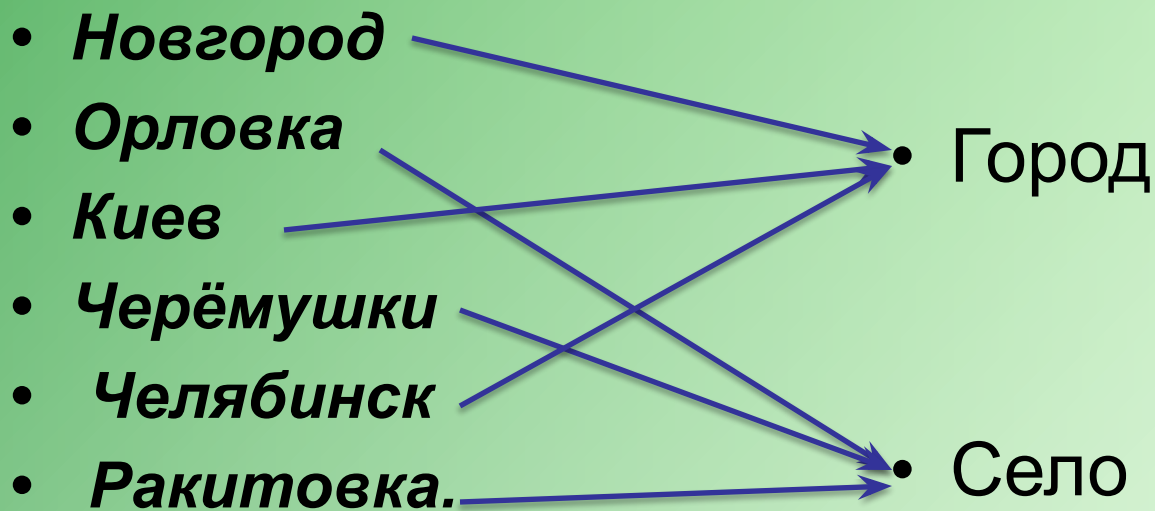




*Разбейте на группы названия сёл и деревень:*





*Прочитайте текст.*

*Найдите однокоренные слова.*

*В каких изх этих слов есть приставки?*

• К осени бабушка запасает соль. В солонке на столе соль мелкая и белая. Такой солью можно солить пищу. А вот для засолки нужна крупная соль. Из неё готовят рассолы.

- Соль
- В солонке
- Солью
- Солить
- Для засолки
- рассолы



Что может засолить бабушка Дарья?

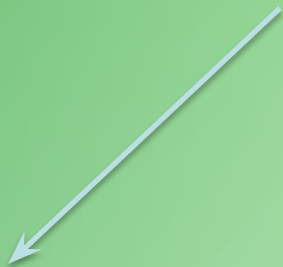


*Из чего бабушка сварит  
компот и варенье.*





*Какие продукты выращивают  
на полях и огородах?*



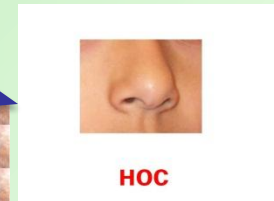
Какие продукты мы получаем от домашних животных?





# С помощью каких органов чувств можно выполнить данные действия?

- Почувствовал запах моркови
- Увидел полянку
- Почувствовал горечь осиновой коры
- Услышал стук на плотине бобров
- Почувствовал лапками скользкий лёд



кожа



*Прочитайте текст,  
вставьте пропущенные буквы.*

- В лесную ч\_щ\_ редко заглядывает солнечный лучик. Над скованной л\_дом реч\_шкой шуршат сухие камыш\_. Крепко спят подо л\_дом задиристые ерш\_ и зубастые щ\_ки. Пищ\_т в голых в\_твях г\_лодные пич\_жки.





*Какие орфограммы вы увидели в этом тексте.*

- В лесную ч**а**щ**у** р**е**д**к**о заглядывает солнечный лучик. Над скованной льдом речушкой шуршат сухие камыш**и**. Крепко спят подо льдом задиристые ерш**и** и зубастые щ**у**ки. Пищат в голых ветвях г**о**лодные пичуж**к**и.



*Рассмотрите картинки и назовите каждую группу.*

**животные**



**растения**





# Какому времени года соответствуют данные явления природы

Появляются грибы

Мороз

Дождь

Ледоход

Прилёт птиц

Отлёт птиц

Таяние снегов

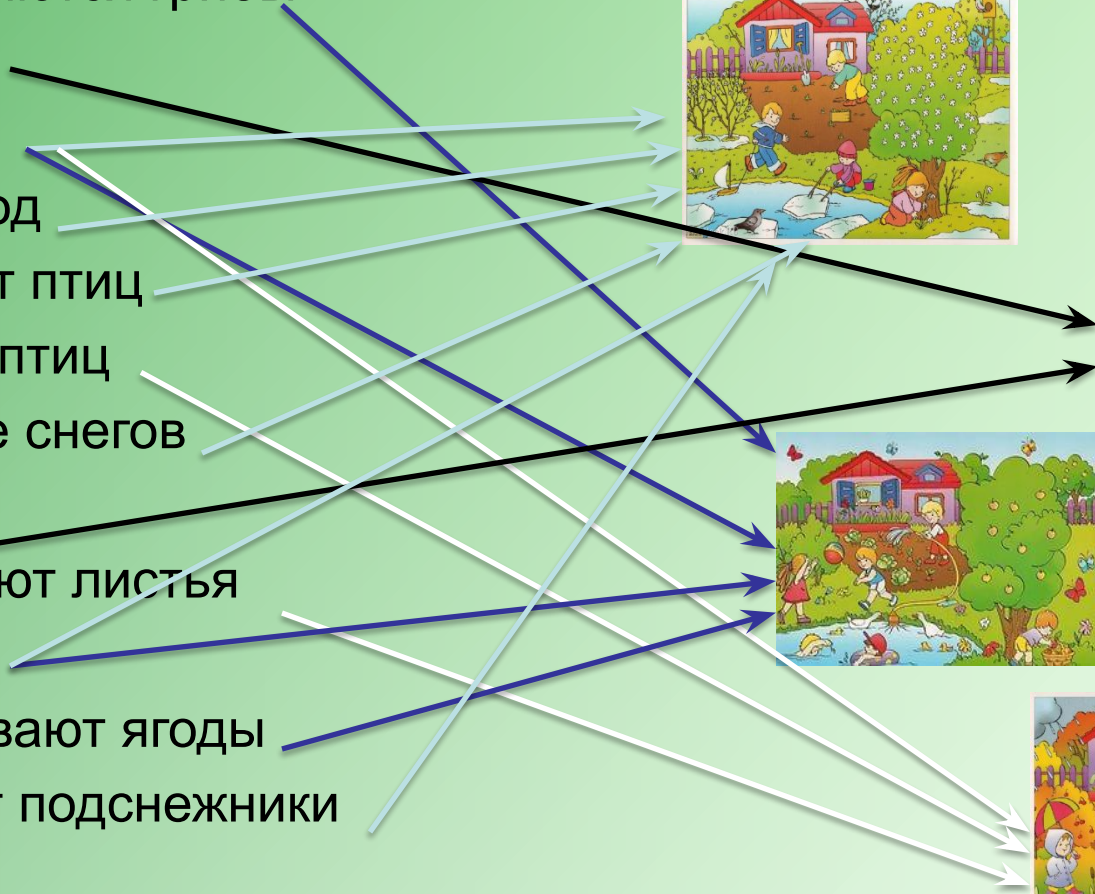
Снег

Опадают листья

Гроза

Пспевают ягоды

Цветут подснежники



# ЁЛОЧКА ГОРИ!





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***