

«И будущее уже наступило»

Роберт Юнг

Приёмы технологии

«Развитие критического мышления»

МАСТЕР-КЛАСС

**Утяшева С.А., учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №2»**

Приём «З-Х-У»

З - знаю	Х –хочу узнать	У - узнал

Приём «Корзина идей»



Приём «Инсерт»

I – interactive – «интерактивный»
N – noting – «отмечая»
S – system – «системы»
E – effective – «эффективное»
R – reading – «чтение»
T – thinking – «размышление»

Чтение с
пометками

Заполнение
таблицы

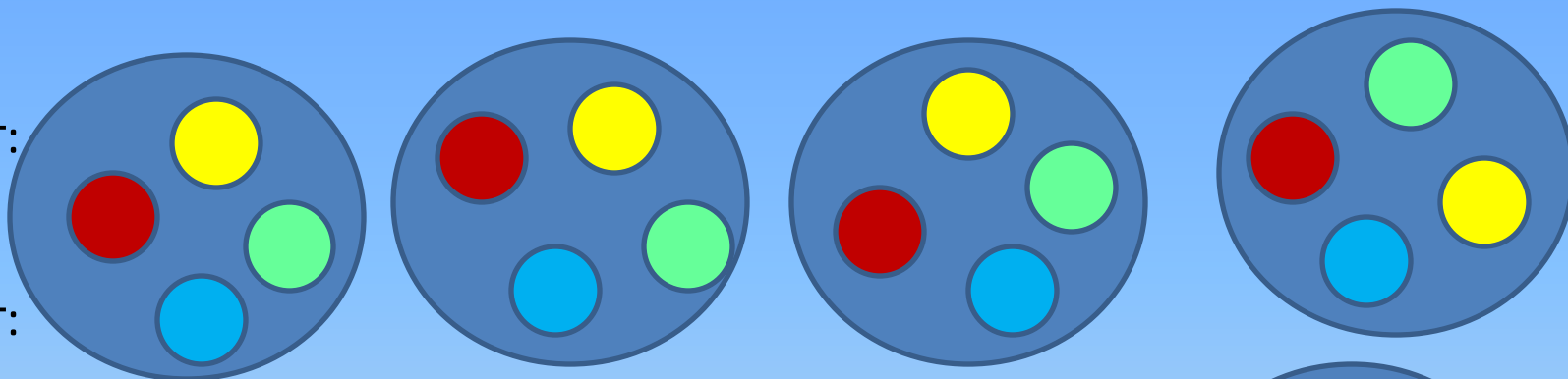
«v» — уже знал
«+» — новое
«-» — думал иначе
«?» — не понял, есть вопросы

Значк и	Ключевые слова
v	
+	
-	
?	

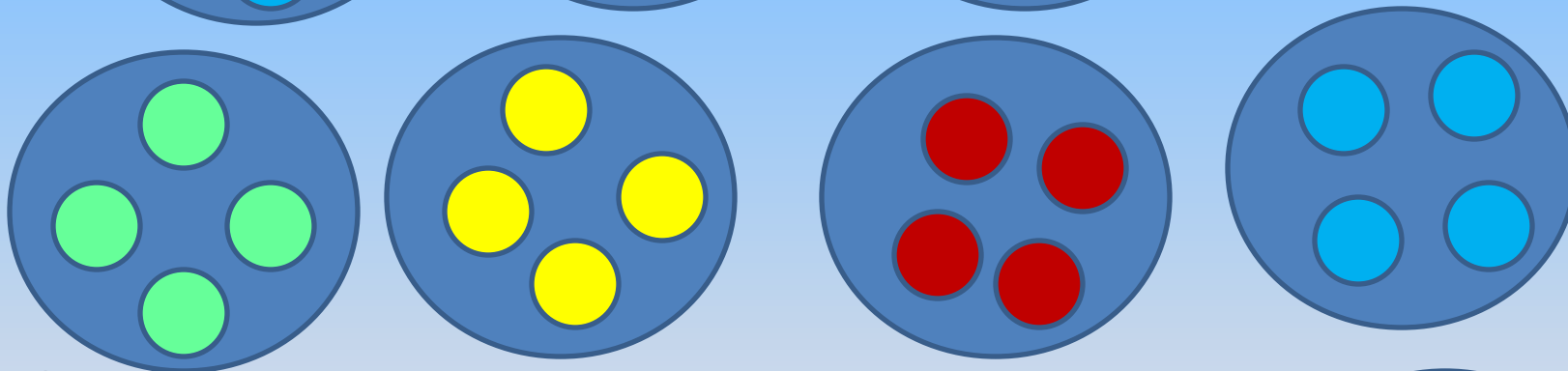
Приём «Зигзаг»

- Работа организовывается следующим образом:

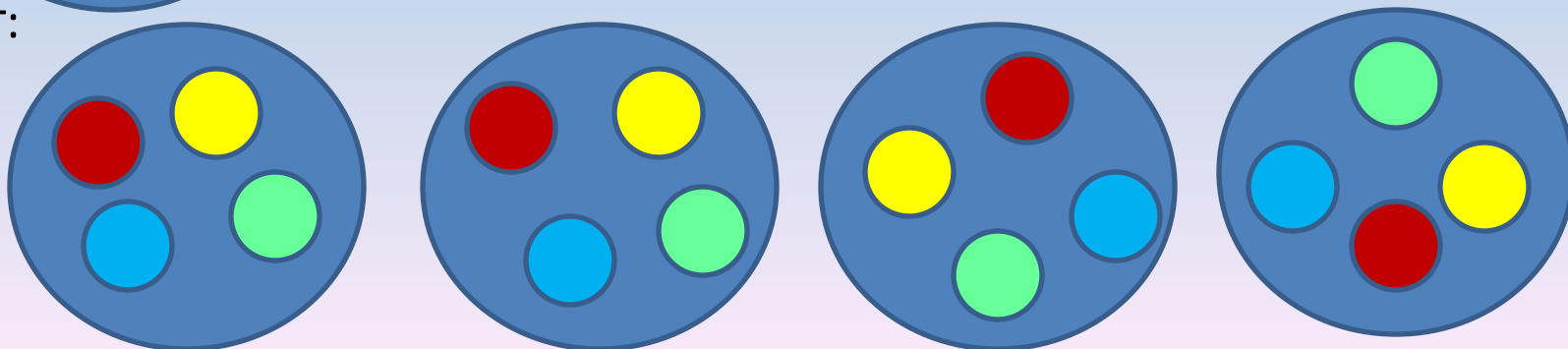
• 1 шаг:



• 2 шаг:



• 3 шаг:



Приём «Галерея»

- После «карусели» вывешиваются работы учащихся на доске. Каждый ученик отдаёт свой голос за наиболее точный ответ на каждый вопрос. Таким образом можно определить, какая группа дала лучший ответ.

Приём «Кластер»



Приём «Кластер»

На стадии **«Вызов»**- для стимулирования мыслительной деятельности

На стадии **«Осмысление»** – для структурирования учебного материала.

На стадии **«Рефлексия»**- при подведении итогов того, что учащиеся изучили.

Приём «Синквейн»

1. 1 слово - тема
2. 2
прилагательных
3. 3 глагола
4. Вывод из 4 слов.
5. Слово - резюме



**УДАЧИ ВАМ ВО
ВСЁМ,
ДОРОГИЕ
КОЛЛЕГИ!
СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

