

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
комбинированного вида д/с №11 «Теремок»  
п. ПСЕБАЙ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ФОРМИРОВАНИИ  
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ  
У ДЕТЕЙ С ОНР**

**Подготовила: учитель-дефектолог  
Чакучян Анна Александровна**

# Общее недоразвитие речи характеризуется нарушением формирования всех компонентов речевой системы:

- Фонетика;
- Фонематические процессы;
- Лексика;
- Грамматический строй речи;
- Связная речь



**Игра** – является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.

**Игровые технологии** – методы и приёмы организации педагогического процесса в форме различных игр.

Игровые технологии являются составной частью в формировании лексико-грамматических категорий у детей с общим недоразвитием речи.



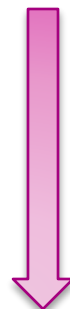
# **ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**



**Повышение  
мотивации  
к НОД**



**Развитие  
познавательных  
процессов**



**Повышение  
результативности  
коррекционно-  
развивающей работы**



**Развитие  
коммуникативных  
процессов**



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- ❑ Игры с предметами
- ❑ Игры-инсценировки
- ❑ Настольно-печатные игры
- ❑ Словесные игры



# Игры с предметами



# Игры с предметами



# Игры с предметами





# Игры - инсценировки



# Настольно – печатные игры

## Глаголы в картинках

Развивающая игра-лото

пропалывают, поливает, копает, катается, мастерит, лепит, гуляет, бросает, садит, красит, помогает

4-7 лет

Знаем и умеем правильно называть действия. Составляем рассказ по картинке.

В комплекте 30 карточек карт для детей и взрослых. В том же комплекте 40 карточек картинок с действиями.

## Развиваем речь

Задания для подготовки к школе

Круглый полосатый, Кислый желтый, Носки из шерсти шерстяные, Перчатки из кожи-кожаные, Оранжевая длинная, Длинный зеленый

4-7 лет

## Животные и их детеныши

Игра для дома и детского сада

СЫК, КОРОВА, ТЕЛЁНОК, ЛОСЬ, ЛОСИКА, ЛОСЁНОК

4-7 лет

Знакомство с животными, умение различать, умение составлять рассказ по картинке.

## Собери пословицу

познавательная игра-лото

Для детей в группах детского сада и начальной школы

5-7 лет

В комплекте 72 карточки с пословицами и картинками, которые помогут подобрать пословицу.

Повторим русские пословицы, объясним их смысл.

## ИГРАЙКА

Игра для детей дошкольного возраста

4-7 лет

## Слова наоборот

Игра-лото на антонимы

5-7 лет

ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК, КОЛОДНЫЙ УЛИН, МОРОЗНАЯ ЗИМА, ЖАРКОЕ ЛЕТО

В комплекте 48 разрезных карточек с картинками и 48 слогов. Учимся подбирать антонимы. Развиваем словарный запас, связную речь.

## Знаю все профессии 2

развивающая игра для дошкольников

ШАХТЁР, УГОЛЬ, ФЕН, ПАРИМАНЕР

Знакомимся с профессиями. Тренируем внимание. Развиваем память.

## Из чего мы сделаны? 2 ЛОТО

Игра о том, из чего делают воздушные шары, мороженое, ракеты, суши и баранки и другие полезные вещи

4-7 лет

# Словесные игры

**«Назови ласково»** (образование уменьшительно-ласкательных существительных).

**«Что для чего?»** (образование существительных с помощью суффикса -ниц- работа по карточкам).

**«Кто у кого?», «Чей малыш?»** (образование названий детенышей в единственном и множественном числе).

**«Папа, мама, я»** (дети уточняют названия домашних животных и их детенышей: называют папу, маму и детеныша).

**«Чей хвост?», «Чей след?»** (образование притяжательных прилагательных).

**«Какой сок?», «Какой суп?», «Какой компот?»**; игра **«Каша»** (образование относительных прилагательных).

Шуточная игра **«Ехали мы, ехали...»** (дифференциация глаголов с приставками).

Формирование грамматических значений (игра **«Он, она, оно, они»** (дифференциация рода).

# Словесные игры

**«Один — много»** (дифференциация существительных единственного и множественного числа);

**«Что из чего?»** (закрепление формы родительного падежа существительных);

**«Кому что дадим?»** (закрепление формы дательного падежа существительных);

**«Кто где живет?»** (закрепление формы предложного падежа существительных);

**«Два и пять»** (закрепление формы существительных родительного падежа единственного и множественного числа);

закрепление и дифференциация предлогов: В, НА, ПОД, ЗА;

**«Играем с глаголами»** (закрепление согласования существительных и глаголов в числе);

**«Мой, моя, мое, мои», «Жадина»** (согласование притяжательных местоимений с существительными);

**«Какого цвета?»** (закрепление согласования прилагательных с

# Применение игровых средств на НОД позволяет:

- ✓ удерживать работоспособность на высоком уровне;
- ✓ обеспечивать легкое и быстрое усвоение программного материала;
- ✓ увеличить объём словарного запаса;
- ✓ овладеть навыками словоизменения, словообразования;
- ✓ совершенствовать связную речь.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

