

*Методический семинар*

*Обобщение опыта*

**«Применение инновационных  
технологий  
на уроках в начальной школе»**

*Учителя начальных классов  
МБОУ ООШ №12  
х.Казенно-Кужорский*

**Симоненко Любови Павловны**

# Симоненко Любовь Павловна



*Учитель начальных классов  
МБОУ ООШ №12*

# Педагогический

## Опыт

- 2000 – 2004 гг. педагогический колледж им. Х. Андрухаева г. Майкоп
- 2004 – 2007 гг. Адыгейский педагогический университет, педагогический факультет, г. Майкоп
- 2007 – 2009 гг. Южный федеральный университет, Институт психологии, управления и бизнеса, г. Ростов -на -Дону
- 2007-2016 гг. – МБОУ ООШ №12 Кошехабльский район, Республика Адыгея :
  - - 2007-2011 гг. – учитель начальных классов, педагог- психолог ;
  - - 2011-2015 гг. – зам. директора по УВР, руководитель спортивного кружка по

# Я и мои дети...





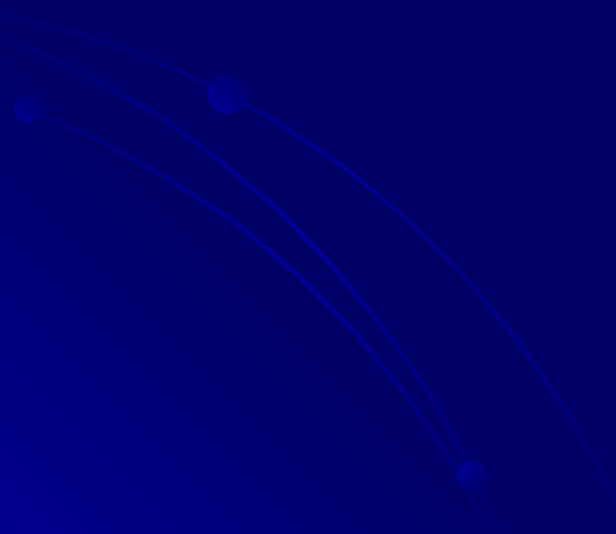
***Моё***

***педагогическое***

***кредо***

«Научить человека быть  
счастливым нельзя, но  
воспитать его так, чтобы  
он был счастливым, можно»

## Мои цели:

- *Создать условия для раскрытия и реализации каждого учащегося .*
  - *Не только обучить учащихся навыкам, но и привить им любовь к творчеству.*
- 

# Задачи:

- ✓ Сохранение здоровья детей.
- ✓ Создание условий комфорта.
- ✓ Взаимодействие, содружество семьи и школы.

# **Инновационные технологии на уроках в начальной школе**

**1. Здоровье-  
сберегающи  
е  
технологии**

- динамические паузы и перемены
- физминутки
- использование дидактического материала
- чередование видов деятельности
- занятия на свежем воздухе
- озеленение классных комнат
- спортивные часы и т.д.



# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

**- Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.**



# *Здоровье состоит из нескольких компонентов:*

Соматическое

Физическое

Нравственное

Психическое



# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

## Психическое здоровье

Сказкотерапия

Водная терапия

Музыкотерапия



# Сказкотерапия

Сказка – любимый детьми жанр. Она несёт в себе важное психологическое содержание, как говорят сами дети, “любовь, добро и счастье”, переходящее от одного поколения к другому и не утрачивающее со временем своего значения.

Она даёт первые представления ребёнку о прекрасном и безобразном, нравственном и безнравственном.

Сказка трансформирует героя, превращая слабого в сильного, маленького во взрослого, этим самым открывает ребёнку перспективы собственного роста.

Сказка дарит надежду и мечты – предощущение будущего, становится неким духовным оберегом детства.

# Музыкотерапия

Огромные возможности для душевного здоровья детей имеет музыкотерапия. Экспериментально доказано, что музыка может успокоить, но может привести и в крайнее возбуждение, может укрепляться иммунная система, что приводит к снижению заболеваемости, улучшает обмен веществ, активнее идут восстановительные процессы, и человек выздоравливает. Пение как средство лечения назначается детям с заболеванием дыхательных путей. Специалисты ставят перед собой задачу целенаправленного воздействия музыки на ребенка с учетом его настроения, возраста, пола, сезона года и даже времени суток.

# Водная терапия

- Водная терапия (гидротерапия) известна человеку с древнейших времен. Одну из первых систем терапии водой разработал «отец» медицины – Гиппократ, который считал воду сильнодействующим терапевтическим средством и назначал больным различные водные процедуры.
- Обтирания, обливания, компрессы, ванны и души направлены на очищение кожи, нормализацию функций организма, уничтожение возбудителей болезней, эффективную доставку полезных веществ к органам.
- Учитель начальных классов использует водную терапию как средство развития мелкой моторики у детей. В ходе занятий реализуются следующие **задачи**:
  - *Снятие мышечного тонуса.*
  - *Формирование и развитие движений рук.*
  - *Развитие зрительно-моторной координации.*
  - *Стимулирование речевой деятельности.*
  - *Снятие эмоционального напряжения.*
  - *Повышение настроения.*

## 2. Использование на уроках мультимедиа

Тщательный  
отбор  
учебного  
материала

Дозированная  
подача  
информации

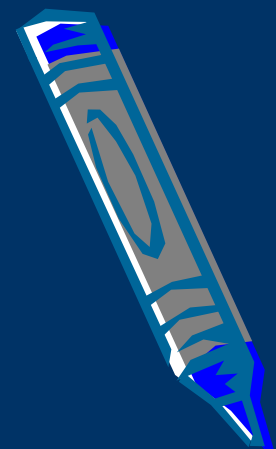
Цветовой  
отбор  
фона

Оправданное  
использование  
анимации и  
спецэффектов

# Использование мультимедиа на уроках чтения

Тема урока:

*Диалог. Чтение по ролям  
сказки Г.Х. Андерсена  
«Снежная королева»*

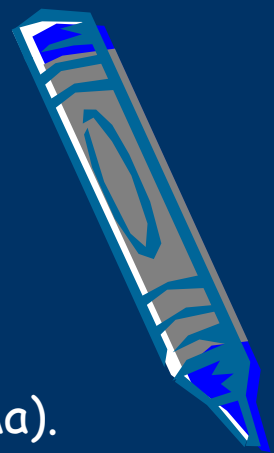




# Используется «Музыкотерапия»

Дети слушают музыку П.И. Чайковского «Времена года» (Зима).  
Задание:

- Какой вы представляете Снежную Королеву?



# Мои результаты:

3.

## Проектная деятельность на уроках в начальной школе

Это один из эффективных способов формирования и развития познавательных умений учащихся. Чтобы превратить почемучку-дошкольника в юного исследователя необходима реализация целостной программы. По новым стандартам программа начальной школы предусматривает проектную деятельность с 1 класса.



*Каждый проект должен быть доведён до успешного завершения.*

---



*«Я – учитель, воспитатель, наставник.  
Постоянно ищу в каждом ученике  
индивидуальные богатства души,  
опираюсь на них, развиваю их. Проявляю  
терпение в ожидании результатов своей  
педагогической деятельности.  
Использую достижения науки, передовой  
опыт коллег, проявляю творчество. От  
всего сердца желаю всем Вам, чтобы  
ваша профессиональная жизнь  
состоялась.»*

*П. П. Симоненко*