

Влияние подвижных игр на физическое развитие детей 6-7 лет



Актуальность:



*подвижные игры
являются наиболее
эффективным
средством физического
развития*

Цель исследования:

*исследовать влияние
подвижных игр на
физическое развитие
детей 6-7 лет*



Гипотеза исследования:

**направленные занятия
подвижными играми**

позволит

повысить уровень

физических качеств детей

Задачи:



- Проанализировать особенности физического развития детей 6-7 лет
- Изучить методику организации и проведения подвижных игр
- Выявить особенности развития физических качеств у детей 6-7 лет на основе использования подвижных игр
- Организовать эксперимент, подтверждающий положительное влияние подвижных игр на развития физических качеств детей 6-7 лет
- Предложить картотеку подвижных игр

Тест на определение физических качеств:

1. Бег 30м. со старта
2. Бег с хода 10м.
3. Метание медбола 1кг.
4. Прыжок в длину с места
5. Челночный бег 3*10м.
6. Обегание препятствий

Показатели

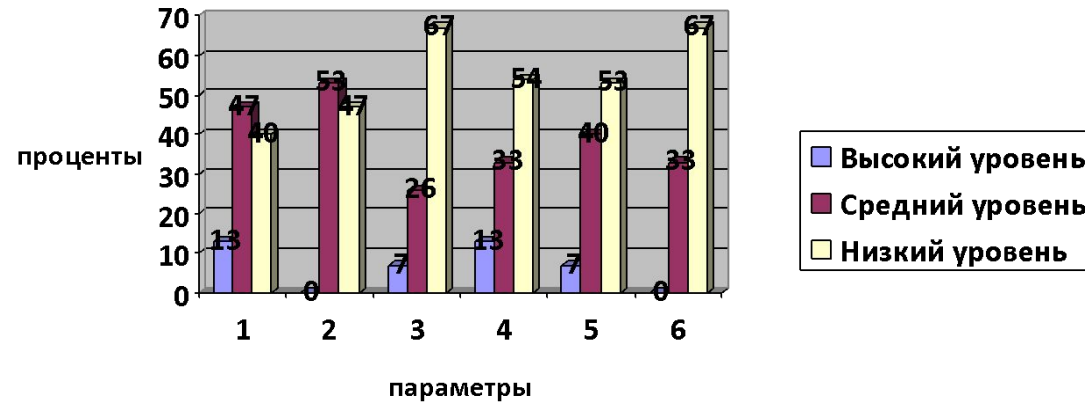


физической подготовленности

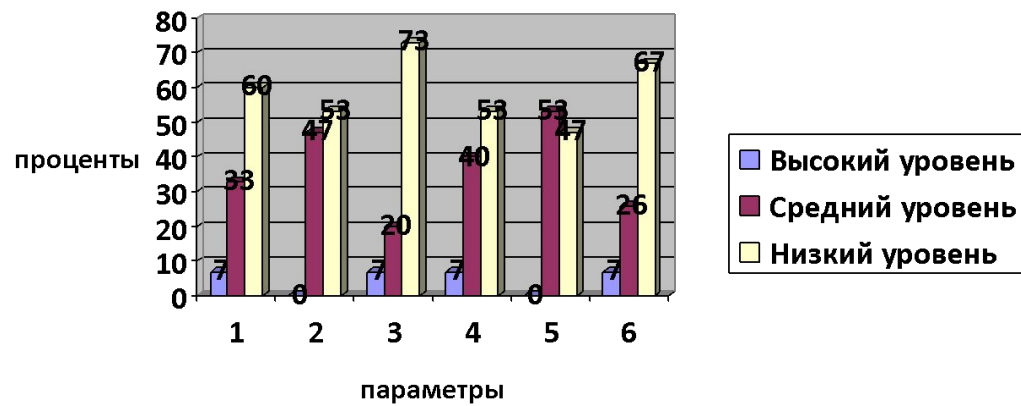
*экспериментальной и
контрольной группы*

(в начале эксперимента)

Экспериментальная группа до начала эксперимента



Контрольная группа до начала эксперимента



Программа эксперимента



- Утренняя гимнастика – ежедневно, продолжительностью 15 мин**
- Физкультурные занятия – 2 раза в зале и одно на площадке с оздоровительной направленностью, продолжительностью 30 мин**
- Гимнастика после дневного сна – 15 мин**



Дополнительная программа для экспериментальной группы

- **Занятия во второй половине дня два раза в неделю**
- **Включение подвижных игры во все режимные физкультурные занятия в первой половине дня**



Методика руководства подвижными играми

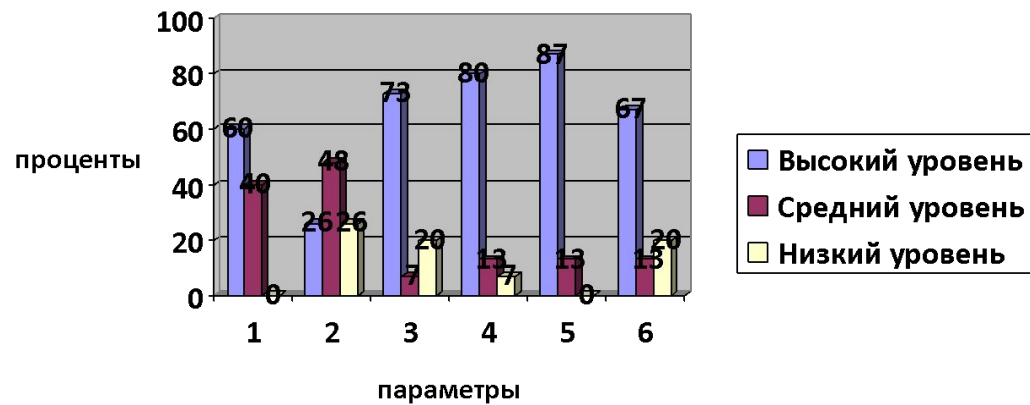
- Целесообразно знакомить с содержанием и правилами подвижной игры в процессе самой игры**
- Дети, действуя совместно со взрослым, запоминают последовательность игры**
- Объяснить сигналы, по которым следует начинать и заканчивать движения**
- Объяснить требования игры**

Показатели

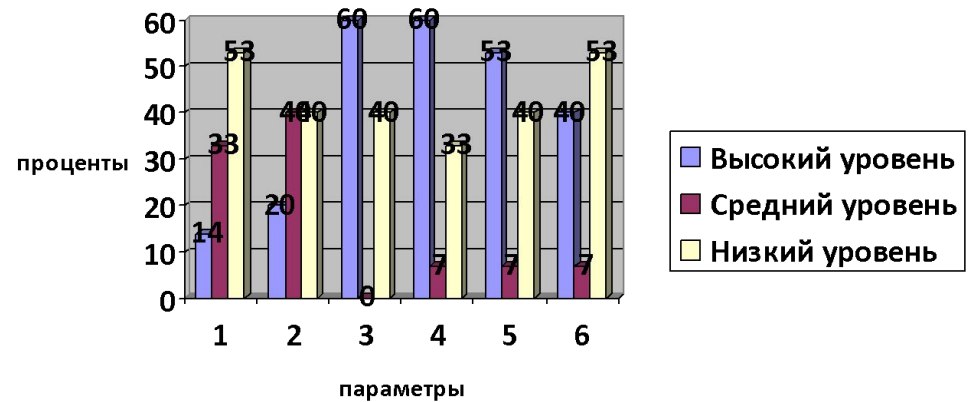


*контрольной
диагностики
физической
подготовленности
дошкольников
6 – 7 лет*

Экспериментальная группа до начала эксперимента

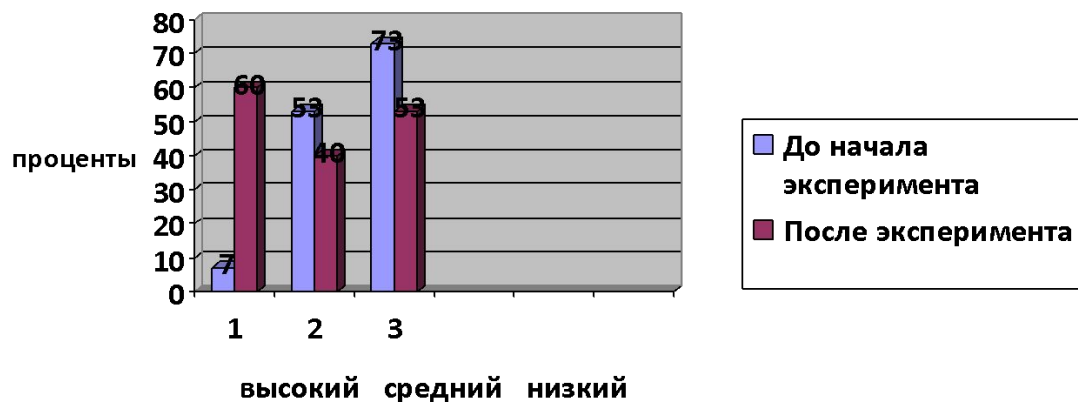


Контрольная группа до начала эксперимента

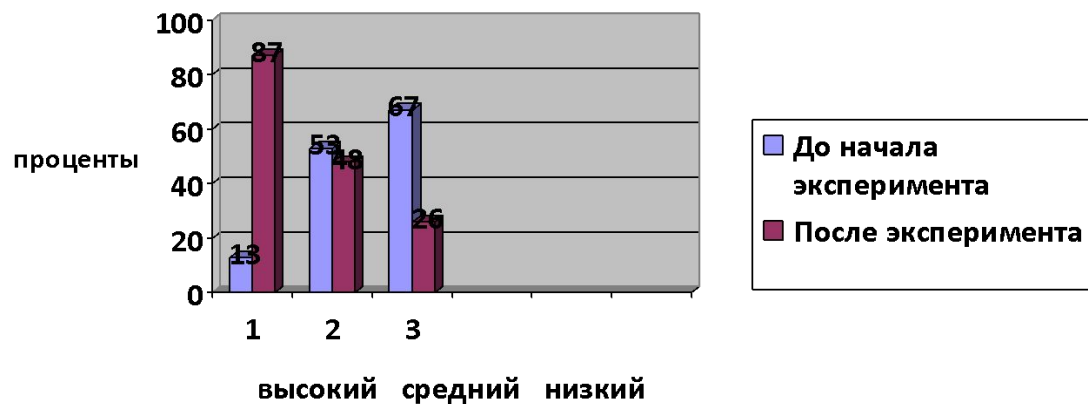


**Сравнительный анализ
результатов
в обследуемых группах показал,
что темпы прироста в
экспериментальной группе
значительно выше, чем в
контрольной**

Сравнительный анализ по всем показателям в контрольной группе



Сравнительный анализ по всем показателям в экспериментальной группе



Сравнительный анализ результатов в конце эксперимента:

В экспериментальной группе:

- Высокий уровень увеличился на 74%
- Средний уровень уменьшился на 5%
- Низкий уровень уменьшился на 41%

В контрольной группе:

- Высокий уровень увеличился на 53%
- Средний уровень уменьшился на 13%
- Низкий уровень уменьшился на 20%



Подвижные игры



- ЭТО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ
детей,
радость и удовольствие,
приподнятость и воодушевление,
повышенный тонус всего
организма!

Составила воспитатель: Драпий М.А.



**Спасибо за
внимание!**