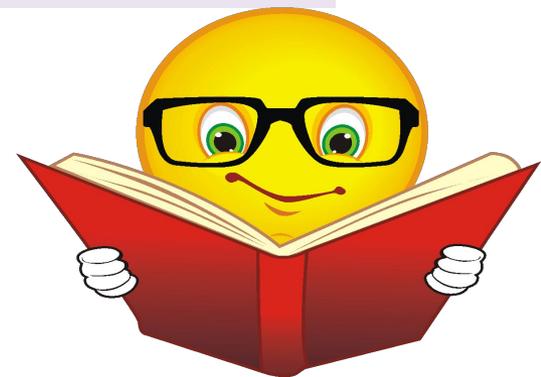


# «Приемы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся в начальной школе».

Горбачева Светлана Бориевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района  
Саратовской области»





**«Всякое знание остается мертвым, если в учащих не развивается инициатива и самостоятельность: учащих нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению».**

**Н.А.**

**Умов**



**«Если хочешь воспитывать в детях  
смелость ума,  
интерес к серьезной интеллектуальной  
работе ,  
самостоятельность как личную черту ,  
вселить в них радость творчества , то  
создавай такие  
условия , чтобы искорки их мыслей  
образовали царство мысли , дай им  
возможность  
почувствовать себя в нем властелинами».**

**Ш. А. Амонашвили**

# **Актуальность темы**

**Активная мыслительная деятельность является наиболее важным качеством современного человека, она включает в себя критичность мышления, поиск нового, желание и умение приобретать знания самостоятельно.**

## **Ведущая идея темы**

**Создание условий для самореализации, самопознания и самосовершенствования личности**

## **Проблема**

**Как создать такие условия, когда каждый ученик и хотел бы, и мог бы наиболее эффективно осуществлять активную познавательную деятельность.**

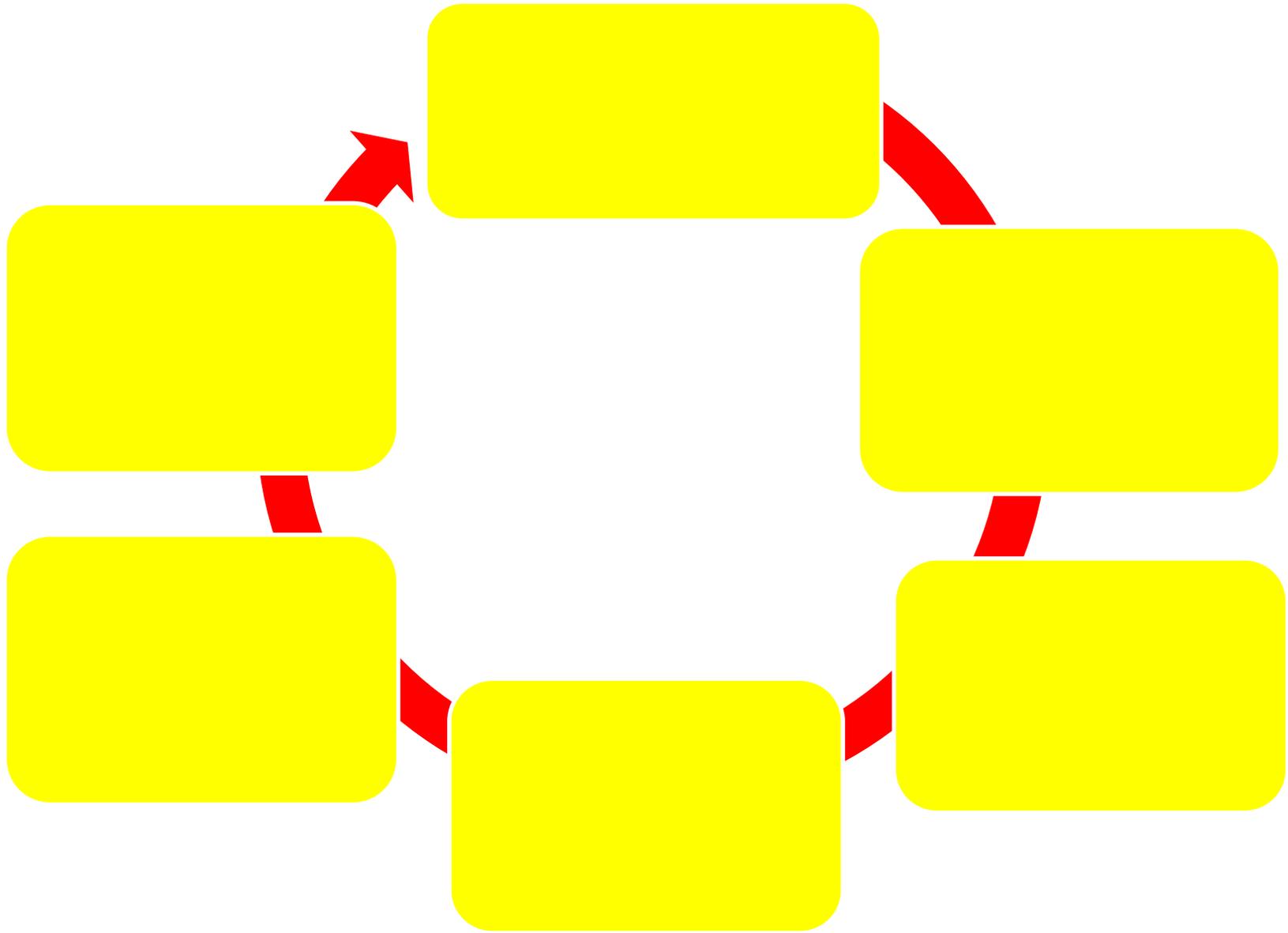
# Задачи

- **Оптимальное сочетание форм работы на уроке.**
- **Обучение учащихся основным приемам учебной деятельности.**
- **Развитие мыслительных процессов у учащихся.**
- **Создание условий для обеспечения высокой активности ученика на уроке.**
- **Реализация принципа индивидуального подхода.**

# Ведущие принципы

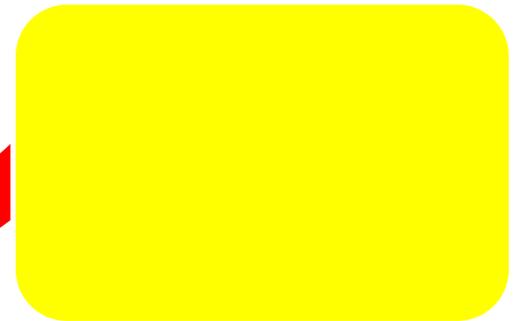
- Принцип развивающего и воспитывающего обучения.
- Принцип развития творческих способностей учащихся.
- Принцип создания положительного эмоционального фона учебной деятельности.
- Принцип гуманизации начального образования

# Методы и приемы



# Методы и приемы

Нетрадиционные и  
игровые формы  
поддачи учебного  
материала



# Подготовка к восприятию нового материала

- «Удивляй».
- Использование загадок, пословиц и поговорок.
- «Привлекательная цель».



# Приемы начала урока

- Рифмованное начало урока.
- Начало урока с элементами театрализации.
- Высказывания выдающихся людей.

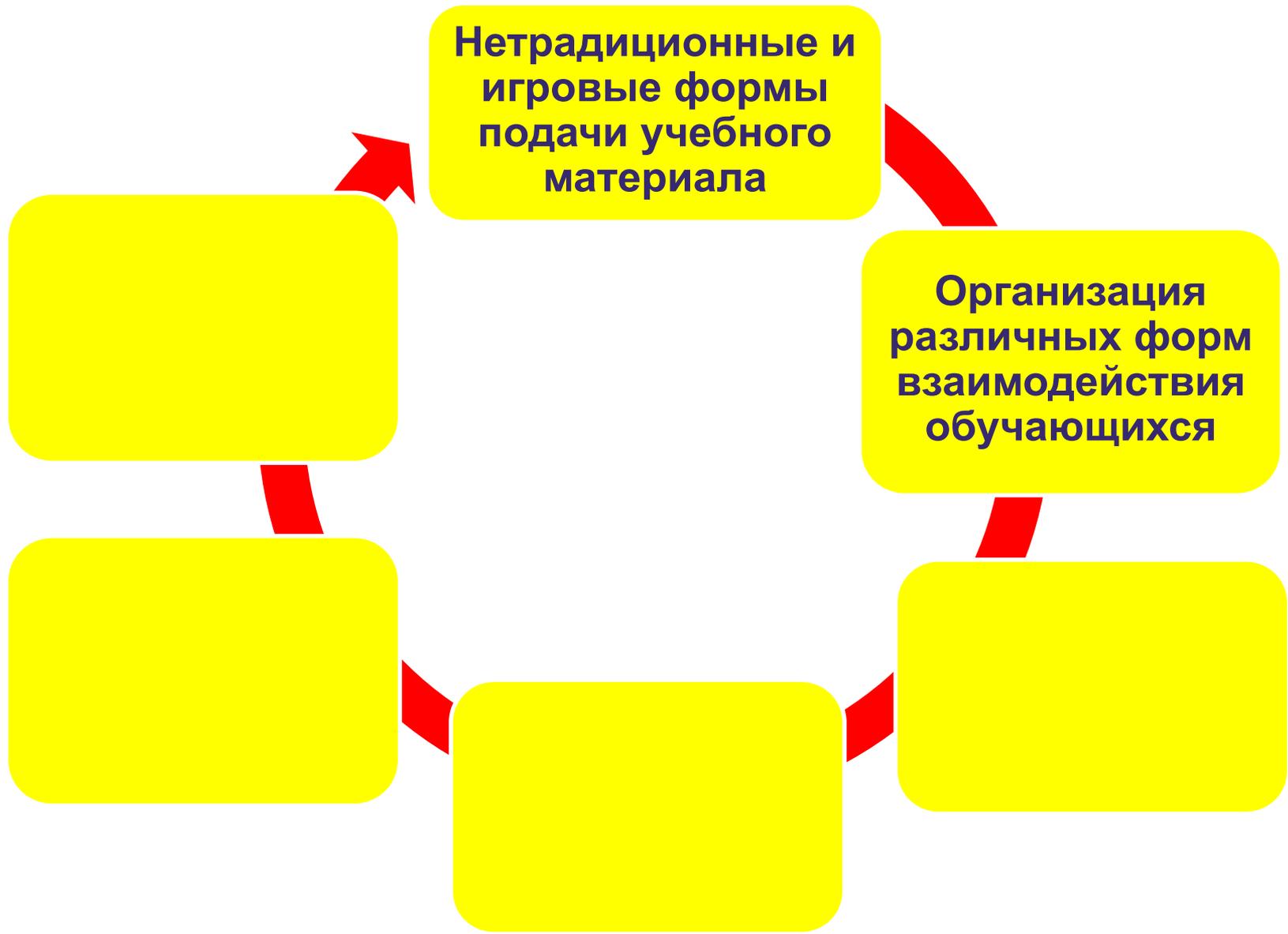


# Изучение нового материала

- Урок – сказка.
- Урок – игра.
- Урок – конференция.
- Урок – путешествие.
- Урок – экскурсия.
- Прием «Драматизация».
- Прием «Свои примеры».
- Создание проблемной ситуации.
- Метод диалога.



# Методы и приемы



# Формы взаимодействия (коммуникации)

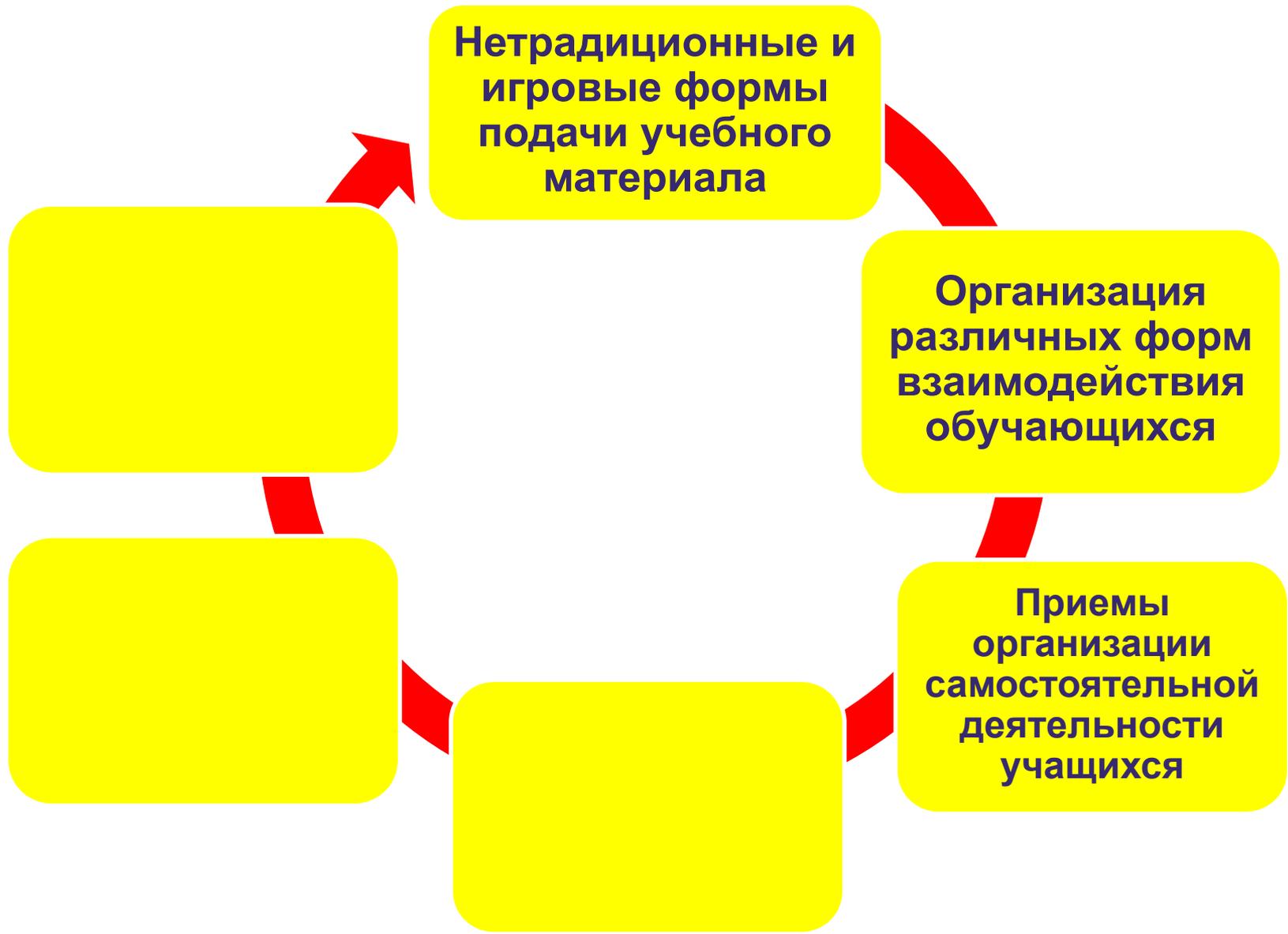
\* Дифференцированный подход к детям;

\* Индивидуальная работа на уроке;

\* Работа в группах, в парах.



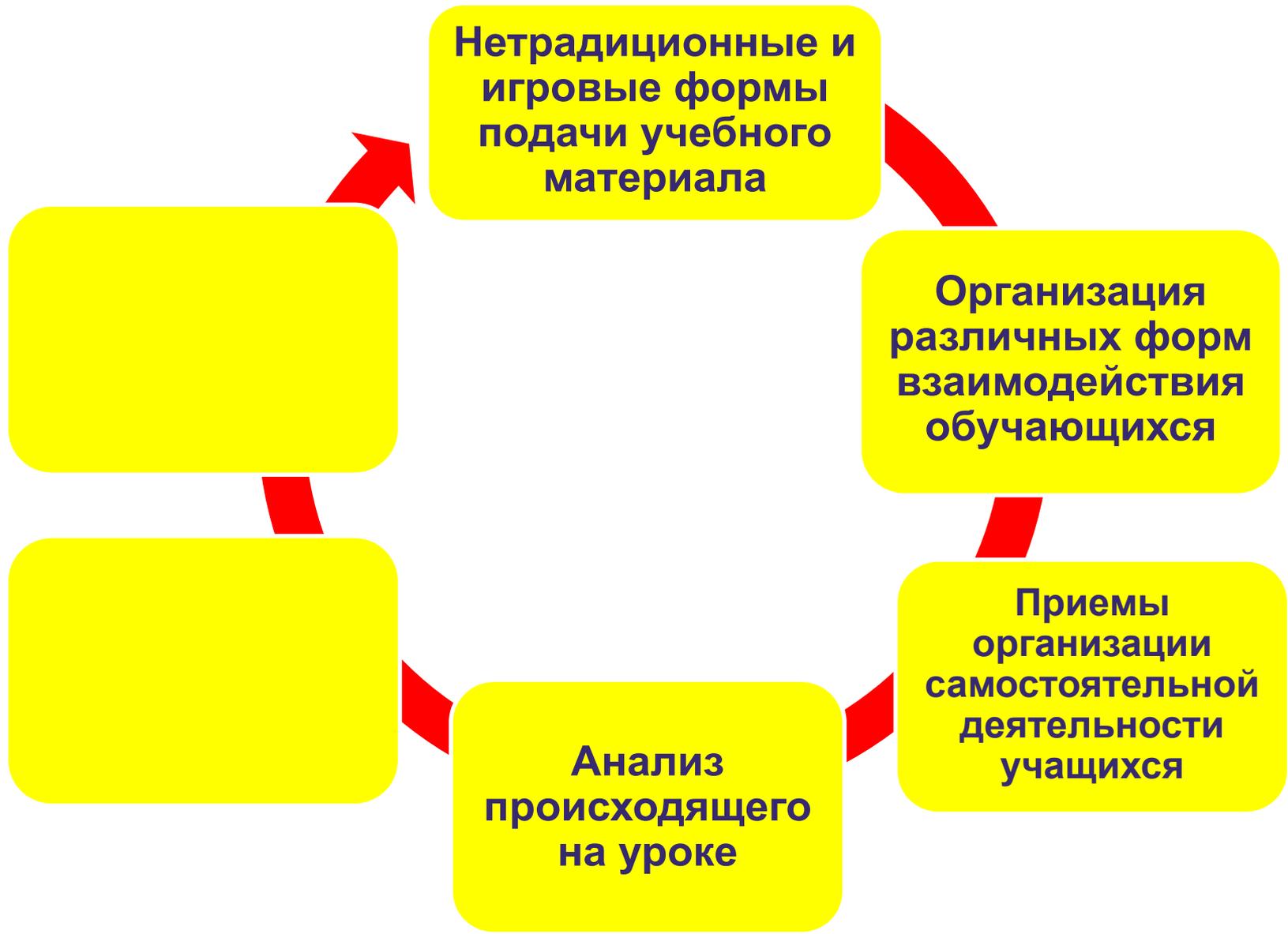
# Методы и приемы



# **Приемы активизации самостоятельной деятельности**

- **Отстаивают своё мнение;**
- **Принимают участие в дискуссиях и обсуждениях;**
- **Задают вопросы друг другу и учителю;**
- **Консультируют по отдельным вопросам своих одноклассников;**
- **Находят несколько вариантов решения проблемы;**
- **Нахождение "ошибкоопасных мест", т. е. ведут аналитическую работу в ходе всего урока..**

# Методы и приемы



# Методы и приемы



# Современные образовательные технологии

*Технология проблемно-диалогического обучения*

вместо объяснения темы учим самостоятельно решать проблемы и открывать новые знания.

*Технологии продуктивного чтения*

вместо быстрого чтения вслух учим вычитывать смыслы и глубоко понимать текст.

*Технология оценивания учебных успехов*

вместо контроля за учениками с помощью отметок учим самостоятельно оценивать свои достижения.

# Сравнительный мониторинг качества обученности в 5 классе на начало 2015-2016 учебного года.

	Русский язык		Математика		Литературное чтение	
	Результаты года	Вводный контроль	Результаты года	Вводный контроль	Результаты года	Вводный контроль
<b>ПКО</b>	64 %	57 %	64 %	64 %	71%	57%
<b>соответствие</b>	64%		70%		57%	

# Методы и приемы



# **Закрепление материала**

- Прием «Тексты с ошибками».
- Использование карточек, перфокарт.
- Использование тестов по определенным темам.
- Составление и заполнение схем, таблиц.
- Прием «Моделирование».

# Итог урока

- **Использование карточек – настроений.**
- **Вопросы, побуждающие к рефлексии урока.**
- **«Подскажи словечко»**
- **Ведение карты самооценивания.**

# Домашнее задание

- **Первый уровень – обязательный минимум.**
- **Второй уровень – тренировочный.**
- **Третий уровень – творческое задание.**
- **Особое задание.**
- **Идеальное задание.**

# Внеклассная работа

- Тематические праздники по предметам.
- Интеллектуальные игры и марафоны.
- Проекты.

# Вывод

Необходимо использовать различные формы, методы и приемы активизации познавательной деятельности в начальной школе:

- позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме;
- способствуют лучшему усвоению знаний;
- вызывают интерес к познанию;
- формируют коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную компетенции.

**Спасибо за внимание!**

