

Родительское собрание

«Причины школьной неуспеваемости»

Классный руководитель:
Будзинская Ольга Сергеевна

2017-2018 учебный год

**Как редко ребенок бывает таким,
как нам хочется... (Я. Корчак)**





Цель:

формирование у родителей представлений о причинах неуспеваемости детей

Задачи

- **обсудить** проблему плохой успеваемости;
- ознакомить родителей с причинами плохой успеваемости;
- помочь в поиске способов повышения успеваемости учащихся

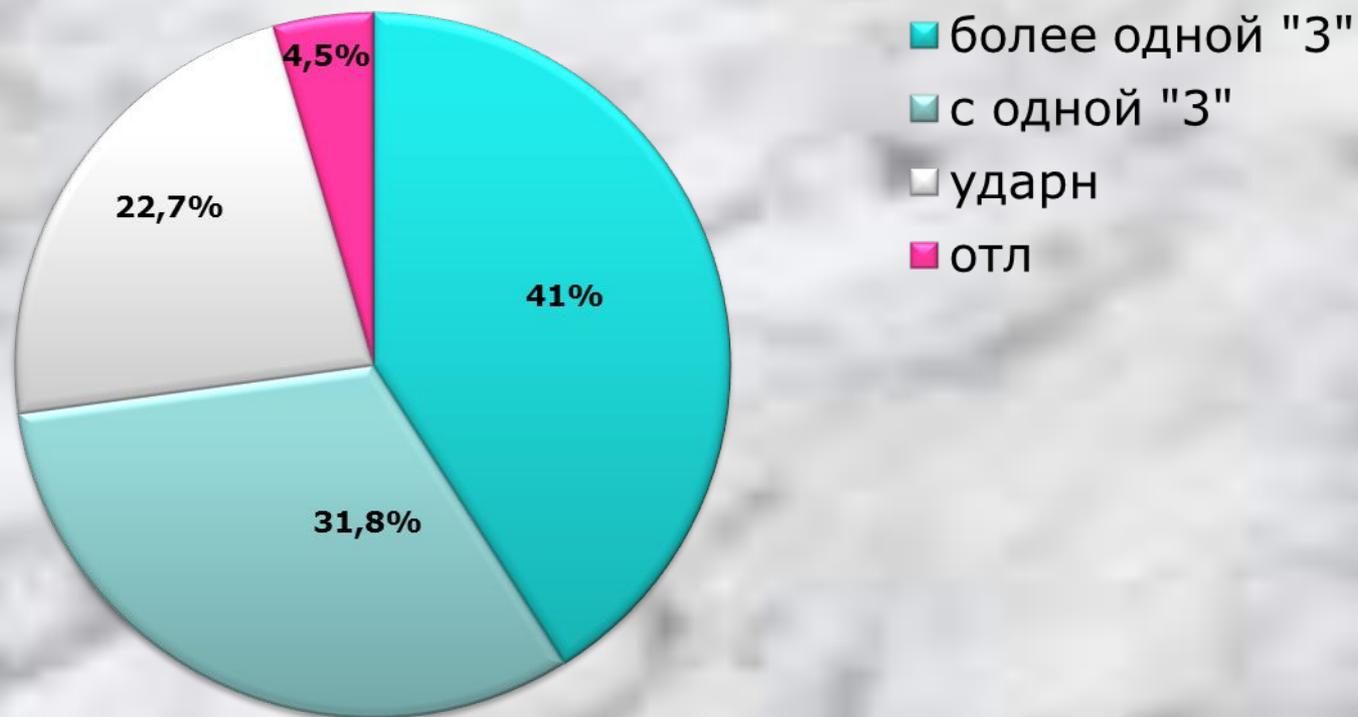


**Как редко ребенок бывает таким,
как нам хочется... (Я. Корчак)**



РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ 3-его КЛАССА

качество знаний



Статистика по России

Школьная успеваемость	Мужской пол (%)	Женский пол (%)
Отличники	14	39
Хорошисты	30	31
«4» - «3»	32	21
«3» - «2»	24	9

- 
-
- **Хорошая учеба- ключ к профессии и судьбе.**
 - **Оценка- это цена нашего труда.**
 - **Семья значит гораздо больше, чем сто учителей.**



- те, кто не могут хорошо учиться, но хотят

- те, кто и не могут, и не хотят

- те, кто могли бы хорошо учиться, но не хотят

Почему же учиться трудно?

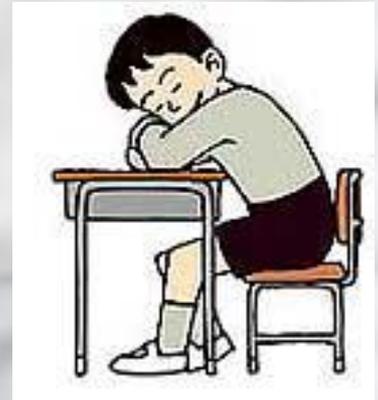
- ❖ задержка психического развития в целом
- ❖ незрелыми отдельные психические функции, например, внимание
- ❖ Нет основных навыков работы
- ❖ Быстрая истощаемость нервной системы, низкая умственная работоспособность
- ❖ Ригидность психики , низкий общий темп работы
 - ❖ Речевые нарушения
 - ❖ Специфические расстройства
 - ❖ Нарушения зрения, слуха
 - ❖ Общая ослабленность организма

Отставание

1. Пробелы в знаниях (отсутствие мотивации учения)
2. Безответственность, слабая воля, отсутствие трудолюбия.
3. Недостаточность терпения и выдержки, легкомыслие, неусидчивость.
4. Избыток нерастроченной энергии, всевозрастающие стремления к самостоятельности.

Неуспеваемость

1. Отсутствие интереса к учёбе.
2. Конфликты с педагогами.
3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.
4. Конфликты с родителями.
5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях.
6. Неумение организовать свою домашнюю работу.



Неуспеваемость

7. Отвлекающие факторы.
8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.
9. Недостаточное умение учиться.
10. Проблемы с развитием внимания и памяти.
11. Личные проблемы.
12. Ребёнок часто болеет.



Семья

Школа

Ребёнок

Способы преодоления неуспеваемости

Семья

Стимулирование
учения

Общение с
ребёнком

Адекватное
оценивание

Школа

Снижение
требований

Стимуляция
развития
интереса

Дозирование Д/З

1. Отсутствие интереса к учёбе.

- Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.

2. Конфликты с педагогами.

- Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в

о. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.

- Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попытайтесь поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.

4. Конфликты с родителями.

- Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.

5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях.

- Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.

6. Неумение организовать свою домашнюю работу.

- Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.

7. Отвлекающие факторы.

- Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.

- Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей. Подростков, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо

9. Недостаточное умение учиться.

- Основной симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье.
- Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

10. Проблемы с развитием внимания и памяти.

- Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

11. Личные проблемы.

- «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

12. Ребёнок часто болеет. Много пропусков.

- Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.



Ребёнок – не робот, привязанный к книжкам,
Гулять и играть должен юный мальчишка,
Девчонка не хочет всегда сидеть дома, –
Такая проблема всем взрослым знакома!
Как всё -же ребёнка заставить учиться,
За книжкой упорно весь вечер сидеть?
В то время как может он просто
влюбиться
И в мыслях в другие миры улететь?
Не надо ребёнка ругать бесконечно.
Попробуйте лучше в нём волю развить,
С ним вместе вам надо учиться, конечно,
А главное – просто ребёнка любить.

Решение родительского собрания

- ❖ **Рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми и совместно разработать программу действий по решению возникших проблем.**
- ❖ **Напоминать о возможных формах общения с детьми.**
- ❖ **Не забывать о постоянном сотрудничестве детей, родителей и педагогов.**
- ❖ **Обсудить причины неуспеваемости ребёнка с членами семьи.**
- ❖ **Стараться доказывать собственным примером, что знания делают человека интересней, богаче.**

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем

- Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка, сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей**

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов

- Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю***

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю**
- **Приучайте его к самостоятельности постепенно**
- **Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей

- **Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения**
- **Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи, когда вы замечали у ребёнка неправильные приёмы работы и показывали ему правильные**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком

- **Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребёнок на уроке - грустное зрелище**
- **Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора или компьютера

- **Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни

- **В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя**

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

Запрещенные приемы

В погоне за оценками не допускайте распространенных родительских ошибок. Объясните, что важна не только и не столько отметка, сколько крепкие знания. **Не** нужно во что бы то ни стало **«выбивать»** из чада **высший балл**. Иначе рискуете выработать у него чисто формальный подход: добиться оценки любой ценой, пусть даже слезами и нытьем.

Запрещенные приемы

- Не стоит и самим выполнять за ребенка домашние задания – писать рефераты, рисовать или чертить. У вашего ребенка может выработаться комплекс неполноценности: он будет уверен в своей неспособности самостоятельно справиться с заданием на «отлично». Если вы видите, что ваш сын или дочка ну никак не успевает сделать уроки

Запрещенные приемы

И уж совершенно недопустимо ругать и обзывать ребенка и постарайтесь не кричать и быть сдержанными. Это приведет к прямо противоположному результату: школьник совсем потеряет веру в свои силы или, наоборот, станет назло домашним учиться плохо. Заинтересовать, найти стимул, помочь, убедить – единственно верный способ подтянуть оценки и знания.



Спасибо за внимание

Дети очень часто
умнее взрослых и
всегда искреннее.

М. Горький