

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Белоснежка»  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей

http://

@

www

**«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе в условиях ФГОС ДО»**

# Актуальность

Говоря о дошкольном образовании, необходимо в первую очередь опираться на ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года. ФГОС дошкольного образования делает акцент на ребенка как на «человека играющего». С введением ФГОС дошкольное образование рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребенка, поэтому дошкольному образованию придается особое значение. Современные взгляды на дошкольное образование пересматриваются.

Программы воспитания и обучения, методики и технологии переводятся на новый уровень и ИКТ отводится особое значение.

Если компьютеризация школьного образования в нашей стране уже имеет почти двадцатилетнюю историю, то в детском саду ИКТ до сих пор не превратился в хорошо освоенный инструмент педагогов. Но с каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Данное условие является одним из основных требований к кадровому обеспечению, которое регламентируется ФГОС ДО.

# Актуальность

В 2015 году в МБДОУ детский сад «Белоснежка» были приобретены интерактивные доски и перед нами возникли вопросы:

- формирование информационной культуры и ИКТ- компетентности педагогов,
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, умение применять электронные дидактические и педагогические программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями).

Для решения данных проблем был разработан и внедрен проект «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе в условиях ФГОС ДО» в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А.карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич; Москва, 2014г.

*ИКТ как средство* интерактивного обучения, организации образовательного пространства для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности обучающихся, коррекционной деятельности в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3.4.,п.3.5.Стандарта) организации совместной, индивидуальной деятельности в режимных моментах, при проведении воспитательных мероприятий с детьми.

*ИКТ как средство* осуществления идеи сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы. Данная технология обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов и специалистов. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности ДОУ.

# Цель и задачи проекта

**Цель:** создание единой системы использования информационных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, с участием детей, родителей, педагогов и сообществ.

**Интеграция ИКТ**  
процессе,  
воспитания,  
образования  
и обучения  
управления  
воспитания  
и обучения

**Подготовка кадров**  
к эффективному  
использованию ИКТ  
в воспитательно-  
образовательном  
процессе

**Создание банка**  
компьютерных  
обучающих  
программ,  
медиаотеки  
с презентациями  
дидактических и  
методических  
материалов, по  
использованию  
ИКТ в работе с  
дошкольниками

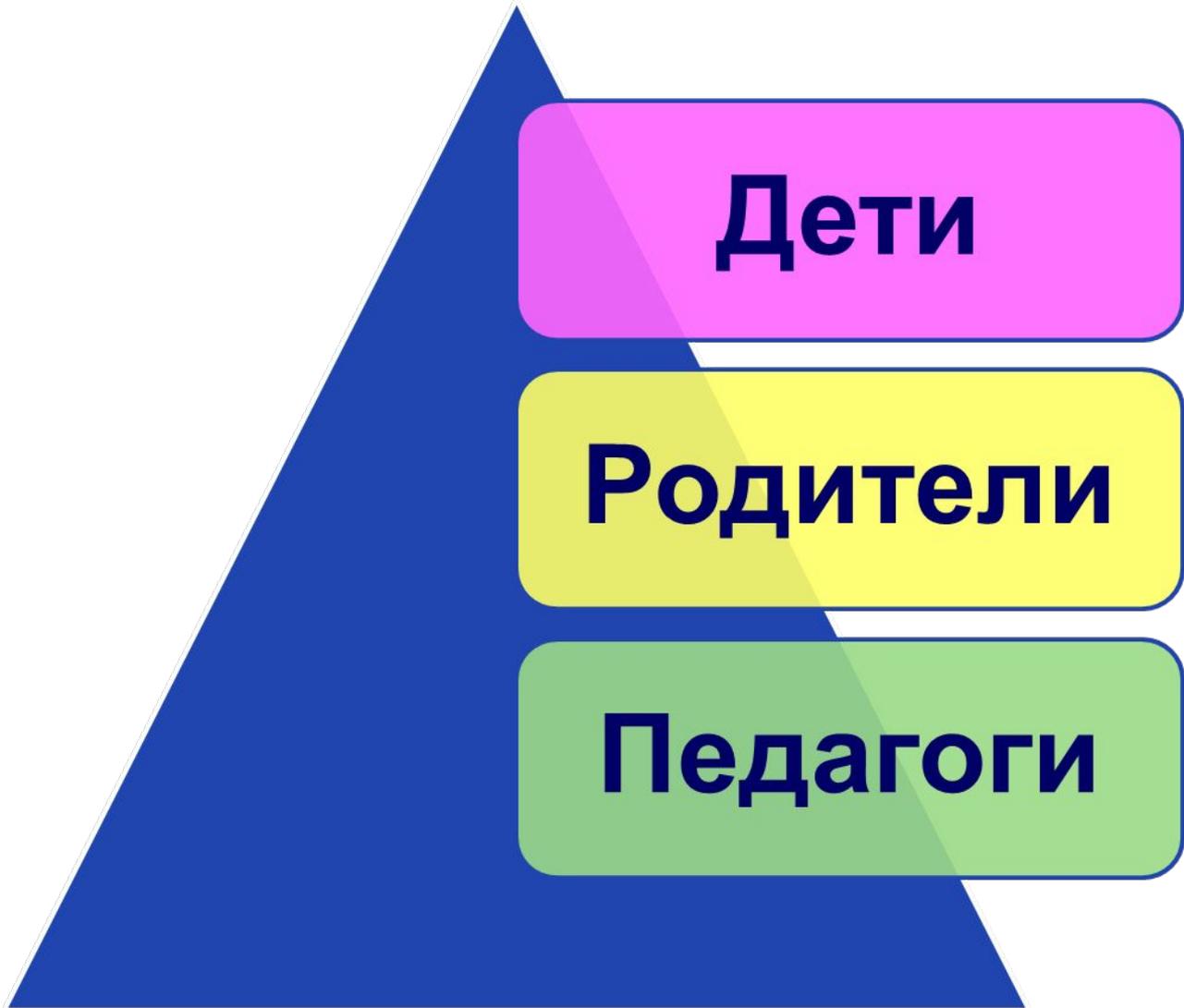
# Тип проекта

**Открытый**

**Практико -  
ориентированный**

**Долгосрочный**

# Участники проекта



**Дети**

**Родители**

**Педагоги**

# Этапы реализации проекта

## I этап

### Организационный

(февраль 2015 года – ноябрь 2016 года)

изучение литературы, разработка структуры внедрения ИКТ,  
организация проведения обучающих семинаров,  
формирования банка мультимедийных материалов,  
анкетирование родителей.

# Этапы реализации проекта

## II этап

### Внедренческий

(ноябрь 2016 - май 2017 года)

проведение обучающих семинаров, создание портфолио педагогов и воспитанников, пополнение методической копилки по применению материалов ИКТ, применение ИКТ в ДОУ, обучение программе по созданию видеороликов.

# Интеграция ИКТ позволяет выделить следующие уровни:

## 1 уровень:

воспитание  
и обучение  
детей при  
помощи  
ИКТ

## 2 уровень:

деятельность  
с семьей

## 3 уровень:

деятельность  
воспитателей

# Мероприятия, направленные на реализацию проекта

Этапы проекта	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p><b>1 этап</b>  <b>организационный</b>  <b>февраль 2015 года</b>  <b>– ноябрь 2016 года</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации;</li> <li>2. Разработка структуры внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс в ДООУ;</li> <li>3. Организация обучающих семинары – практикумов с привлечением педагога дополнительного образования по специальности «Оператор ЭВиВМ» МБУ ДО Белоярский центр дополнительного образования.</li> <li>4. Формирование и распространение банка мультимедийных презентаций (медиаотеки) по всем образовательным областям).</li> <li>5. Формирование банка видеотеки.</li> <li>6. Формирование и распространение банка интерактивных дидактических игр.</li> <li>7. Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести использование ИКТ в разнообразные формы работы с семьей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование «С компьютером на «ты»!»</li> <li>- родительские собрания</li> </ul> </li> <li>собрание на тему: «Использование ИКТ в ДООУ» <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по проблемным вопросам;</li> <li>- взаимодействие с родителями через сайт ДООУ по проблемным вопросам;</li> <li>- создание мини групп в сети интернет по вопросам воспитания и обучения детей.</li> </ul> </li> <li>2. Формирование банка мультимедийных презентаций (медиаотеки) (для семейных архивов).</li> </ol>	

**2 этап  
внедренческий.  
Апробирование  
и внедрение  
ИКТ в  
воспитательно-  
образовательны  
й процесс  
ноябрь 2016 -  
май 2017 года**

1. Проведение обучающих семинары – практикумов с привлечением педагога дополнительного образования по специальности «Оператор ЭВиВМ» МБУ ДО Белоярский центр дополнительного образования.
2. Создание личного портфолио педагога, портфолио каждого ребёнка.
3. Пополнение методической копилки ДОУ по использованию аудио- и видео-продуктов, презентаций, компьютерных игр, интерактивной доски в работе с детьми.
4. «Применение ИКТ – технологий в дошкольном образовательном учреждении».
5. Обучение работе в программе для создания видеороликов с использованием фото материала, аудио, видео

1. Обучение использования обучающих, дидактических, развивающих компьютерных программ для детей (мастер-классы в группах)
2. Ознакомление с программным обеспечением ИКТ (печатные консультации, буклеты, индивидуальные консультации.
3. Консультирование родителей о работе сайта ДОУ, его структуре, правилах размещения комментариев.

1. Знакомство с правилами безопасности и с правилами поведения на занятиях с использованием ИКТ.
2. Знакомство с интерактивной доской
3. Обучение умению пользоваться мышью и интерактивным маркером.
4. Обучение умению сенсорным урокам нетрадиционного рисования: рисовать маркером, перемещать предметы по экрану пальцами рук.
5. Обучение умению решать обучающие, развивающие, дидактические задания.
6. Обучение умению решать пространственные и логические задачи.
7. Создание картотеки мультимедийных детских рисунков;
8. Создание чёрно-белых макетов для раскрасок.

**Использование информационно-компьютерных технологий эффективно на разных этапах непосредственной образовательной деятельности:**

- объяснение нового материала;*
- закрепление изучаемой темы;*
- во время проведения практикума;*
- при контроле знаний.*

**Во время непосредственной образовательной деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий у ребёнка формируется:**

- мелкая моторика*
- воображение*
- творческое мышление*
- абстрактное мышление*
- внутренний план действий*
- кратковременная и долгосрочная память*

**3 этап  
результативны  
й: анализ  
результатов,  
реализации  
ИКТ в ДОУ,  
корректировка  
содержания,  
обобщение  
опыта работы  
перспективы  
на будущее  
май 2017 года –  
август 2017  
года**

- 1. Проведение анализа использования ИКТ педагогами.**
- 2. Создание банка конспектов НОД с использованием ИКТ, презентаций по разным направлениям, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями;**
- 3. Разработка и проведение педагогического обучающего семинара (обмен опытом) для воспитателей.**
- 4. Транслирование педагогического опыта на мероприятиях разного уровня;**
- 5. Разработка перспектив на будущее.**

- 1. Создание фото-презентаций «Наша группа»**
- 2. Отчётный фильм «Выпускной», «Мой любимый детский сад» и др.**
- 3. Создание фото презентации на разные праздники, концерты, участие в различных конкурсах, применяя ИКТ.**

- 1. Провести сравнительный анализ динамики уровня развития детей:**
  - Игровой деятельности;**
  - Познавательной активности;**
  - Внимания;**
  - Работоспособности;**
  - Памяти;**
  - Логического мышления;**
  - Речи.**



На этапе подготовки занятий с использованием ИКТ анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал для занятия. Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью программы PowerPoint или используем материал из созданной на первом этапе проекта медиатеки, которая в соответствии с ФГОС имеет разделы по каждой образовательной области, работу с педагогами и с родителями.

*Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия*

# 1 уровень: воспитание и обучение детей с помощью ИКТ

*Достоинства* использования интерактивных средств обучения  
следующие - это:

- ▣ Наглядность, занимательность и эмоциональность обучения;
- ▣ Ускорение темпа непосредственной образовательной деятельности (т.е. эффективное использование времени);
- ▣ Активизация внимания;
- ▣ Наличие демонстраций тех процессов, которые опасны (или невозможны) для здоровья детей (например, извержение вулкана);
- ▣ Повышение интереса к предмету;
- ▣ Повышение качества излагаемого материала;
- ▣ Повышение результативности образования.

## 2 уровень: деятельность с семьей

Информационно-коммуникационные технологии в работе с родителями позволяют не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательных отношений на всех этапах педагогической деятельности.

Выделяем пять преимуществ использования визуальных средств:

- 1. Привлекают и удерживают внимание.*
- 2. Иллюстрируют и усиливают устную речь.*
- 3. Сводят к минимуму непонимание.*
- 4. Усиливают запоминание. Конфуций: «Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю».*

# 3 этап – заключительный

(май 2017 года – август 2017 года)

предполагает проведение анализа использования ИКТ педагогами, создание банка конспектов НОД с использованием ИКТ, презентаций по разным направлениям, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями, проведение семинаров, транслирование педагогического опыта на мероприятиях разного уровня, разработка перспектив на будущее.

### 3 уровень: деятельность воспитателей

*Внедрение информационных компьютерных технологий в нашем ДОУ началось с индивидуальных собеседований с воспитателями для выявления уровня владения ими компьютерными и мультимедийными технологиями.*

После обработки данных выяснилось, что только шесть педагогов прошли курсы по использованию ИКТ, поэтому на начальном этапе работы с ИКТ было организовано сотрудничество с педагогами дополнительного образования по специальности «Оператор ЭВиВМ» МБУ ДО Белоярский центр дополнительного образования.

# Перспективы развития проекта

*Повышение  
профессионализма  
педагогов*

*Повышение качества  
воспитательно-  
образовательного  
процесса*

*Успешная  
аттестация*

*Повышение  
престижа ДОУ*

# Риски проекта

Нет сети интернет  
в групповых  
комнатах

Низкий  
процент  
компьютерной  
грамотности  
педагогов

Снижение  
мотивации  
педагогов к  
использованию  
средств ИКТ

# Ожидаемые результаты

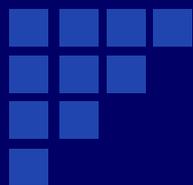
**Повышение эффективности процесса обучения**

**Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ**

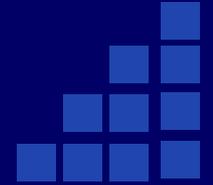
**Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов для создания единой информационной среды**

**Активизация познавательной деятельности детей**

**Участие родителей в воспитательно – образовательном процессе детского сада**



# Заключение





*Спасибо за внимание!*

Презентацию подготовила: Гаджимурадова Фарид  
Сабировна, воспитатель