


МКДОУ «Д/с №17»

Причины речевых нарушений



Причина нарушений речи –
воздействие на организм внешнего
или внутреннего вредоносного
фактора или их взаимодействия,
которые определяют специфику
речевого расстройства и без которых
последнее не может возникнуть

Концепция развития психики (Л. С. Выготский)

методологическая основа
изучения причин нарушений
речевого развития в детском возрасте

- Понятие **социальной ситуации развития** представляет собой сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, являющихся специфичными для каждого возрастного этапа

Критические периоды в развитии речи

- **Первый (1-2 года жизни)** – формируются предпосылки речи и начинается речевое развитие, складываются основы коммуникативного поведения и движущей ее силой становится потребность в общении.
- **Второй критический период (3 года)** – интенсивно развивается связная речь, происходит переход от ситуационной речи к контекстной
- **Третий критический период (6—7 лет)** – начало развития письменной речи

Причины речевых нарушений

М.Е. Хватцев

Внешние
(экзогенные
вредности)



Внутренние
(эндогенные
вредности)

органические (анатомо-физиологические, морфологические)

функциональные (психогенные)

социально-психологические

психоневрологические

В зависимости от времени воздействия тератогенных факторов выделяют

- **пренатальную патологию**
(воздействие в период внутриутробного развития)
- **натальную патологию** (повреждение при родах)
- **постнатальную патологию**
(воздействие различных вредных факторов после рождения)

В перинатальный период развития могут воздействовать следующие тератогенные факторы:

- наследственные (генные и хромосомные заболевания)
- гипоксические (внутриутробная гипоксия — кислородное голодание)
- травматические (внутричерепные кровоизлияния)
- биологические (влияние вирусов, бактерий, простейших)
- заболевания матери во время беременности (острые и хронические)
- химические факторы (бесконтрольный прием лекарственных препаратов, влияние алкоголя, никотина, наркотических препаратов, экологическое состояние окружающей среды, гипо- и гипервитаминозы, авитаминоз, недостаток микроэлементов)
- радиоактивное облучение
- иммунологическая несовместимость по Rh и антигенам крови матери и плода
- социально-психологические

В момент родов на плод воздействуют следующие тератогенные факторы:

- асфиксия (кислородное голодание плода в момент родов)
- травматические (родовая травма, акушерско-гинекологическая патология)

В постнатальный период развития ребенка возможно влияние следующих тератогенных факторов:

- наследственных, проявляющихся в период становления речи
- травматических (открытые и закрытые черепно-мозговые травмы)
- биологических
- ослабленного соматического состояния ребенка
- химических
- социально-психологических