

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
комбинированного вида д/с №11 «Теремок»
п. Псебай**

**ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ФОРМИРОВАНИИ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ
У ДЕТЕЙ С ОНР**

**Подготовила: учитель-дефектолог
Чакучян Анна Александровна**

Общее недоразвитие речи характеризуется нарушением формирования всех компонентов речевой системы:

- Фонетика;
- Фонематические процессы;
- Лексика;
- Грамматический строй речи;
- Связная речь



Игра – является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.

Игровые технологии – методы и приёмы организации педагогического процесса в форме различных игр.

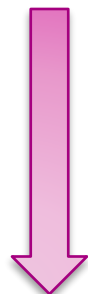
Игровые технологии являются составной частью в формировании лексико-грамматических категорий у детей с общим недоразвитием речи.



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



**Повышение
мотивации
к НОД**



**Развитие
познавательных
процессов**



**Повышение
результативности
коррекционно-
развивающей работы**



**Развитие
коммуникативных
процессов**



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- ❑ Игры с предметами
- ❑ Игры-инсценировки
- ❑ Настольно-печатные игры
- ❑ Словесные игры



Игры с предметами



Игры с предметами



Игры с предметами



Игры - инсценировки



Настольно – печатные игры

Глаголы в картинках

Развивающая игра-лото

пропалывают, поливает, копают, катается, мастерит, лепит, гуляет, бросает, садит, красит, помогает

4-7 лет

Знаем и умеем правильно называть действия. Составляем рассказ по картинке.

В комплекте 30 карточек карт для детей и взрослых. В том же комплекте 48 карточек картинок с действиями.

Развиваем речь

Задания для подготовки к школе

Круглый полосатый, Кислый желтый, Носки из шерсти шерстяные, Перчатки из кожи-кожаные, Оранжевая длинная, Длинный зеленый

48 карточек

Животные и их детеныши

Игра для дома и детского сада

СЫК, КОРОВА, ТЕЛЁНОК, ЛОСЬ, ЛОСИКА, ЛОСЁНОК

48 карточек

Знакомство с животными, умение различать, умение составлять рассказ по картинке.

Собери пословицу

познавательная игра-лото

Для детей в группах детского сада и дошкольного

5-7 лет

В комплекте 72 карточки с пословицами и картинками, 48 карточек картинок.

Повторим русские пословицы, объясним их смысл.

ИГРАЙКА

Игра для детей дошкольного возраста

Игра о том, из чего делают воздушные шары, мороженое, ракеты, сушки и баранки и другие полезные вещи

Слова наоборот

Игра-лото на антонимы

5-7 лет

ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК, КОЛОДНЫЙ УЛИН, МОРОЗНАЯ ЗИМА, ЖАРКОЕ ЛЕТО

В комплекте 48 разрезных карточек с картинками и 48 слогов.

Учимся подбирать антонимы. Развиваем словарный запас, связную речь.

Знаю все профессии 2

развивающая игра для дошкольников

ШАХТЁР, УГОЛЬ, ФЕН, ПАРИМАНЕР

Знакомимся с профессиями. Тренируем внимание. Развиваем память.

Из чего мы сделаны? 2 ЛОТО

Игра о том, из чего делают воздушные шары, мороженое, ракеты, сушки и баранки и другие полезные вещи

48 карточек

Словесные игры

«Назови ласково» (образование уменьшительно-ласкательных существительных).

«Что для чего?» (образование существительных с помощью суффикса -ниц- работа по карточкам).

«Кто у кого?», «Чей малыш?» (образование названий детенышей в единственном и множественном числе).

«Папа, мама, я» (дети уточняют названия домашних животных и их детенышей: называют папу, маму и детеныша).

«Чей хвост?», «Чей след?» (образование притяжательных прилагательных).

«Какой сок?», «Какой суп?», «Какой компот?»; игра **«Каша»** (образование относительных прилагательных).

Шуточная игра **«Ехали мы, ехали...»** (дифференциация глаголов с приставками).

Формирование грамматических значений (игра **«Он, она, оно, они»** (дифференциация рода)).

Словесные игры

«**Один — много**» (дифференциация существительных единственного и множественного числа);

«**Что из чего?**» (закрепление формы родительного падежа существительных);

«**Кому что дадим?**» (закрепление формы дательного падежа существительных);

«**Кто где живет?**» (закрепление формы предложного падежа существительных);

«**Два и пять**» (закрепление формы существительных родительного падежа единственного и множественного числа);

закрепление и дифференциация предлогов: В, НА, ПОД, ЗА;

«**Играем с глаголами**» (закрепление согласования существительных и глаголов в числе);

«**Мой, моя, мое, мои**», «**Жади́на**» (согласование притяжательных местоимений с существительными);

«**Какого цвета?**» (закрепление согласования прилагательных с

Применение игровых средств на НОД позволяет:

- ✓ удерживать работоспособность на высоком уровне;
- ✓ обеспечивать легкое и быстрое усвоение программного материала;
- ✓ увеличить объём словарного запаса;
- ✓ овладеть навыками словоизменения, словообразования;
- ✓ совершенствовать связную речь.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

