

# Причины неуспеваемости и пути их преодоления



Урок  
русского  
языка

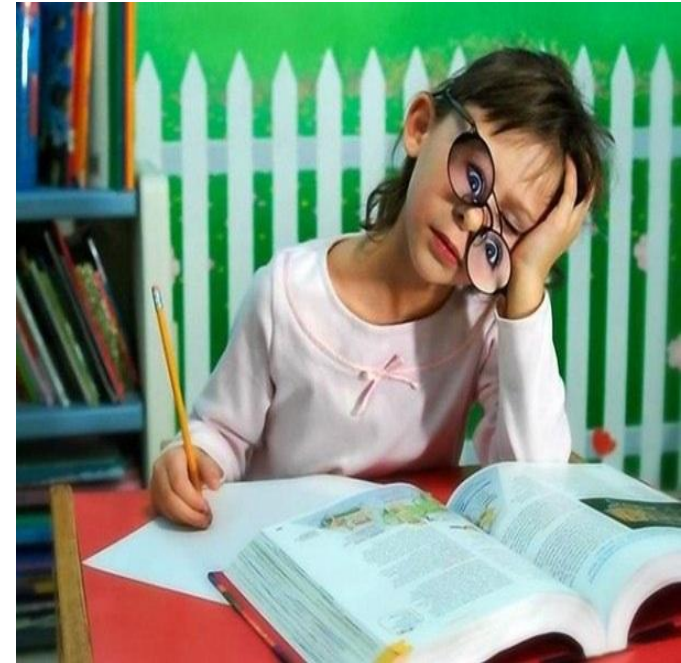
---



# Признаки неуспеваемости

## Ученик

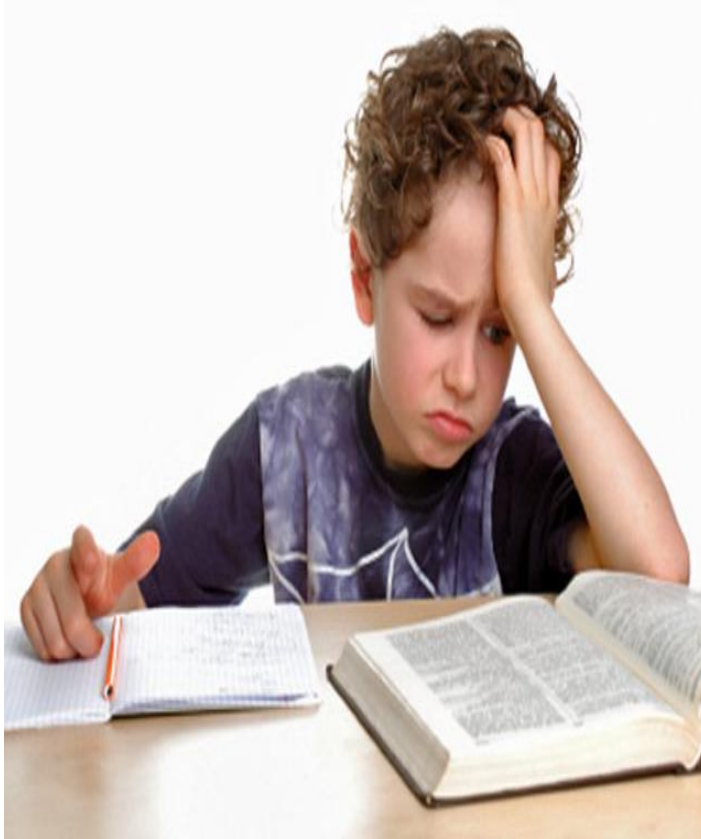
- не может сказать, в чем трудность задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно. Ученик не может ответить на вопросы по тексту, сказать, что нового он из него узнал.
- не задает вопросов по существу изучаемого
- не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей
- безразличен к успехам и неудачам
- не знает на какое правило дано упражнение, не выполняет предписанных заданий, пропускает действия, не может проверить полученный результат
- не может воспроизвести формулировку понятий, формул, доказательств; не понимает текста.



# Причины неуспеваемости

Внутренние по отношению к школьнику			Внешние по отношению к школьнику		
Недостатки биологического развития личности	Недостатки психического развития личности	Недостатки воспитанности личности	Недостатки образования личности	Недостатки опыта влияний школы	Недостатки влияний внешкольной среды
а) дефекты органов чувств; б) соматическая ослабленность; в) особенности высшей нервной деятельности отрицательно влияющей на учение; г) психопатологические отклонения.	а) слабое развитие эмоциональной сферы личности; б) слабое развитие воли; в) отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей.	а) недостатки в развитии моральных качеств личности; б) недостатки в отношениях личности к учителям, коллективу, семье и пр.; в) недостатки в трудовой воспитанности.	а) пробелы в знаниях, специальных умениях; б) пробелы в навыках учебного труда.	а) недостатки процесса обучения, учебных пособий и пр.; б) недостатки воспитательных влияний школы (учителей, коллектива учащихся и др.).	а) недостатки влияний семьи; б) недостатки влияний сверстников; в) недостатки влияний культурно-производственного окружения.

# Меры предупреждения неуспеваемости ученика



- 1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- 2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
- 3. Индивидуальный подход к учащемуся.
- 4. Специальная система домашних заданий.
- 5. Усиление работы с родителями.
- 6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

ПЛОХОЙ УЧИТЕЛЬ ОПИСЫВАЕТ,  
ХОРОШИЙ - ОБЪЯСНЯЕТ,  
ОТЛИЧНЫЙ - ПОКАЗЫВАЕТ,  
А ВЕЛИКИЙ - ВДОХНОВАЕТ.





**Спасибо за  
внимание!**