

# Родительское собрание

---

## «Причины школьной неуспеваемости»

Классный руководитель:  
Будзинская Ольга Сергеевна

2017-2018 учебный год

**Как редко ребенок бывает таким,  
как нам хочется... (Я. Корчак)**



Цель:

---

формирование у родителей представлений о причинах неуспеваемости детей

# Задачи

---

- **обсудить** проблему плохой успеваемости;
- ознакомить родителей с причинами плохой успеваемости;
- помочь в поиске способов повышения успеваемости учащихся



**Как редко ребенок бывает таким,  
как нам хочется... (Я. Корчак)**

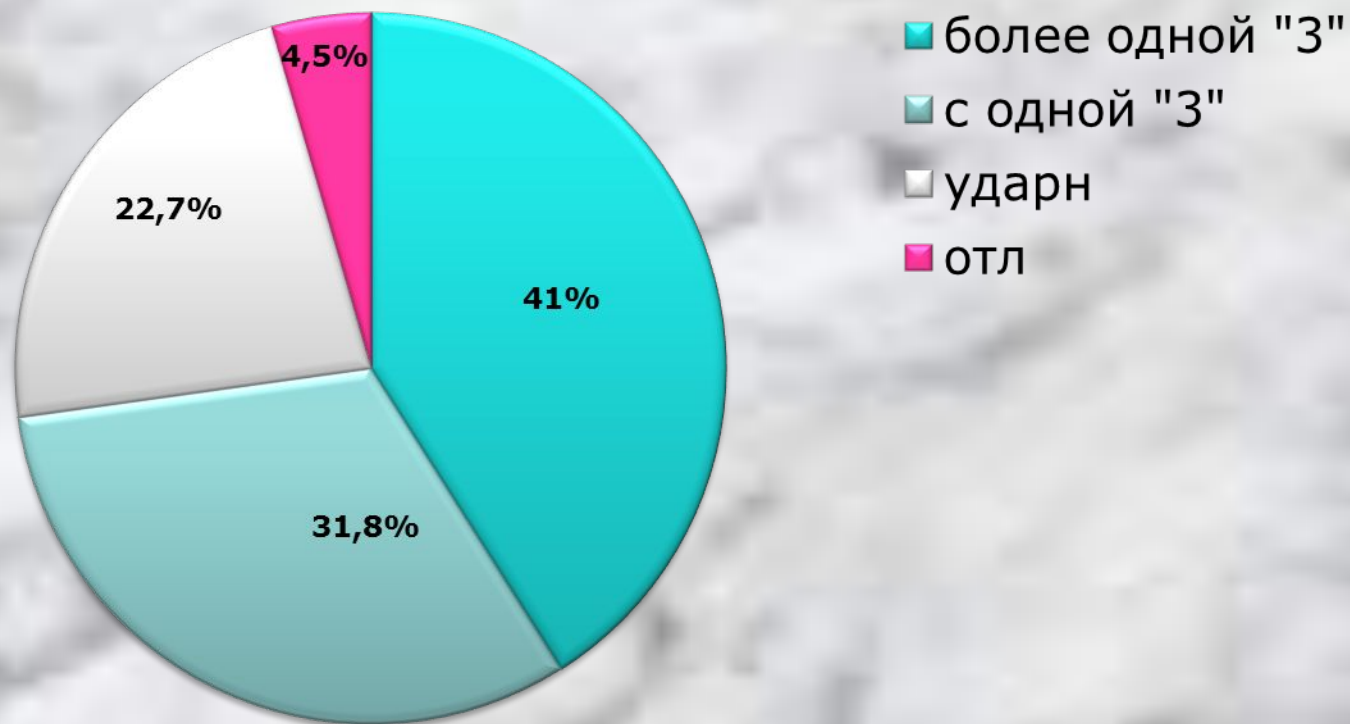




# РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ 3-его КЛАССА


---

## качество знаний




# Статистика по России

<b>Школьная успеваемость</b>	<b>Мужской пол (%)</b>	<b>Женский пол (%)</b>
<b>Отличники</b>	<b>14</b>	<b>39</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>«4» - «3»</b>	<b>32</b>	<b>21</b>
<b>«3» - «2»</b>	<b>24</b>	<b>9</b>

- 
- 
- **Хорошая учеба- ключ к профессии и судьбе.**
  - **Оценка- это цена нашего труда.**
  - **Семья значит гораздо больше, чем сто учителей.**





- те, кто не могут хорошо учиться, но хотят

---

- те, кто и не могут, и не хотят

- те, кто могли бы хорошо учиться, но не хотят

# Почему же учиться трудно?

---

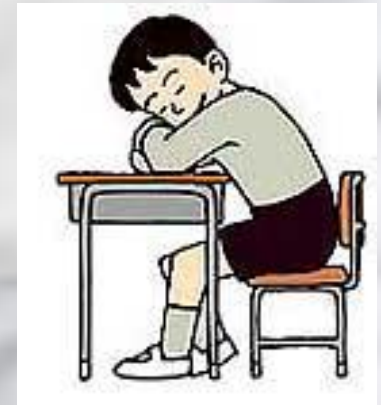
- ❖ задержка психического развития в целом
- ❖ незрелыми отдельные психические функции, например, внимание
- ❖ Нет основных навыков работы
- ❖ Быстрая истощаемость нервной системы, низкая умственная работоспособность
- ❖ Ригидность психики , низкий общий темп работы
  - ❖ Речевые нарушения
  - ❖ Специфические расстройства
  - ❖ Нарушения зрения, слуха
  - ❖ Общая ослабленность организма

# Отставание

1. Пробелы в знаниях (отсутствие мотивации учения)
2. Безответственность, слабая воля, отсутствие трудолюбия.
3. Недостаточность терпения и выдержки, легкомыслие, неусидчивость.
4. Избыток нерастроченной энергии, всевозрастающие стремления к самостоятельности.

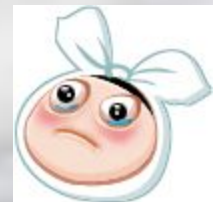
# Неуспеваемость

1. Отсутствие интереса к учёбе.
2. Конфликты с педагогами.
3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.
4. Конфликты с родителями.
5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях.
6. Неумение организовать свою домашнюю работу.



# Неуспеваемость

7. Отвлекающие факторы.
8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.
9. Недостаточное умение учиться.
10. Проблемы с развитием внимания и памяти.
11. Личные проблемы.
12. Ребёнок часто болеет.





---

Семья

Школа

Ребёнок

# Способы преодоления неуспеваемости

## Семья

Стимулирование  
учения

Общение с  
ребёнком

Адекватное  
оценивание

## Школа

Снижение  
требований

Стимуляция  
развития  
интереса

Дозирование Д/З

# 1. Отсутствие интереса к учёбе.

---

- Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.

## 2. Конфликты с педагогами.

---

- Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в

о. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.

---

- Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попытайтесь поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.



## 4. Конфликты с родителями.

---

- Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.

## 5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях.

---

- Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.

## 6. Неумение организовать свою домашнюю работу.

---

- Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.

## 7. Отвлекающие факторы.

---

- Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

## 8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.

---

- Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей. Подростков, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо



## 9. Недостаточное умение учиться.

---

- Основной симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье.
- Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

## 10. Проблемы с развитием внимания и памяти.

---

- Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

## 11. Личные проблемы.


---

- «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

## 12. Ребёнок часто болеет. Много пропусков.

---

- Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.



Ребёнок – не робот, привязанный к книжкам,  
Гулять и играть должен юный мальчишка,  
Девчонка не хочет всегда сидеть дома, –  
Такая проблема всем взрослым знакома!  
Как всё -же ребёнка заставить учиться,  
За книжкой упорно весь вечер сидеть?  
В то время как может он просто  
влюбиться  
И в мыслях в другие миры улететь?  
Не надо ребёнка ругать бесконечно.  
Попробуйте лучше в нём волю развить,  
С ним вместе вам надо учиться, конечно,  
А главное – просто ребёнка любить.

# Решение родительского собрания

---

- ❖ **Рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми и совместно разработать программу действий по решению возникших проблем.**
- ❖ **Напоминать о возможных формах общения с детьми.**
- ❖ **Не забывать о постоянном сотрудничестве детей, родителей и педагогов.**
- ❖ **Обсудить причины неуспеваемости ребёнка с членами семьи.**
- ❖ **Стараться доказывать собственным примером, что знания делают человека интересней, богаче.**



## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем**

- Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка, сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей**

# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

---

***Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов***

- Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю***

# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю**
- **Приучайте его к самостоятельности постепенно**
- **Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

---

**Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей**

- **Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения**
- **Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи, когда вы замечали у ребёнка неправильные приёмы работы и показывали ему правильные**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

**В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком**

- **Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребёнок на уроке - грустное зрелище**
- **Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы**



Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

---

**Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора или компьютера**

- **Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма**



Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

---

**Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни**

- **В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя**

# Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

---

- Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

# Запрещенные приемы

---

В погоне за оценками не допускайте распространенных родительских ошибок. Объясните, что важна не только и не столько отметка, сколько крепкие знания. **Не** нужно во что бы то ни стало **«выбивать»** из чада **высший балл**. Иначе рискуете выработать у него чисто формальный подход: добиться оценки любой ценой, пусть даже слезами и нытьем.

# Запрещенные приемы

---

- Не стоит и самим выполнять за ребенка домашние задания – писать рефераты, рисовать или чертить. У вашего ребенка может выработаться комплекс неполноценности: он будет уверен в своей неспособности самостоятельно справиться с заданием на «отлично». Если вы видите, что ваш сын или дочка ну никак не успевает сделать уроки

## Запрещенные приемы

И уж совершенно недопустимо ругать и обзывать ребенка и постарайтесь не кричать и быть сдержанными. Это приведет к прямо противоположному результату: школьник совсем потеряет веру в свои силы или, наоборот, станет назло домашним учиться плохо. Заинтересовать, найти стимул, помочь, убедить – единственно верный способ подтянуть оценки и знания.



Спасибо за внимание

---

Дети очень часто  
умнее взрослых и  
всегда искреннее.

М. Горький