

**«И будущее уже наступило»**

**Роберт Юнг**

**Приёмы технологии**

**«Развитие критического мышления»**

***МАСТЕР-КЛАСС***

**Утяшева С.А., учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ №2»**

## Приём «З-Х-У»

<b>З - знаю</b>	<b>Х –хочу узнать</b>	<b>У - узнал</b>

# Приём «Корзина идей»



# Приём «Инсерт»

**I** – interactive – «интерактивный»  
**N** – noting – «отмечая»  
**S** – system – «системы»  
**E** – effective – «эффективное»  
**R** – reading – «чтение»  
**T** – thinking – «размышление»

Чтение с  
пометками

Заполнение  
таблицы

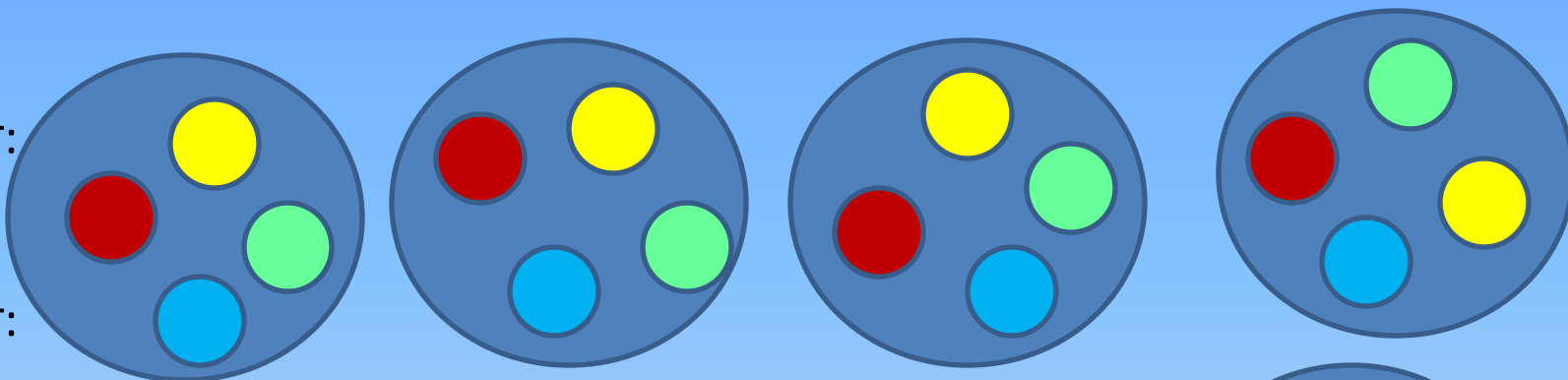
«v» — уже знал  
«+» — новое  
«-» — думал иначе  
«?» — не понял, есть вопросы

Значк и	Ключевые слова
v	
+	
-	
?	

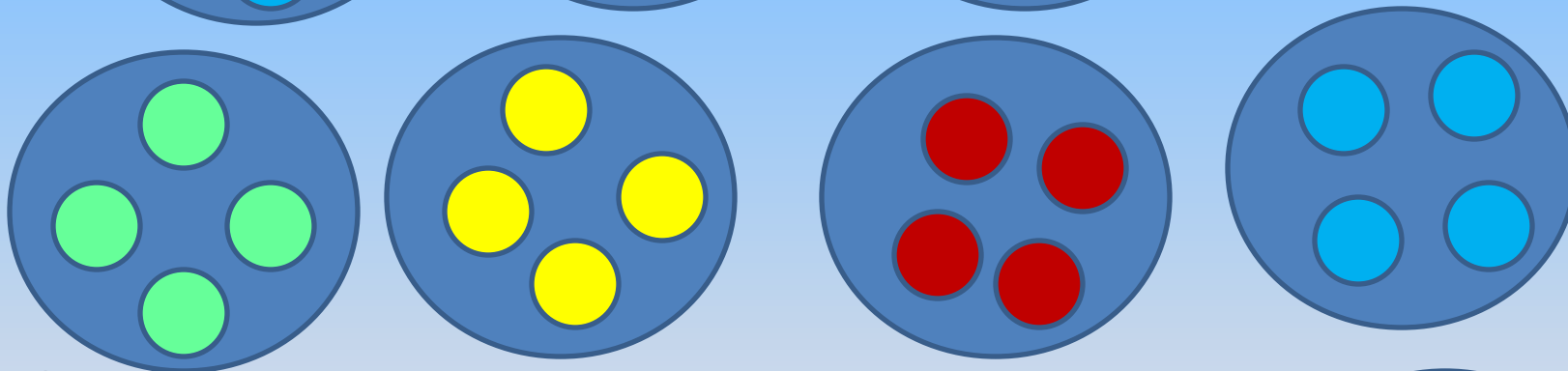
# Приём «Зигзаг»

- Работа организовывается следующим образом:

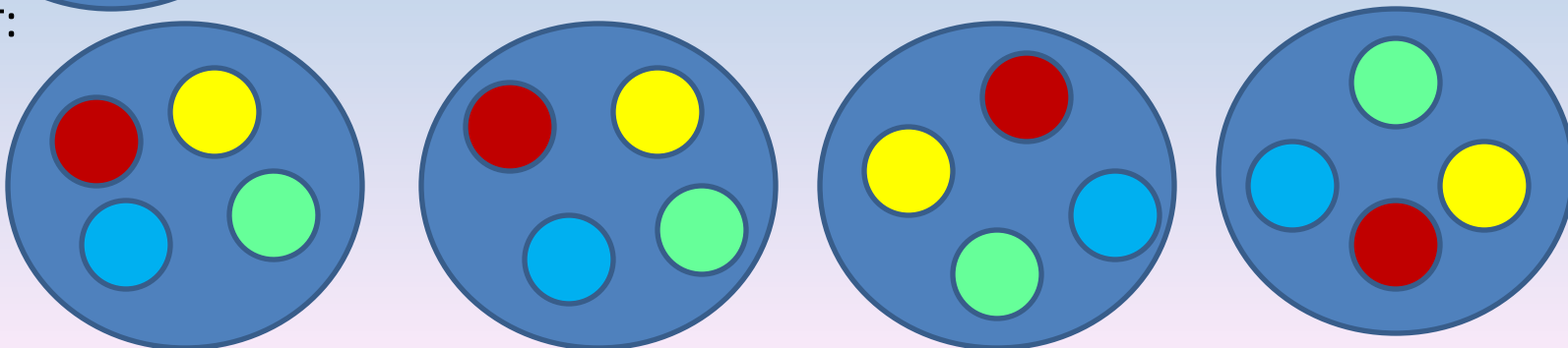
• 1 шаг:



• 2 шаг:



• 3 шаг:



# Приём «Галерея»

- После «карусели» вывешиваются работы учащихся на доске. Каждый ученик отдаёт свой голос за наиболее точный ответ на каждый вопрос. Таким образом можно определить, какая группа дала лучший ответ.

# Приём «Кластер»



# Приём «Кластер»

На стадии **«Вызов»**- для стимулирования мыслительной деятельности

На стадии **«Осмысление»** – для структурирования учебного материала.

На стадии **«Рефлексия»**- при подведении итогов того, что учащиеся изучили.



# Приём «Синквейн»

1. 1 слово - тема
2. 2  
прилагательных
3. 3 глагола
4. Вывод из 4 слов.
5. Слово - резюме



**УДАЧИ ВАМ ВО  
ВСЁМ,  
ДОРОГИЕ  
КОЛЛЕГИ!  
СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

