

Методический семинар

Обобщение опыта

**«Применение инновационных
технологий
на уроках в начальной школе»**

*Учителя начальных классов
МБОУ ООШ №12
х.Казенно-Кужорский*

Симоненко Любови Павловны

Симоненко Любовь Павловна



*Учитель начальных классов
МБОУ ООШ №12*

Педагогический

Опыт

- 2000 – 2004 гг. педагогический колледж им. Х. Андрухаева г. Майкоп
- 2004 – 2007 гг. Адыгейский педагогический университет, педагогический факультет, г. Майкоп
- 2007 – 2009 гг. Южный федеральный университет, Институт психологии, управления и бизнеса, г. Ростов -на -Дону
- 2007-2016 гг. – МБОУ ООШ №12 Кошехабльский район, Республика Адыгея :
- - 2007-2011 гг. – учитель начальных классов, педагог- психолог ;
- - 2011-2015 гг. – зам. директора по УВР, руководитель спортивного кружка по

Я и мои дети...



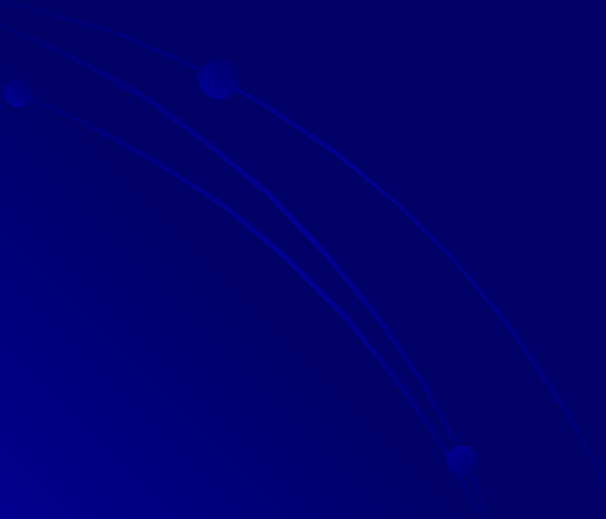


Моё

***педагогическое
кредо***

«Научить человека быть
счастливым нельзя, но
воспитать его так, чтобы
он был счастливым, можно»

Мои цели:

- *Создать условия для раскрытия и реализации каждого учащегося .*
 - *Не только обучить учащихся навыкам, но и привить им любовь к творчеству.*
- 

Задачи:

- ✓ Сохранение здоровья детей.
- ✓ Создание условий комфорта.
- ✓ Взаимодействие, содружество семьи и школы.

Инновационные технологии на уроках в начальной школе

**1. Здоровье-
сберегающи
е
технологии**

- динамические паузы и перемены
- физминутки
- использование дидактического материала
- чередование видов деятельности
- занятия на свежем воздухе
- озеленение классных комнат
- спортивные часы и т.д.

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

- Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Здоровье состоит из нескольких компонентов:

Соматическое

Физическое

Нравственное

Психическое



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Психическое здоровье

Сказкотерапия

Водная терапия

Музыкотерапия



Сказкотерапия

Сказка – любимый детьми жанр. Она несёт в себе важное психологическое содержание, как говорят сами дети, “любовь, добро и счастье”, переходящее от одного поколения к другому и не утрачивающее со временем своего значения.

Она даёт первые представления ребёнку о прекрасном и безобразном, нравственном и безнравственном.

Сказка трансформирует героя, превращая слабого в сильного, маленького во взрослого, этим самым открывает ребёнку перспективы собственного роста.

Сказка дарит надежду и мечты – предощущение будущего, становится неким духовным оберегом детства.

Музыкотерапия

Огромные возможности для душевного здоровья детей имеет музыкотерапия. Экспериментально доказано, что музыка может успокоить, но может привести и в крайнее возбуждение, может укрепляться иммунная система, что приводит к снижению заболеваемости, улучшает обмен веществ, активнее идут восстановительные процессы, и человек выздоравливает. Пение как средство лечения назначается детям с заболеванием дыхательных путей. Специалисты ставят перед собой задачу целенаправленного воздействия музыки на ребенка с учетом его настроения, возраста, пола, сезона года и даже времени суток.

Водная терапия

- Водная терапия (гидротерапия) известна человеку с древнейших времен. Одну из первых систем терапии водой разработал «отец» медицины – Гиппократ, который считал воду сильнодействующим терапевтическим средством и назначал больным различные водные процедуры.
- Обтирания, обливания, компрессы, ванны и души направлены на очищение кожи, нормализацию функций организма, уничтожение возбудителей болезней, эффективную доставку полезных веществ к органам.
- Учитель начальных классов использует водную терапию как средство развития мелкой моторики у детей. В ходе занятий реализуются следующие **задачи**:
 - *Снятие мышечного тонуса.*
 - *Формирование и развитие движений рук.*
 - *Развитие зрительно-моторной координации.*
 - *Стимулирование речевой деятельности.*
 - *Снятие эмоционального напряжения.*
 - *Повышение настроения.*

2. Использование на уроках мультимедиа

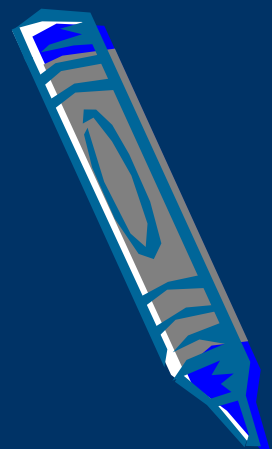
Тщательный
отбор
учебного
материала

Дозированная
подача
информации

Цветовой
отбор
фона

Оправданное
использование
анимации и
спецэффектов

Использование мультимедиа на уроках чтения



Тема урока:

*Диалог. Чтение по ролям
сказки Г.Х. Андерсена
«Снежная королева»*



Используется «Музыкотерапия»

Дети слушают музыку П.И. Чайковского «Времена года» (Зима).

Задание:

- Какой вы представляете Снежную Королеву?



Мои результаты:

3.

Проектная деятельность на уроках в начальной школе

Это один из эффективных способов формирования и развития познавательных умений учащихся. Чтобы превратить почемучку-дошкольника в юного исследователя необходима реализация целостной программы. По новым стандартам программа начальной школы предусматривает проектную деятельность с 1 класса.



Каждый проект должен быть доведён до успешного завершения.



*«Я – учитель, воспитатель, наставник.
Постоянно ищу в каждом ученике
индивидуальные богатства души,
опираюсь на них, развиваю их. Проявляю
терпение в ожидании результатов своей
педагогической деятельности.
Использую достижения науки, передовой
опыт коллег, проявляю творчество. От
всего сердца желаю всем Вам, чтобы
ваша профессиональная жизнь
состоялась.»*

П. П. Симоненко