

Тема урока:

Отрезок

Тип урока:

урок «открытия» нового знания

Дидактическая цель урока:

**создать условия для усвоения
детьми новых знаний по данной
теме**

Методические задачи урока:

Предметные:

- познакомить с понятием *отрезок*;
- формировать умения чертить отрезок, обозначать его буквами, сравнивать отрезки по длине;
- развивать умения сравнивать ломаные и кривые, замкнутые и незамкнутые линии.
- формировать вычислительные навыки: сложение и вычитание чисел первого десятка;

Методические задачи урока:

Личностные:

- формировать положительную мотивацию учения и вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;
- развивать личностные качества: дружелюбие, взаимовыручку, быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению;
- не бояться собственных ошибок и проявлять готовность к их обсуждению;
- развивать интерес к предмету математики.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- 1) формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- 3) формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;
- 4) формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;
- 5) формируем умение обобщать и классифицировать по признакам;
- 6) формируем умение находить ответы на поставленные вопросы;

Коммуникативные УУД:

- 1) формируем умение слушать и понимать других;
- 2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- 3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;
- 4) формируем умение работать в паре.

Регулятивные УУД:

- 1) принимать участие в обсуждении и формулировании цели конкретного задания;**
- 2) принимать участие в обсуждении алгоритма выполнения конкретного задания (составлении плана действий);**
- 3) формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию;**

Основные технологии:

- ✓ технология проблемного диалога (вместо объяснения темы учим самостоятельно решать проблемы и открывать новые знания)
- ✓ технология оценивания учебных успехов (учим самостоятельно оценивать свои достижения)

Лесенка успеха

В – Было не понятно на уроке. Испытывал трудности.

Б – Всё понятно. Трудностей не испытываю.

А – Хочу знать больше!

