«Приемы работы по развитию речевых умений младших школьников»

Цель: выявление влияния оптимального варианта работы над сочинением в развитии устной и письменной речи;

В соответствии с поставленной целью решать следующие задачи :

1. Охарактеризовать сочинение как вид творческой работы.
2. Раскрыть сущность понятия « речевые умения».
3. Сделать анализ метод опыта обучения сочинению в 1-4 кл. начальной школы.
4. Выявить специфику работы над сочинениями различных жанров в начальных классах.

Развивая речевые умения школьников, мы прививаем ряд конкретных умений:

- умение понять, осмыслить тему, выделить её, найти границы;
- умение собирать материал, отбирать то, что важно и отбрасывать второстепенное;
- умение располагать материал в нужной последовательности, строить рассказ или сочинение по плану;
- умение пользоваться средствами языка в соответствии с литературными нормами и задачами высказывания, а также исправлять, совершенствовать, улучшать написанное.

Спасибо за внимание!