка.
- 6-е. Работая с семьей алкоголиков или наркоманов, полезно решить в первую очередь вопрос об определении детей в детские дома или в дом ребенка. При лишении родителей родительских прав — передачу детей в благополучные семьи. Затем решать вопрос о принудительном лечении родителей.

Психологическая составляющая социально - педагогической помощи включает в себя два компонента: *социально - психологическую поддержку и коррекцию.*

*Поддержка* направлена на создание благоприятного микроклимата в семье в период кратковременного кризиса.

*Коррекция межличностных отношений* происходит, в основном, когда в семье существует психическое насилие над ребенком, приводящее к нарушению его нервно - психического и физического состояния.



*Задача социального педагога* в работе с семьей – это разрешение кризисных ситуаций.

Социальный педагог систематически должен проводить педагогическое просвещение родителей, привлекать их к активному участию в учебно-воспитательном процессе, формировать потребность в самообразовании.

- Одна из форм работы социального педагога с семьей - *социальный патронаж*,
- представляющая собой посещение семьи на дому с диагностическими, контрольными, адаптационно - реабилитационными целями, позволяющая установить и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявляя ее проблемные ситуации, оказывая незамедлительную помощь.

Наряду с патронажем, занимающим важное место в деятельности социального педагога, следует выделить *консультационные беседы* как одну из форм работы с семьей. Консультирование необходимо родителям, испытывающим затруднения при решении жизненных задач



- Социальные педагоги должны прилагать все усилия, чтобы семья педагогически, психологически, социально и материально развивалась правильно и гармонично. Благополучная семья – это счастливое будущее детей, взрослых, всего общества.





***Благодарю за внимание!!!***