
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Морозкинская основная общеобразовательная школа»

«Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольной группы как основа повышения качества обучения и воспитания».

Выполнила:
Миршавка Инна Ниязовна

-
- **Педагогическая (образовательная) технология** - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств.

Б. Т. Лихачёв

Цель использования ИКТ: Развитие интеллектуальных способностей и познавательных процессов у дошкольников.

Задачи:

- развитие и формирование зрительно-пространственной ориентации;
 - формирование и развитие произвольных психических функций (произвольное внимание, мышление, память и поведение);
 - развитие абстрактного, наглядно-образного мышления;
 - формирование и развитие логического мышления (классификация, сравнение, обобщение);
 - формирование новой социальной позиции: общение и совместная деятельность с педагогом и сверстниками;
 - приобретение практических навыков при работе с ПК.
-

- **Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)** – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.
- **Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)** – это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленные на получение конкретного результата.
- **Информация** – совокупность каких – либо данных, знаний.
- **Коммуникация** – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.
- **Технология** – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.

Нормативные документы

- *Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- *«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155
- *"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" "СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26
- * «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03
- * Инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возрасте в организованных формах обучения" Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16
- * Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Статья 16. «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»
- Статья 18. «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...»
- Статья 29. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования

- 3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)... (в соответствии со спецификой Программы).
- 3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы.
- Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- ЕКС: Должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием...

Области применения ИКТ

- Ведение документации.
 - Методическая работа, повышение квалификации педагога.
 - Работа с родителями.
 - Воспитательно-образовательный процесс.
-

Воспитательно-образовательный процесс.

- организация организованной образовательной деятельности воспитанника,
 - организация совместной развивающей деятельности педагога и детей,
 - реализация проектов,
 - создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).
-

ИКТ помогают педагогу:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)

«Веселые уроки. Математика»



АННОТАЦИЯ

Программа «Веселые уроки. Математика» – это сборник интерактивных заданий для детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы. Это электронное учебное пособие станет незаменимым помощником ребенку в изучении математики и развитии математических способностей. С помощью красочных игровых заданий ребенок сможет не только проверять и закреплять полученные знания, но и изучать новые темы. В сборнике представлены задания на повторение пройденного материала, а также математические диктанты и игровые задания на развитие общих интеллектуальных способностей, сообразительности, аналитического мышления. Во время веселых уроков он узнает о составе чисел, научится складывать и вычитать, решать и составлять задачи и многое другое. Дружественный интерфейс, дикторское сопровождение, наглядное объяснение задач, красочная анимация и рисунки – все это вызовет интерес к математике у вашего ребенка и позволит ему быстро и легко справиться с заданиями.

Математическое содержание

- 1) Первое знакомство со сложением и вычитанием. Арифметические действия с числом 1
- 2) Арифметические действия с числом 2. Состав числа 2
- 3) Изучаем приемы вычислений
- 4) Знакомство с компонентами сложения
- 5) Начало знакомства с задачей как особым видом задания
- 6) Запись решения задачи. Составление задачи по рисунку
- 7) Знакомство с таблицами сложения и вычитания. Выполнение арифметических действий с числом 2
- 8) Закрепление навыка решения примеров с числом 2
- 9) Решение текстовой задачи арифметическим способом
- 10) Выполнение арифметических действий с числом 3
- 11) Знакомство с компонентами вычитания. Закрепление навыка решения примеров с числом 3
- 12) Состав чисел 6 и 7
- 13) Единицы измерения массы
- 14) Выражение длины в разных единицах измерения (сантиметрах и дециметрах)
- 15) Знакомство с понятиями единица и десяток
- 16) Решение задач
- 17) Решение задач в два действия
- 18) Итоговое повторение
- 19) Задания на сообразительность

«Три поросенка против волка. Арифметика»



АННОТАЦИЯ

- В новой игре помогать и спасать нужно не поросят, а самого серого Волка – ведь добродушнее и безобиднее этого зверя в здешних местах просто не найти! В одном сказочном лесу по соседству с дружелюбным Волком поселились три вредных поросенка. Они ни дня не могут прожить, не испортив настроение Волку. А в этот раз бессовестные поросята не только украли ключ от его домика, но и обидели маленьких лесных жителей. Конечно, добрый и отзывчивый Волк готов прийти им на выручку, но без помощи ребят не обойтись!
-

Математическое содержание

- Изучение цифр и устный счет;
 - знаки «плюс», «минус», «равно», «больше», «меньше», сравнение чисел, сложение и вычитание в пределах 10.
-

Вывод:

- 1.Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным;
- 2.освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования;
- 3. информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности;
- 4 позволит развивать умение самостоятельно приобретать новые знания.

Спасибо за внимание!
