

**Экологический проект  
«Приключения Ушастика»**

для группы раннего возраста 2-3 лет.



**Выполнила:**  
воспитатель Малинина Е.В.

Санкт-Петербург  
2017г

## **Актуальность**

Данный проект поможет узнать о зайце больше, и о разнообразии игр с ним сформирует навыки бережного отношения к нему, навыки сотрудничества. Данный проект разработан с учетом ФГОС ДОУ.

**Цель проекта:** продолжать знакомить детей с дикими животными. Расширять представление о зайце, его среде обитания. Узнать где живет заяц, чем питается.

### **Задачи по подготовке и реализации проекта:**

1. прививать любовь к животным. Способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, поддерживать интерес к движениям;

**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский..

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста группы, воспитатели группы, родители (законные представители).

**Форма проведения:** индивидуальная, групповая, подгрупповая.

**Продолжительность:** краткосрочный проект (1 неделя.)

## **Ожидаемые результаты:**

### Дети:

- расширение познаний о необходимых условиях для жизни зайчика.
- стимуляция коммуникации детей, оживление речевой активности.

### Педагог:

- овладение техникой проектной деятельности

### Родители:

- активное участие в образовательном процессе.

## **Этапы реализации:**

### **1 этап. Подготовительный**

#### **Задачи:**

- составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;
- оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения.
- предварительная работа с родителями:
- рекомендации для чтения с детьми дома.
- разучивание с детьми стихов
- изготовление дидактических игр.
- создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка в совместной подготовке музея «Наш Зайнышка»;
- ознакомление детей с художественной литературой.

## **2 этап. Основной (исследовательский)**

### **Познавательное и социально-коммуникативное развитие.**

Посредством организации дидактических игр: «Зайчонок потерялся», «Ушастик простудился», «День рождение Ушастика» расширить первоначальное представление о животном мире, учить любить животных.

### **Художественно-эстетическое и речевое развитие**

При помощи чтения и прослушивания художественных произведений - «Лиса и заяц» В. Даля, «Зайку бросила хозяйка», А. Барто. «Зайка ушко простудил», «Скачет зайчик по стене». «Зайка». Ф. Н. Берг, развивать эмоциональный отклик на литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;

### **Физическое развитие**

Развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; поддерживать интерес к движениям через подвижную игру «Зайка серенький сидит».

## **Оснащение развивающей предметно-пространственной среды:**

1. Изготовление Д/и «Разрезные картинки. Животные».
2. Изготовление игры Д/и «спрячь зайку».

## **3 этап. Итоговый.**

1. Создание мини-музея совместно с родителями **«Зайка»**.
2. Организация досугового мероприятия с участием родителей (законных представителей) **«День рождения Ушастика»**.