

Применение
игровых технологий
в процессе реализации
краткосрочного проекта
«Весенние цветы»



«Игра имеет важное значение в жизни ребенка. Имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.»



А.С.Макаренко

Игровые педагогические технологии – это обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, выступающих как средство активизации познавательной активности дошкольника в освоении предметов и явлений окружающего мира.

Игровые технологии несут несколько функций:

- позволяют поддерживать интерес к познавательной деятельности;
- создают ситуацию, стимулирующую к деятельности;
- вовлекают в процесс всю личность ребенка (эмоции, волю, потребности, интересы);
- доставляют удовольствие, создают ситуацию успеха и вызывают желание повторить игру в самостоятельной деятельности;
- несут здоровьесберегающую роль;
- способствуют объединению коллектива;
- позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний.

Весенние цветы

Цель: *формировать представление о богатстве и разнообразии окружающего мира.*

Задачи: - расширять и закреплять знания о характерных признаках весны; учить находить их в природе;

- формировать представления детей о первых весенних цветах, их сходстве и отличиях;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- продолжать работу по развитию моторики рук;
- развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движения;
- обогатить словарь детей по теме «Цветы»;
- упражнять в умении располагать предметы в пространстве (вверху, внизу, по кругу)
- активизировать познавательную активность детей по теме через организацию подвижных игр, учить согласовывать слова с игровыми действиями

Чувственные ощущения -обязательное условие познания окружающего мира детей дошкольного возраста



В ходе реализации проекта совместно с детьми
мы изучили пальчиковую гимнастику
«Спал цветок»



Спал цветок волшебным сном.
 Был закрытым,
А потом показался лепесток,
 А за ним его дружок
Вот и третий не проспал,
 И четвертый не отстал.
 Вот и пятый лепесток.
И раскрылся весь цветок!

Регулярно организовывались речевые игры
в режимных моментах
- **«Скажи, какой он?»**
- **«Угадай цветок по описанию»**
- **«Разные вопросы»**

Настольные игры увлекают детей, формируют выдержку
и развивают мелкую моторику рук.
Они способствуют развитию памяти, мышления, внимания.



Продуктивная деятельность. Нетрадиционное рисование ветки сирени.

