

Детский совет



Подготовила:
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга»»
МО Выселковский район
Нагучева Е.П.
(по материалам Л.В. Свирской)

Детский совет-
принятая в мировой практике форма
работы, позволяющая достигнуть
баланса инициатив взрослых и детей,
развивать у детей способность
управлять своей свободой и выбирать
содержание своего обучения.



Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Каждое утро мы собираемся на ковре, чтобы поиграть, обменяться новостями, спланировать свой день. Вы поможете нам, если сошьете подушечки,- тогда нам будет тепло и уютно.

Ваши сыночки и дочки



<i>Имена</i>	<i>Коло- кольчик</i>	<i>Хлопки</i>	<i>Песенка «Улыбка»</i>	<i>Песенка «Друзья»</i>
Алена			+	
АНТОН		+		
Карина			+	
Всего				

Если вам нужно
упорядочить
рассаживание
детей



Что делать, если
ребенок все
время льнет к
вам



Что делать,
если дети
балуются



Место и способ размещения материалов



Время детского совета в структуре дня



Цели и задачи детского совета:

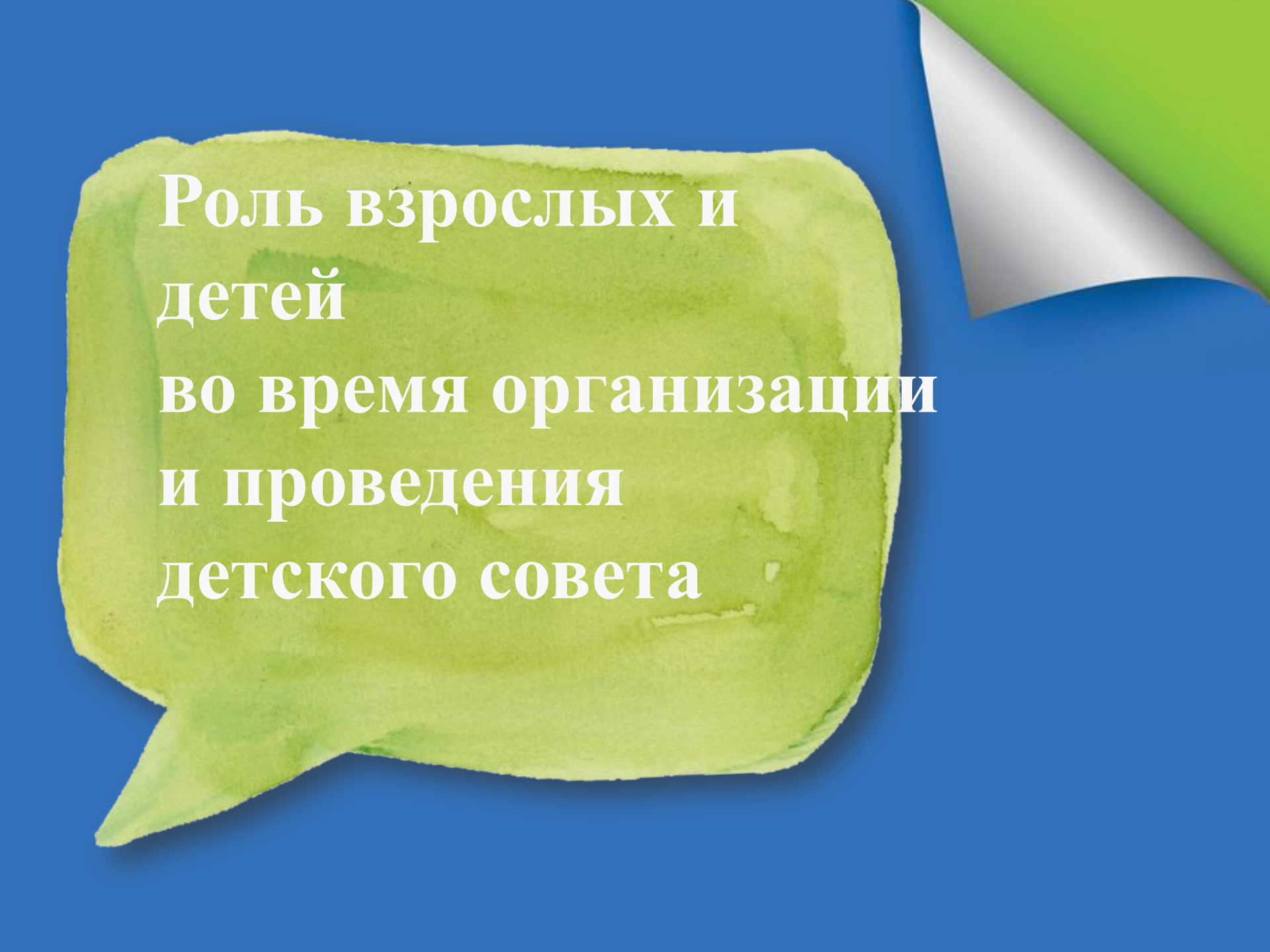
Для взрослых:

- создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон дня»;
- создать условия для межличностного и познавательно-делового общения;
- развивать навыки ведения коммуникации, планирования собственной деятельности и т.п.
- вместе выбрать тему нового проекта, определить направленность событий;
- вместе разработать план реализации нового проекта;
- развивать умение «считывать информацию» об эмоциональном состоянии других людей ;
- развивать эмпатию (сопереживание)
- развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т.п.)
- развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределить роли и обязанности;
- подвести итоги реализованного проекта.

Для детей:

- учить объяснять словами свое эмоциональное состояние, свои желания, действия;
- учиться несложным приемам коррекции эмоционального состояния;
- учиться формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- учиться выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- учиться внимательно слушать, высказывать конструктивное отношение к высказываниям других;
- учиться делать выбор;
- учить планировать собственную деятельность;
- учиться рассказывать о своих действиях: удачах и неудачах, чувствах и желаниях.





**Роль взрослых и
детей
во время организации
и проведения
детского совета**

Время и сущность происходящего	Дети	Взрослые	Примечания
До начала детского совета	Подготовка и размещение материалов на рабочей панели, заполнение информационного листка		Материалы: слова, фотографии, рисунки прочее по теме проекта
		Подготовка материалов в центрах. Привлечение детей к подготовке материалов.	
Оповещение о начале детского совета	Включить музыку или звенеть колокольчиком могут, как дети, так и взрослые		Не стоит настаивать на присутствии- детский совет должен быть притягательным, а не рутинно - обязательным.
Размещение	Рассаживаются в круг	Помогают каждому найти удобное место	Гости усаживаются в круг вместе со всеми.
Приветствия (комплементы, обмен подарками и прочие маленькие радости)		Предлагают разные формы приветствий. Помогают детям использовать календари и информационные листки	Если дети не забывают утром приветствовать друг друга, то повтор не нужен.
Игра (пение, элементы психогимнастики)	Вместе выбирают игру, принимают решение о том какую песенку вместе спеть, какое стихотворение вместе рассказать		Это часть ни в коем случае не должна быть тренировкой

Время и сущность происходящего	Дети	Взрослые	Примечания
Обмен новостями, обсуждение ситуаций, важных для понимания	Самостоятельно принимают решения о том. Чем поделиться с другими	Воспитатель помогает упорядочить общение, рассказывает о своих новостях	Важно вместе выработать и придерживаться определенных правил
Планирование	Вместе выбирают тему образовательного проекта, ставят задачу. Каждый самостоятельно принимает решение о том , чем, где и с кем будет сегодня занят. Воспитатель (а затем и сами дети) рассказывают о том, что оно увидели в центрах.		Воспитатель ведет записи в плане на информационном листке.

Работа в центрах активности

Структура детского совета

Приветствия

Общее время

Календари
Информационные
листки

Обмен
новостями

Игра

Вопросы

Планирование

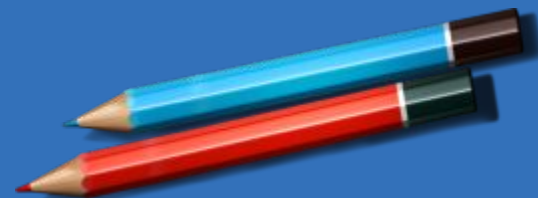
Календари и информационные листки

<p>ПРИВЕТ, СОЛНЫШКИ! Сегодня ___ апреля Утром нас ждет Наши планы</p>	<p>ЗДРАВСТВУЙТЕ! СЕГОДНЯ _____, среда 8:00 утренняя гимнастика в зале 8:30 завтрак 9:00 совет группы ТЕМА ПРОЕКТА _____ Мы выбираем</p>									
<p>Здравствуйтесь, дорогие мыши и мышкИ! Мышинный день _____ февраля На завтрак Мышей в группе _____ Сколько нужно? Ложек Тарелок Тапок <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%; height: 20px;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr></table> Планы</p>				<p>ДОБРОЕ УТРО, ДРУЗЬЯ! Прекрасный день _____ сентября Выбираем новую мелодию</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Голубые канарейки</td> <td style="width: 33%;">Танец утят</td> <td style="width: 33%;">Голубой вагон</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Планы на сегодня Центр искусства Центр математики Центр науки</p>	Голубые канарейки	Танец утят	Голубой вагон			
Голубые канарейки	Танец утят	Голубой вагон								
<p>Доброе утро, ребята! Сегодня день рождения АНИ Наши пожелания: Дежурства:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Живой уголок</td> <td style="width: 33%;">Столовая</td> <td style="width: 33%;">Подготовка центров</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Наш выбор</p>	Живой уголок	Столовая	Подготовка центров				<p>Здравствуйтесь! Солнечный день _____ мая Сколько нас? Девочек Мальчиков Взрослых Тема проекта «ПТИЦЫ» Наши планы</p>			
Живой уголок	Столовая	Подготовка центров								



Вопросы, которые могут быть заданы в начале детского совета

- У всех ли радостное настроение?
- У кого утро - доброе?
- У кого самые нетерпеливые глаза?
- Кто хочет поделиться новостями (впечатлениями, идеями, сомнениями)?
- О чем можно спросить Иру (воспитателя и т.д.)?
- Чтобы та хотел уточнить у ...?
- Чтобы вы могли посоветовать?
- Чем нам может помочь эта новость?
- Что нового мы узнали о кошке(осени, одежде и т.д.)?
- Что вас порадовало(удивило, огорчило)?
- Какое у вас настроение?



Игра

(тренинг, пение, слушание)

- **Игры:** пальчиковые, словесные,
- Словесно-логические, игры-фантазии, игры-цепочки, игры-шутки
- **Элементы тренинга**
- **Элементы психогимнастики**



Обмен новостями или Философствование с детьми

Правила:

- Мы говорим по одному
- Мы не перебиваем друг друга
- Говорит только тот, у кого в руках микрофон
- Если ты хочешь сказать длинную речь -возьми в руки палочку. Если хочешь задать вопрос – возьми камешек и т.д.



Вопросы и вопросительность

Вопросы для выяснения сути:

Тема «Дом»

- Детский сад можно назвать домом?
- Что есть у любого дома?
- Для чего нужны окна?
- Окно для того, чтобы делать занавеси?
- Для чего в доме пол, стены?
- А если бы потолок был синим?
- Чего больше окон или дверей?
- С кем живешь дома?
- Как зовут твою бабушку?
- Где у мышки дом?
- Где живут собака, корова?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

