

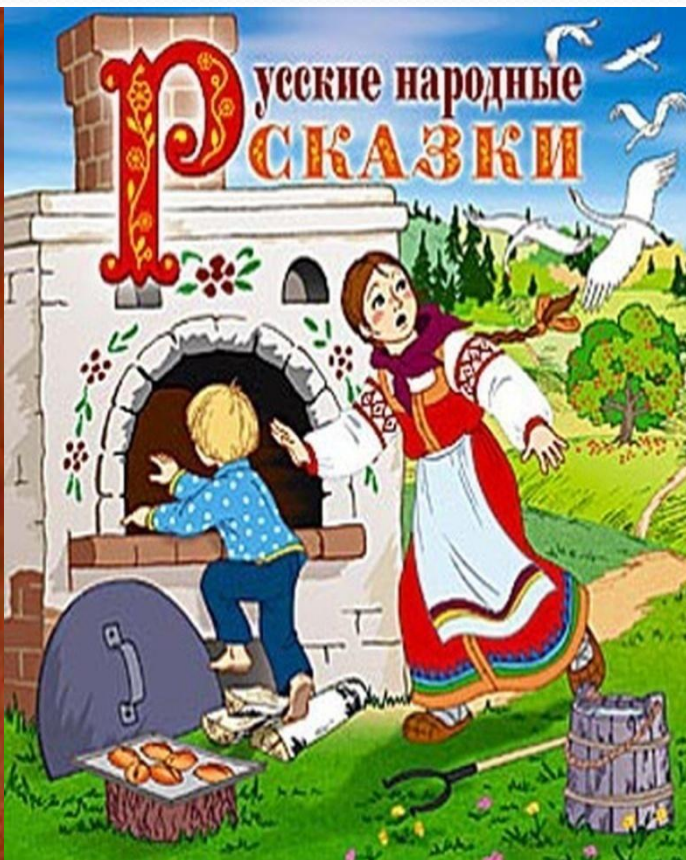
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 комбинированного вида городского округа город Нововоронеж»





*Бочарова Людмила Юрьевна -
воспитатель.*

«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста по средствам русских народных сказок».



Актуальность.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считают, что уже с младшего дошкольного возраста необходимо показать малышу нравственную суть каждого поступка.

Я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. С раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека.

*Чтобы сказки не
обидеть –
Надо их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них
играть!
Сказки всех отучат
злиться,
А научат веселиться,
Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее.*



Цель:

*Развить и воспитать в душе
каждого ребенка духовное начало,
чувство, чтобы он не вырос
бездушным, равнодушным
человеком.*

Задачи:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
- Развивать умение сравнивать и анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку своему и другим поведению.
- Воспитывать бережное отношение к книге. Учить правилам пользования книгой.
- Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании детей дошкольного возраста.

Сказка – это
могучее,
действительное
средство в
нравственном
воспитании детей.



Художественные произведения используемые для чтения детям.

Название сказки	Мораль
«Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»	Победа добра над злом
«Теремок», «Зимовье зверей»	Дружба помогает победить трудности
«Репка»	Трудолюбие, взаимопомощь
«Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и медведь»	Наказ слушаться старших
«Петушок и бобовое зернышко»	Забота о ближнем

Методы и приемы

Чтение

Рассказывание

Дидактические
игры

Выборочное
чтение

Выразительность
чтения

Игра
драматизация

Беседа

Вопросы

Этапы работы со сказкой:

Знакомство:
чтение, рассказывание,
беседы, книга.

**Самостоятельная
деятельность.**

**Художественная
деятельность.**

План работы:

Предварительная работа:

- 1) Подборка и изучение методической литературы;*
- 2) Изучение проблемы.*

Основная работа:

- 1) Подбор дидактических игр;*
- 2) Составление перспективного плана;*
- 3) Работа с родителями.*
(Консультации, памятки).

Работа с детьми:

*Дидактические
игры,
пальчиковые игры,
пальчиковый
театр,
настольный
театр, кукольный
театр,
самостоятельная
деятельность...*



чтение худ. литературы, худ. творчество.



Воспитание сказкой

послушание

дружба

мудрость

уважение

ответственность

Ребенок, воспитанный на русских народных сказках, никогда не будет трудновоспитуемым.

Пластилинография, коллективная работа.

Сюжет сказки «Колобок».



Заключение:

- Родители понимают ценность сказки в нравственном воспитании детей.
- У детей сформировалось представление о добре и зле.
- Дети научились сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.
- В группе созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***