



**Пупынина**  
**Лариса Николаевна,**  
учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ № 127  
Октябрьского района ГО  
город Уфа  
Республика Башкортостан  
Общий педстаж – 25 лет  
Категория -высшая  
Полуфиналист конкурса  
«Лучший учитель  
Октябрьского района -  
2011г»

THE  
C  
O  
N  
F  
E  
S  
S  
I  
O  
N  
O  
F  
S  
A  
V  
I  
O  
R  
S  
A  
N  
D  
S  
A  
V  
I  
E  
D  
S

**Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?**

**Причины такого негативного явления неоднозначны.**



**перегрузка  
однообразным учебным  
материалом**

**несовершенство  
методов, приемов  
и форм  
организации  
учебного  
процесса**

**ограниченные возможности для  
творческого саморазвития**



# Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра

вызывает у детей живой интерес к процессу познания

Раскрывает способности детей, их индивидуальность

активизирует их деятельность

Помогает снять чувство усталости

помогает лучше усвоить учебный материал

Усиливает произвольное запоминание

# **Игровая технология** – самая эффективная для учителя начальной школы



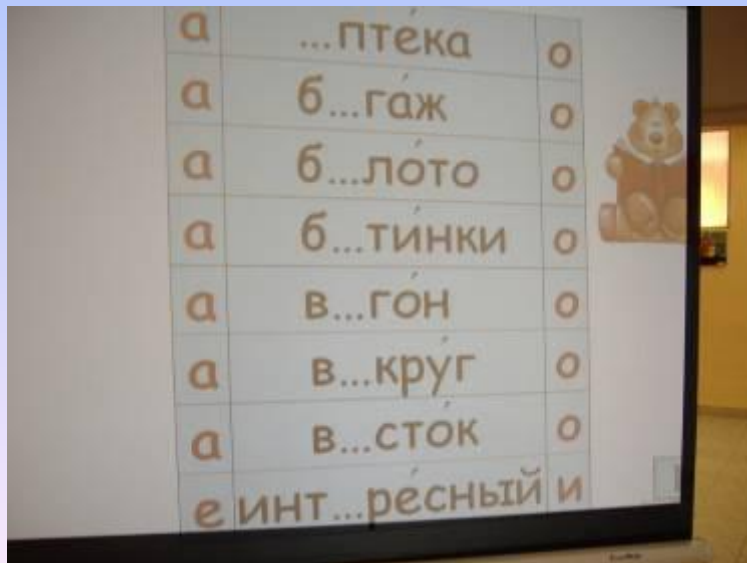
# Прием драматизации



- формирует воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики, позы, жестов
- очень важен для развития речи и эмоционального развития ребенка

# Работа с тренажёрами

Тренажер- это тренировочные однотипные упражнения, подобранные по одной теме, и направленные на отработку навыков доведённых до автоматизма



## ***Проблемно-диалоговая технология***

- способствует возникновению у школьников интереса к новому
- помогает в понимании учениками материала, т. к. до всего додумался сам





# Групповая работа



- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии

# Демонстрационно-тренировочный прием

- предполагает поэтапное подведение учащихся к орфографическому правилу, выполнение орфографических разборов с опорой на это правило



# ***Информационно-коммуникативные технологии***

## **Цели использования ИКТ:**

- осуществить переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- повысить положительную мотивацию обучения;
- использовать как средство самообразования;
- повышение уровня знаний
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ

# Использование ИКТ



# Предметные олимпиады (Гималетдинова Эвелина)

