

# Детский совет



Подготовила:  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга»»  
МО Выселковский район  
Нагучева Е.П.  
(по материалам Л.В. Свирской)

**Детский совет-**  
принятая в мировой практике форма  
работы, позволяющая достигнуть  
баланса инициатив взрослых и детей,  
развивать у детей способность  
управлять своей свободой и выбирать  
содержание своего обучения.



Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Каждое утро мы собираемся на ковре, чтобы поиграть, обменяться новостями, спланировать свой день. Вы поможете нам, если сошьете подушечки,- тогда нам будет тепло и уютно.

Ваши сыночки и дочки



<i>Имена</i>	<i>Коло- кольчик</i>	<i>Хлопки</i>	<i>Песенка «Улыбка»</i>	<i>Песенка «Друзья»</i>
<b>Алена</b>			+	
<b>АНТОН</b>		+		
<b>Карина</b>			+	
<b>Всего</b>				



Если вам нужно  
упорядочить  
рассаживание  
детей



Что делать, если  
ребенок все  
время льнет к  
вам





Что делать,  
если дети  
балуются



# Место и способ размещения материалов





# Время детского совета в структуре дня



# Цели и задачи детского совета:

## Для взрослых:

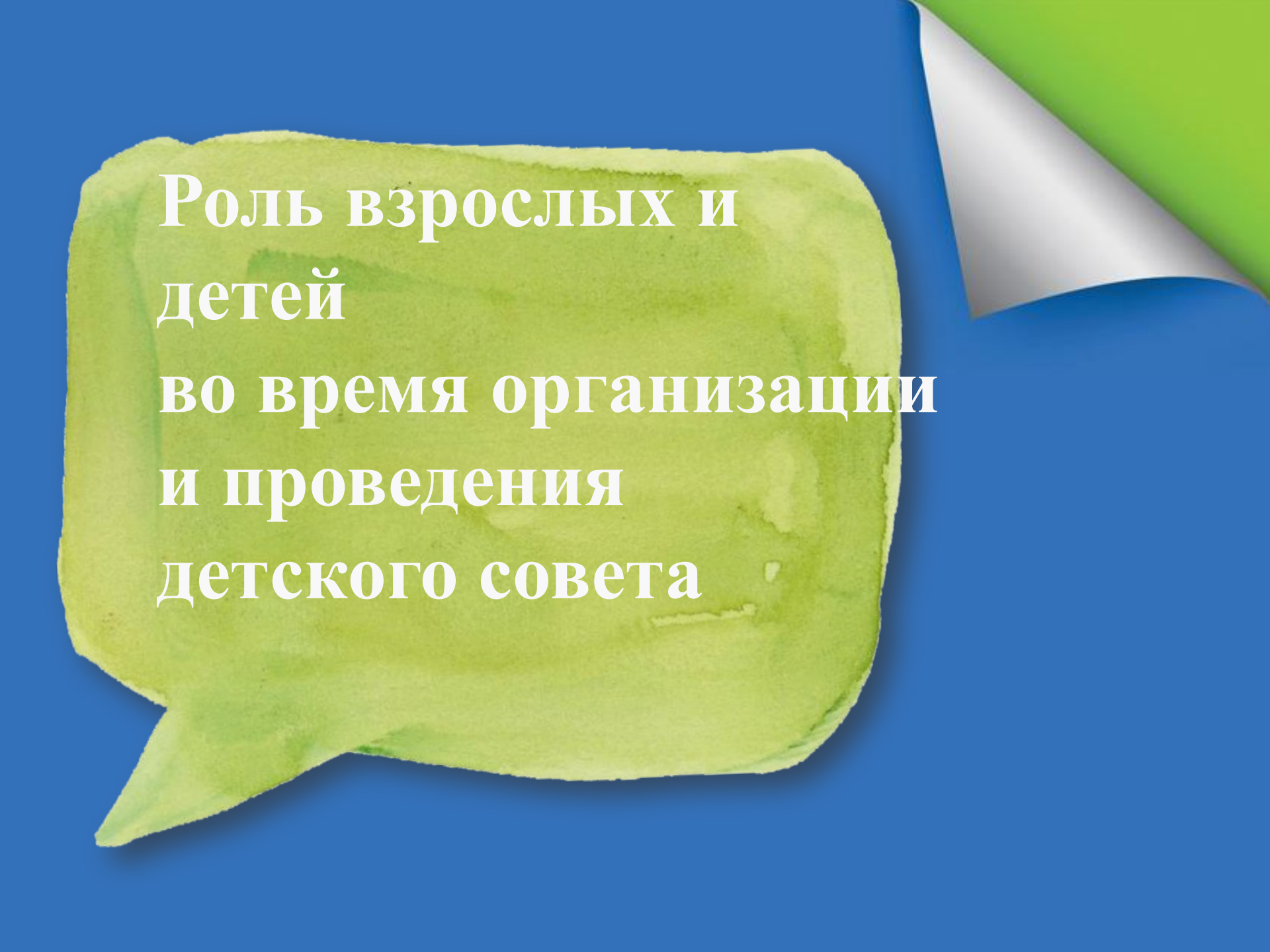
- создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон дня»;
- создать условия для межличностного и познавательно-делового общения;
- развивать навыки ведения коммуникации, планирования собственной деятельности и т.п.
- вместе выбрать тему нового проекта, определить направленность событий;
- вместе разработать план реализации нового проекта;
- развивать умение «считывать информацию» об эмоциональном состоянии других людей ;
- развивать эмпатию (сопереживание)
- развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т.п.)
- развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределить роли и обязанности;
- подвести итоги реализованного проекта.

# Для детей:

- учить объяснять словами свое эмоциональное состояние, свои желания, действия;
- учиться несложным приемам коррекции эмоционального состояния;
- учиться формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- учиться выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- учиться внимательно слушать, высказывать конструктивное отношение к высказываниям других;
- учиться делать выбор;
- учить планировать собственную деятельность;
- учиться рассказывать о своих действиях: удачах и неудачах, чувствах и желаниях.







**Роль взрослых и  
детей  
во время организации  
и проведения  
детского совета**

Время и сущность происходящего	Дети	Взрослые	Примечания
До начала детского совета	Подготовка и размещение материалов на рабочей панели, заполнение информационного листка		Материалы: слова, фотографии, рисунки прочее по теме проекта
		Подготовка материалов в центрах. Привлечение детей к подготовке материалов.	
Оповещение о начале детского совета	Включить музыку или звенеть колокольчиком могут, как дети, так и взрослые		Не стоит настаивать на присутствии- детский совет должен быть притягательным, а не рутинно - обязательным.
Размещение	Рассаживаются в круг	Помогают каждому найти удобное место	Гости усаживаются в круг вместе со всеми.
Приветствия (комплементы, обмен подарками и прочие маленькие радости)		Предлагают разные формы приветствий. Помогают детям использовать календари и информационные листки	Если дети не забывают утром приветствовать друг друга, то повтор не нужен.
Игра (пение, элементы психогимнастики )	Вместе выбирают игру, принимают решение о том какую песенку вместе спеть, какое стихотворение вместе рассказать		Это часть ни в коем случае не должна быть тренировкой

Время и сущность происходящего	Дети	Взрослые	Примечания
Обмен новостями, обсуждение ситуаций, важных для понимания	Самостоятельно принимают решения о том. Чем поделиться с другими	Воспитатель помогает упорядочить общение, рассказывает о своих новостях	Важно вместе выработать и придерживаться определенных правил
Планирование	Вместе выбирают тему образовательного проекта, ставят задачу. Каждый самостоятельно принимает решение о том , чем, где и с кем будет сегодня занят. Воспитатель ( а затем и сами дети) рассказывают о том, что оно увидели в центрах.		Воспитатель ведет записи в плане на информационном листке.

Работа в центрах активности



# Структура детского совета

Приветствия

Общее время

Календари  
Информационные  
листки

Обмен  
новостями

Игра

Вопросы

Планирование

# Календари и информационные листки

<p><b>ПРИВЕТ, СОЛНЫШКИ!</b> Сегодня ___ апреля <b>Утром нас ждет</b> Наши планы</p>	<p><b>ЗДРАВСТВУЙТЕ!</b> СЕГОДНЯ _____, среда 8:00 утренняя гимнастика в зале 8:30 завтрак 9:00 совет группы <b>ТЕМА ПРОЕКТА</b> _____ Мы выбираем</p>									
<p><b>Здравствуйтесь, дорогие мыши и мышики!</b> <b>Мышинный день</b> _____ февраля <b>На завтрак</b> <b>Мышей в группе</b> _____ <b>Сколько нужно?</b> Ложек    Тарелок    Тапок <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%; height: 20px;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr></table> <b>Планы</b></p>				<p><b>ДОБРОЕ УТРО, ДРУЗЬЯ!</b> Прекрасный день _____ сентября <b>Выбираем новую мелодию</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Голубые канарейки</td> <td style="width: 33%;">Танец утят</td> <td style="width: 33%;">Голубой вагон</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Планы на сегодня</b> Центр искусства Центр математики Центр науки</p>	Голубые канарейки	Танец утят	Голубой вагон			
Голубые канарейки	Танец утят	Голубой вагон								
<p><b>Доброе утро, ребята!</b> Сегодня день рождения <b>АНИ</b> Наши пожелания:  <b>Дежурства:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Живой уголок</td> <td style="width: 33%;">Столовая</td> <td style="width: 33%;">Подготовка центров</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Наш выбор</p>	Живой уголок	Столовая	Подготовка центров				<p><b>Здравствуйтесь!</b> Солнечный день _____ мая  Сколько нас? Девочек    Мальчиков    Взрослых  <b>Тема проекта «ПТИЦЫ»</b>  Наши планы</p>			
Живой уголок	Столовая	Подготовка центров								



# Вопросы, которые могут быть заданы в начале детского совета

- У всех ли радостное настроение?
- У кого утро - доброе?
- У кого самые нетерпеливые глаза?
- Кто хочет поделиться новостями (впечатлениями, идеями, сомнениями)?
- О чем можно спросить Иру (воспитателя и т.д.)?
- Чтобы та хотел уточнить у ...?
- Чтобы вы могли посоветовать?
- Чем нам может помочь эта новость?
- Что нового мы узнали о кошке(осени, одежде и т.д.)?
- Что вас порадовало(удивило, огорчило)?
- Какое у вас настроение?





# Игра

## (тренинг, пение, слушание)

- **Игры:** пальчиковые, словесные,
- Словесно-логические, игры-фантазии, игры-цепочки, игры-шутки
- **Элементы тренинга**
- **Элементы психогимнастики**



# Обмен новостями или Философствование с детьми

## **Правила:**

- Мы говорим по одному
- Мы не перебиваем друг друга
- Говорит только тот, у кого в руках микрофон
- Если ты хочешь сказать длинную речь -возьми в руки палочку. Если хочешь задать вопрос – возьми камешек и т.д.



# Вопросы и вопросительность

## Вопросы для выяснения сути:

### Тема «Дом»

- Детский сад можно назвать домом?
- Что есть у любого дома?
- Для чего нужны окна?
- Окно для того, чтобы делать занавеси?
- Для чего в доме пол, стены?
- А если бы потолок был синим?
- Чего больше окон или дверей?
- С кем живешь дома?
- Как зовут твою бабушку?
- Где у мышки дом?
- Где живут собака, корова?



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

