

«Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника»

(Выступление на педсовете)

Воспитатель: Саматова Гульнара Расимовна
МАДОУ «ЦРР-детский сад №4»



Педагогические ориентиры социального развития ребенка в ДОУ:

- педагог формирует у ребенка чувство собственного достоинства, уверенность в своих возможностях;
- педагог развивает, стимулирует позитивное отношение ребенка окружающим;
- педагог воспитывает у ребенка социальные навыки и формирует социальную компетентность.



Базовые социальные навыки ребенка в ДОУ:

- правила этикета;
- правила безопасности;
- сотрудничество и взаимодействие с окружающими;
- соблюдение общих правил и договоренности;
- применение позитивных способов решения конфликтных ситуаций.



Показатели успешного социального развития дошкольника:

- умение ребенка войти в детское общество;
- умение ребенка действовать совместно с другими;
- умение следовать и уступать общественным нормам;
- умение ребенка контролировать свои желания.



Социально-личностные качества ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Интерес ребенка к себе;
- Отношение ребенка к группе детского сада;
- Интерес к сверстникам;



Ступени социализации личности:

- Первая ступень – дошкольный период, в котором преобладает игровая деятельность
- Вторая ступень-период активного познания ребенком окружающей жизни, ее законов и требований
- Третья ступень-этап завершения ее формирования,- это процесс самообразования, внешкольного и университетского образования



Задачи социализации в младшем дошкольном возрасте:

- Научить воспитанников быть «продуктивными членами общества»;
- Приобщить их к социальным ролям, правам и обязанностям;
- Адаптировать к социальной среде;
- Интегрировать в жизнь общества.



Традиционные виды игры:

- Подвижные игры;
- Ролевые игры;
- Настольные игры;
- Дидактические игры.



Спасибо за внимание

