

# Детский совет



Подготовила:  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга»»  
МО Выселковский район  
Нагучева Е.П.  
(по материалам Л.В. Свирской)

**Детский совет-**  
принятая в мировой практике форма  
работы, позволяющая достигнуть  
баланса инициатив взрослых и детей,  
развивать у детей способность  
управлять своей свободой и выбирать  
содержание своего обучения.



Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Каждое утро мы собираемся на ковре, чтобы поиграть, обменяться новостями, спланировать свой день. Вы поможете нам, если сошьете подушечки,- тогда нам будет тепло и уютно.

Ваши сыночки и дочки



| <i>Имена</i>  | <i>Коло-<br/>кольчик</i> | <i>Хлопки</i> | <i>Песенка<br/>«Улыбка»</i> | <i>Песенка<br/>«Друзья»</i> |
|---------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Алена</b>  |                          |               | +                           |                             |
| <b>АНТОН</b>  |                          | +             |                             |                             |
| <b>Карина</b> |                          |               | +                           |                             |
| <b>Всего</b>  |                          |               |                             |                             |

Если вам нужно  
упорядочить  
рассаживание  
детей



Что делать, если  
ребенок все  
время льнет к  
вам



Что делать,  
если дети  
балуются



# Место и способ размещения материалов





# Время детского совета в структуре дня



# Цели и задачи детского совета:

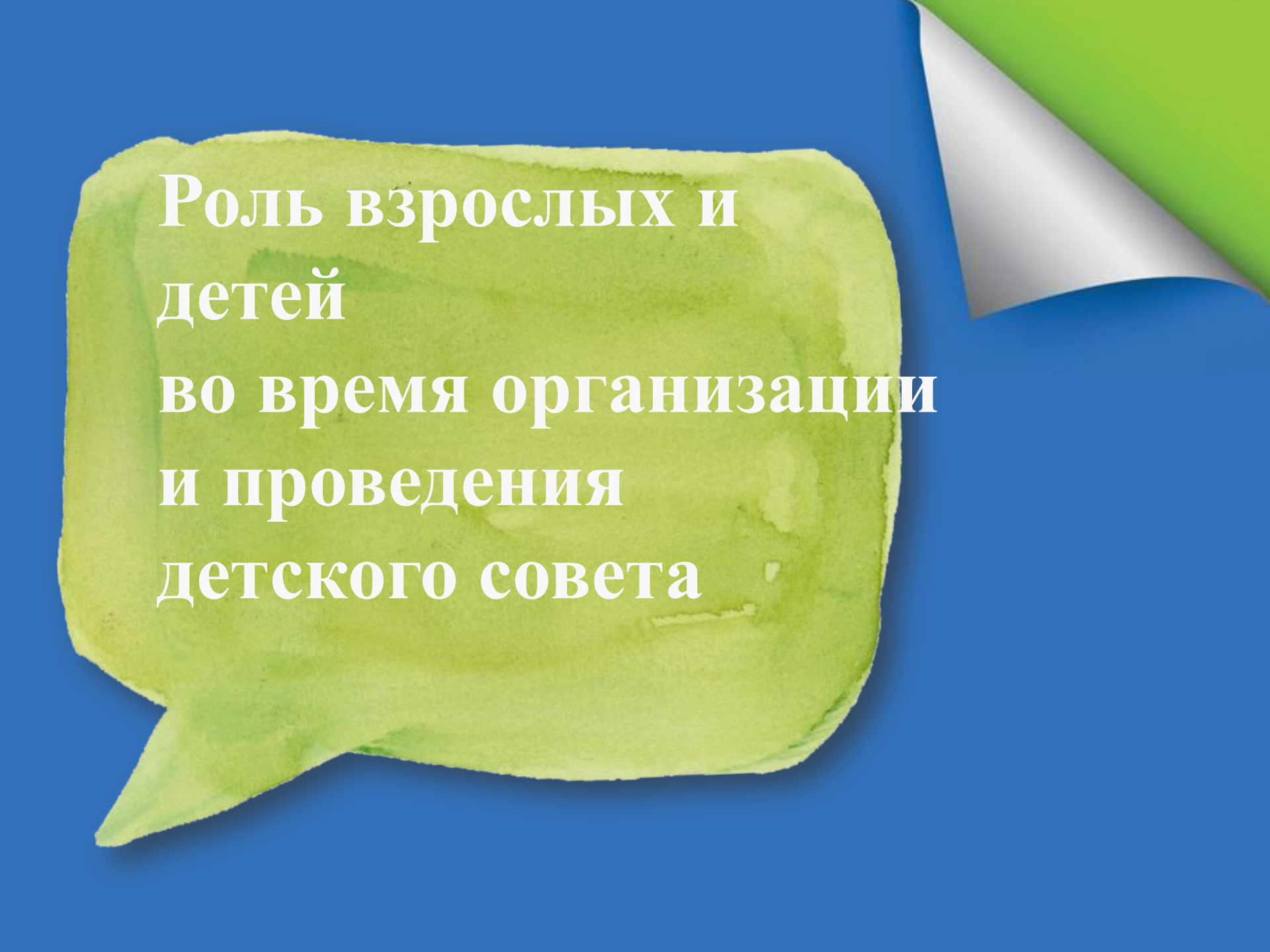
## Для взрослых:

- создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон дня»;
- создать условия для межличностного и познавательно-делового общения;
- развивать навыки ведения коммуникации, планирования собственной деятельности и т.п.
- вместе выбрать тему нового проекта, определить направленность событий;
- вместе разработать план реализации нового проекта;
- развивать умение «считывать информацию» об эмоциональном состоянии других людей ;
- развивать эмпатию (сопереживание)
- развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т.п.)
- развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределить роли и обязанности;
- подвести итоги реализованного проекта.

# Для детей:

- учить объяснять словами свое эмоциональное состояние, свои желания, действия;
- учиться несложным приемам коррекции эмоционального состояния;
- учиться формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- учиться выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- учиться внимательно слушать, высказывать конструктивное отношение к высказываниям других;
- учиться делать выбор;
- учить планировать собственную деятельность;
- учиться рассказывать о своих действиях: удачах и неудачах, чувствах и желаниях.



The image features a vibrant blue background. In the top right corner, a green sheet of paper is curled up, revealing a white surface underneath. Centered on the blue background is a light green watercolor speech bubble with a soft, textured appearance and irregular, torn edges. Inside the speech bubble, the text is written in a clean, white, sans-serif font, arranged in five lines.

**Роль взрослых и  
детей  
во время организации  
и проведения  
детского совета**

| Время и сущность происходящего                                        | Дети                                                                                                            | Взрослые                                                                                           | Примечания                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| До начала детского совета                                             | Подготовка и размещение материалов на рабочей панели, заполнение информационного листка                         |                                                                                                    | Материалы: слова, фотографии, рисунки прочее по теме проекта                                               |
|                                                                       |                                                                                                                 | Подготовка материалов в центрах. Привлечение детей к подготовке материалов.                        |                                                                                                            |
| Оповещение о начале детского совета                                   | Включить музыку или звенеть колокольчиком могут, как дети, так и взрослые                                       |                                                                                                    | Не стоит настаивать на присутствии- детский совет должен быть притягательным, а не рутинно - обязательным. |
| Размещение                                                            | Рассаживаются в круг                                                                                            | Помогают каждому найти удобное место                                                               | Гости усаживаются в круг вместе со всеми.                                                                  |
| Приветствия (комплементы, обмен подарками и прочие маленькие радости) |                                                                                                                 | Предлагают разные формы приветствий. Помогают детям использовать календари и информационные листки | Если дети не забывают утром приветствовать друг друга, то повтор не нужен.                                 |
| Игра (пение, элементы психогимнастики )                               | Вместе выбирают игру, принимают решение о том какую песенку вместе спеть, какое стихотворение вместе рассказать |                                                                                                    | Это часть ни в коем случае не должна быть тренировкой                                                      |
|                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                            |

| Время и сущность происходящего                             | Дети                                                                                                                                                                                                                                  | Взрослые                                                                | Примечания                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Обмен новостями, обсуждение ситуаций, важных для понимания | Самостоятельно принимают решения о том. Чем поделиться с другими                                                                                                                                                                      | Воспитатель помогает упорядочить общение, рассказывает о своих новостях | Важно вместе выработать и придерживаться определенных правил |
| Планирование                                               | Вместе выбирают тему образовательного проекта, ставят задачу. Каждый самостоятельно принимает решение о том , чем, где и с кем будет сегодня занят. Воспитатель ( а затем и сами дети) рассказывают о том, что оно увидели в центрах. |                                                                         | Воспитатель ведет записи в плане на информационном листке.   |

Работа в центрах активности

# Структура детского совета

Приветствия

Общее время

Календари  
Информационные  
листки

Обмен  
новостями

Игра

Вопросы

Планирование

# Календари и информационные листки

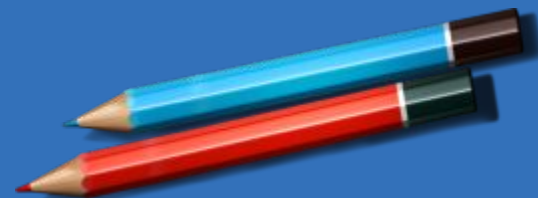
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>ПРИВЕТ, СОЛНЫШКИ!</b><br/>Сегодня ___ апреля<br/><b>Утром нас ждет</b><br/>Наши планы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>ЗДРАВСТВУЙТЕ!</b><br/>СЕГОДНЯ _____, среда<br/>8:00 утренняя гимнастика в зале<br/>8:30 завтрак<br/>9:00 совет группы<br/><b>ТЕМА ПРОЕКТА</b> _____<br/>Мы выбираем</p> |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <p><b>Здравствуйте, дорогие мыши и мышики!</b><br/><b>Мышинный день</b> _____ февраля<br/><b>На завтрак</b><br/><b>Мышей в группе</b> _____<br/><b>Сколько нужно?</b><br/>Ложек    Тарелок    Тапок<br/><table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%; height: 20px;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr></table><br/><b>Планы</b></p>                             |                                                                                                                                                                               |                    |                    | <p><b>ДОБРОЕ УТРО, ДРУЗЬЯ!</b><br/>Прекрасный день _____ сентября<br/><b>Выбираем новую мелодию</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Голубые канарейки</td> <td style="width: 33%;">Танец утят</td> <td style="width: 33%;">Голубой вагон</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Планы на сегодня</b><br/>Центр искусства<br/>Центр математики<br/>Центр науки</p> | Голубые канарейки | Танец утят | Голубой вагон                                                                                                                                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| Голубые канарейки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Танец утят                                                                                                                                                                    | Голубой вагон      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <p><b>Доброе утро, ребята!</b><br/>Сегодня день рождения <b>АНИ</b><br/>Наши пожелания:<br/><br/><b>Дежурства:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Живой уголок</td> <td style="width: 33%;">Столовая</td> <td style="width: 33%;">Подготовка центров</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Наш выбор</p> | Живой уголок                                                                                                                                                                  | Столовая           | Подготовка центров |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |            | <p><b>Здравствуйте!</b><br/>Солнечный день _____ мая<br/><br/>Сколько нас?<br/>Девочек    Мальчиков    Взрослых<br/><br/>Тема проекта «ПТИЦЫ»<br/><br/>Наши планы</p> |  |  |  |
| Живой уголок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Столовая                                                                                                                                                                      | Подготовка центров |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |                                                                                                                                                                       |  |  |  |





# Вопросы, которые могут быть заданы в начале детского совета

- У всех ли радостное настроение?
- У кого утро - доброе?
- У кого самые нетерпеливые глаза?
- Кто хочет поделиться новостями (впечатлениями, идеями, сомнениями)?
- О чем можно спросить Иру (воспитателя и т.д.)?
- Чтобы та хотел уточнить у ...?
- Чтобы вы могли посоветовать?
- Чем нам может помочь эта новость?
- Что нового мы узнали о кошке(осени, одежде и т.д.)?
- Что вас порадовало(удивило, огорчило)?
- Какое у вас настроение?



# Игра

## (тренинг, пение, слушание)

- **Игры:** пальчиковые, словесные,
- Словесно-логические, игры-фантазии, игры-цепочки, игры-шутки
- **Элементы тренинга**
- **Элементы психогимнастики**



# Обмен новостями или Философствование с детьми

## **Правила:**

- Мы говорим по одному
- Мы не перебиваем друг друга
- Говорит только тот, у кого в руках микрофон
- Если ты хочешь сказать длинную речь -возьми в руки палочку. Если хочешь задать вопрос – возьми камешек и т.д.



# Вопросы и вопросительность

## Вопросы для выяснения сути:

### Тема «Дом»

- Детский сад можно назвать домом?
- Что есть у любого дома?
- Для чего нужны окна?
- Окно для того, чтобы делать занавеси?
- Для чего в доме пол, стены?
- А если бы потолок был синим?
- Чего больше окон или дверей?
- С кем живешь дома?
- Как зовут твою бабушку?
- Где у мышки дом?
- Где живут собака, корова?



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

