

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Белоснежка»
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей

http://

@

www

«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе в условиях ФГОС ДО»

Актуальность

Говоря о дошкольном образовании, необходимо в первую очередь опираться на ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года. ФГОС дошкольного образования делает акцент на ребенка как на «человека играющего». С введением ФГОС дошкольное образование рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребенка, поэтому дошкольному образованию придается особое значение. Современные взгляды на дошкольное образование пересматриваются.

Программы воспитания и обучения, методики и технологии переводятся на новый уровень и ИКТ отводится особое значение.

Если компьютеризация школьного образования в нашей стране уже имеет почти двадцатилетнюю историю, то в детском саду ИКТ до сих пор не превратился в хорошо освоенный инструмент педагогов. Но с каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Данное условие является одним из основных требований к кадровому обеспечению, которое регламентируется ФГОС ДО.

Актуальность

В 2015 году в МБДОУ детский сад «Белоснежка» были приобретены интерактивные доски и перед нами возникли вопросы:

- формирование информационной культуры и ИКТ- компетентности педагогов,
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, умение применять электронные дидактические и педагогические программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями).

Для решения данных проблем был разработан и внедрен проект «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе в условиях ФГОС ДО» в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А.карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич; Москва, 2014г.

ИКТ как средство интерактивного обучения, организации образовательного пространства для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности обучающихся, коррекционной деятельности в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3.4.,п.3.5.Стандарта) организации совместной, индивидуальной деятельности в режимных моментах, при проведении воспитательных мероприятий с детьми.

ИКТ как средство осуществления идеи сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы. Данная технология обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов и специалистов. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности ДОУ.

Цель и задачи проекта

Цель: создание единой системы использования информационных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, с участием детей, родителей, педагогов и сообществ.

Интеграция ИКТ
процессе,
воспитания,
образования
и обучения
управления
воспитания
и обучения

Подготовка кадров
к эффективному
использованию ИКТ
в воспитательно-
образовательном
процессе

Создание банка
компьютерных
обучающих
программ,
медиаотеки
с презентациями
дидактических и
методических
материалов, по
использованию
ИКТ в работе с
дошкольниками

Тип проекта

Открытый

**Практико -
ориентированный**

Долгосрочный

Участники проекта



Дети

Родители

Педагоги

Этапы реализации проекта

I этап

Организационный

(февраль 2015 года – ноябрь 2016 года)

изучение литературы, разработка структуры внедрения ИКТ,
организация проведения обучающих семинаров,
формирования банка мультимедийных материалов,
анкетирование родителей.

Этапы реализации проекта

II этап

Внедренческий

(ноябрь 2016 - май 2017 года)

проведение обучающих семинаров, создание портфолио педагогов и воспитанников, пополнение методической копилки по применению материалов ИКТ, применение ИКТ в ДОУ, обучение программе по созданию видеороликов.

Интеграция ИКТ позволяет выделить следующие уровни:

1 уровень:

воспитание
и обучение
детей при
помощи
ИКТ

2 уровень:

деятельность
с семьей

3 уровень:

деятельность
воспитателей

Мероприятия, направленные на реализацию проекта


Этапы проекта	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>1 этап организационный февраль 2015 года – ноябрь 2016 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации; 2. Разработка структуры внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс в ДООУ; 3. Организация обучающих семинары – практикумов с привлечением педагога дополнительного образования по специальности «Оператор ЭВиВМ» МБУ ДО Белоярский центр дополнительного образования. 4. Формирование и распространение банка мультимедийных презентаций (медиаотеки) по всем образовательным областям). 5. Формирование банка видеотеки. 6. Формирование и распространение банка интерактивных дидактических игр. 7. Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести использование ИКТ в разнообразные формы работы с семьей: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование «С компьютером на «ты»!» - родительские собрания собрание на тему: «Использование ИКТ в ДООУ» - консультации по проблемным вопросам; - взаимодействие с родителями через сайт ДООУ по проблемным вопросам; - создание мини групп в сети интернет по вопросам воспитания и обучения детей. 2. Формирование банка мультимедийных презентаций (медиаотеки) (для семейных архивов). 	

**2 этап
внедренческий.
Апробирование
и внедрение
ИКТ в
воспитательно-
образовательны
й процесс
ноябрь 2016 -
май 2017 года**

1. Проведение обучающих семинары – практикумов с привлечением педагога дополнительного образования по специальности «Оператор ЭВиВМ» МБУ ДО Белоярский центр дополнительного образования.
2. Создание личного портфолио педагога, портфолио каждого ребёнка.
3. Пополнение методической копилки ДОУ по использованию аудио- и видео-продуктов, презентаций, компьютерных игр, интерактивной доски в работе с детьми.
4. «Применение ИКТ – технологий в дошкольном образовательном учреждении».
5. Обучение работе в программе для создания видеороликов с использованием фото материала, аудио, видео

1. Обучение использования обучающих, дидактических, развивающих компьютерных программ для детей (мастер-классы в группах)
2. Ознакомление с программным обеспечением ИКТ (печатные консультации, буклеты, индивидуальные консультации.
3. Консультирование родителей о работе сайта ДОУ, его структуре, правилах размещения комментариев.

1. Знакомство с правилами безопасности и с правилами поведения на занятиях с использованием ИКТ.
2. Знакомство с интерактивной доской
3. Обучение умению пользоваться мышью и интерактивным маркером.
4. Обучение умению сенсорным урокам нетрадиционного рисования: рисовать маркером, перемещать предметы по экрану пальцами рук.
5. Обучение умению решать обучающие, развивающие, дидактические задания.
6. Обучение умению решать пространственные и логические задачи.
7. Создание картотеки мультимедийных детских рисунков;
8. Создание чёрно-белых макетов для раскрасок.



Использование информационно-компьютерных технологий эффективно на разных этапах непосредственной образовательной деятельности:

- объяснение нового материала;*
- закрепление изучаемой темы;*
- во время проведения практикума;*
- при контроле знаний.*

Во время непосредственной образовательной деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий у ребёнка формируется:


- мелкая моторика*
- воображение*
- творческое мышление*
- абстрактное мышление*
- внутренний план действий*
- кратковременная и долгосрочная память*

**3 этап
результативны
й: анализ
результатов,
реализации
ИКТ в ДОУ,
корректировка
содержания,
обобщение
опыта работы
перспективы
на будущее
май 2017 года –
август 2017
года**

- 1. Проведение анализа использования ИКТ педагогами.**
- 2. Создание банка конспектов НОД с использованием ИКТ, презентаций по разным направлениям, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями;**
- 3. Разработка и проведение педагогического обучающего семинара (обмен опытом) для воспитателей.**
- 4. Транслирование педагогического опыта на мероприятиях разного уровня;**
- 5. Разработка перспектив на будущее.**

- 1. Создание фото-презентаций «Наша группа»**
- 2. Отчётный фильм «Выпускной», «Мой любимый детский сад» и др.**
- 3. Создание фото презентации на разные праздники, концерты, участие в различных конкурсах, применяя ИКТ.**

- 1. Провести сравнительный анализ динамики уровня развития детей:**
 - Игровой деятельности;**
 - Познавательной активности;**
 - Внимания;**
 - Работоспособности;**
 - Памяти;**
 - Логического мышления;**
 - Речи.**



На этапе подготовки занятий с использованием ИКТ анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал для занятия. Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью программы PowerPoint или используем материал из созданной на первом этапе проекта медиатеки, которая в соответствии с ФГОС имеет разделы по каждой образовательной области, работу с педагогами и с родителями.

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия

1 уровень: воспитание и обучение детей с помощью ИКТ

Достоинства использования интерактивных средств обучения
следующие - это:

- Наглядность, занимательность и эмоциональность обучения;
- Ускорение темпа непосредственной образовательной деятельности (т.е. эффективное использование времени);
- Активизация внимания;
- Наличие демонстраций тех процессов, которые опасны (или невозможны) для здоровья детей (например, извержение вулкана);
- Повышение интереса к предмету;
- Повышение качества излагаемого материала;
- Повышение результативности образования.

2 уровень: деятельность с семьей

Информационно-коммуникационные технологии в работе с родителями позволяют не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательных отношений на всех этапах педагогической деятельности.

Выделяем пять преимуществ использования визуальных средств:

- 1. Привлекают и удерживают внимание.*
- 2. Иллюстрируют и усиливают устную речь.*
- 3. Сводят к минимуму непонимание.*
- 4. Усиливают запоминание. Конфуций: «Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю».*

3 этап – заключительный

(май 2017 года – август 2017 года)

предполагает проведение анализа использования ИКТ педагогами, создание банка конспектов НОД с использованием ИКТ, презентаций по разным направлениям, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями, проведение семинаров, транслирование педагогического опыта на мероприятиях разного уровня, разработка перспектив на будущее.

3 уровень: деятельность воспитателей

Внедрение информационных компьютерных технологий в нашем ДОУ началось с индивидуальных собеседований с воспитателями для выявления уровня владения ими компьютерными и мультимедийными технологиями.

После обработки данных выяснилось, что только шесть педагогов прошли курсы по использованию ИКТ, поэтому на начальном этапе работы с ИКТ было организовано сотрудничество с педагогами дополнительного образования по специальности «Оператор ЭВиВМ» МБУ ДО Белоярский центр дополнительного образования.

Перспективы развития проекта

*Повышение
профессионализма
педагогов*

*Повышение качества
воспитательно-
образовательного
процесса*

*Успешная
аттестация*

*Повышение
престижа ДОУ*

Риски проекта

Нет сети интернет
в групповых
комнатах

Низкий
процент
компьютерной
грамотности
педагогов

Снижение
мотивации
педагогов к
использованию
средств ИКТ

Ожидаемые результаты

Повышение эффективности процесса обучения

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ

Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов для создания единой информационной среды

Активизация познавательной деятельности детей

Участие родителей в воспитательно – образовательном процессе детского сада

Заключение



Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила: Гаджимурадова Фарид
Сабировна, воспитатель