

**Экологический проект
«Приключения Ушастика»**

для группы раннего возраста 2-3 лет.



Выполнила:
воспитатель Малинина Е.В.

Санкт-Петербург
2017г

Актуальность

Данный проект поможет узнать о зайце больше, и о разнообразии игр с ним сформирует навыки бережного отношения к нему, навыки сотрудничества. Данный проект разработан с учетом ФГОС ДОУ.

Цель проекта: продолжать знакомить детей с дикими животными. Расширять представление о зайце, его среде обитания. Узнать где живет заяц, чем питается.

Задачи по подготовке и реализации проекта:

1. прививать любовь к животным. Способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, поддерживать интерес к движениям;

Тип проекта: Познавательно-исследовательский..

Участники проекта: дети группы раннего возраста группы, воспитатели группы, родители (законные представители).

Форма проведения: индивидуальная, групповая, подгрупповая.

Продолжительность: краткосрочный проект (1 неделя.)

Ожидаемые результаты:

Дети:

- расширение познаний о необходимых условиях для жизни зайчика.
- стимуляция коммуникации детей, оживление речевой активности.

Педагог:

- овладение техникой проектной деятельности

Родители:

- активное участие в образовательном процессе.

Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный

Задачи:

- составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;
- оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения.
- предварительная работа с родителями:
- рекомендации для чтения с детьми дома.
- разучивание с детьми стихов
- изготовление дидактических игр.
- создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка в совместной подготовке музея «Наш Зайнышка»;
- ознакомление детей с художественной литературой.

2 этап. Основной (исследовательский)

Познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Посредством организации дидактических игр: «Зайчонок потерялся», «Ушастик простудился», «День рождение Ушастика» расширить первоначальное представление о животном мире, учить любить животных.

Художественно-эстетическое и речевое развитие

При помощи чтения и прослушивания художественных произведений - «Лиса и заяц» В. Даля, «Зайку бросила хозяйка», А. Барто. «Зайка ушко простудил», «Скачет зайчик по стене». «Зайка». Ф. Н. Берг, развивать эмоциональный отклик на литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;

Физическое развитие

Развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; поддерживать интерес к движениям через подвижную игру «Зайка серенький сидит».

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды:

1. Изготовление Д/и «Разрезные картинки. Животные».
2. Изготовление игры Д/и «спрячь зайку».

3 этап. Итоговый.

1. Создание мини-музея совместно с родителями **«Зайка»**.
2. Организация досугового мероприятия с участием родителей (законных представителей) **«День рождения Ушастика»**.