

Применение интерактивной доски в дошкольном образовании



Воспитатель: Навроцкая Наталья Юрьевна,
МАДОУ ЦРР детский сад «Теремок»
г.Мамоново

Информационно-коммуникационные технологии.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители.

Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования, образования с использованием информационных технологий (компьютер, ИД, планшет, др.).

Включение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении — это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.



Словесно-
логическое
мышление

Слуховое
восприятие

Зрительное
восприятие

Развитие
памяти

внимание

Компьютерные средства,
направленные на развитие
различных психических
функций детей



Обучение детей дошкольного возраста никогда еще не было столь привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Компьютер значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.



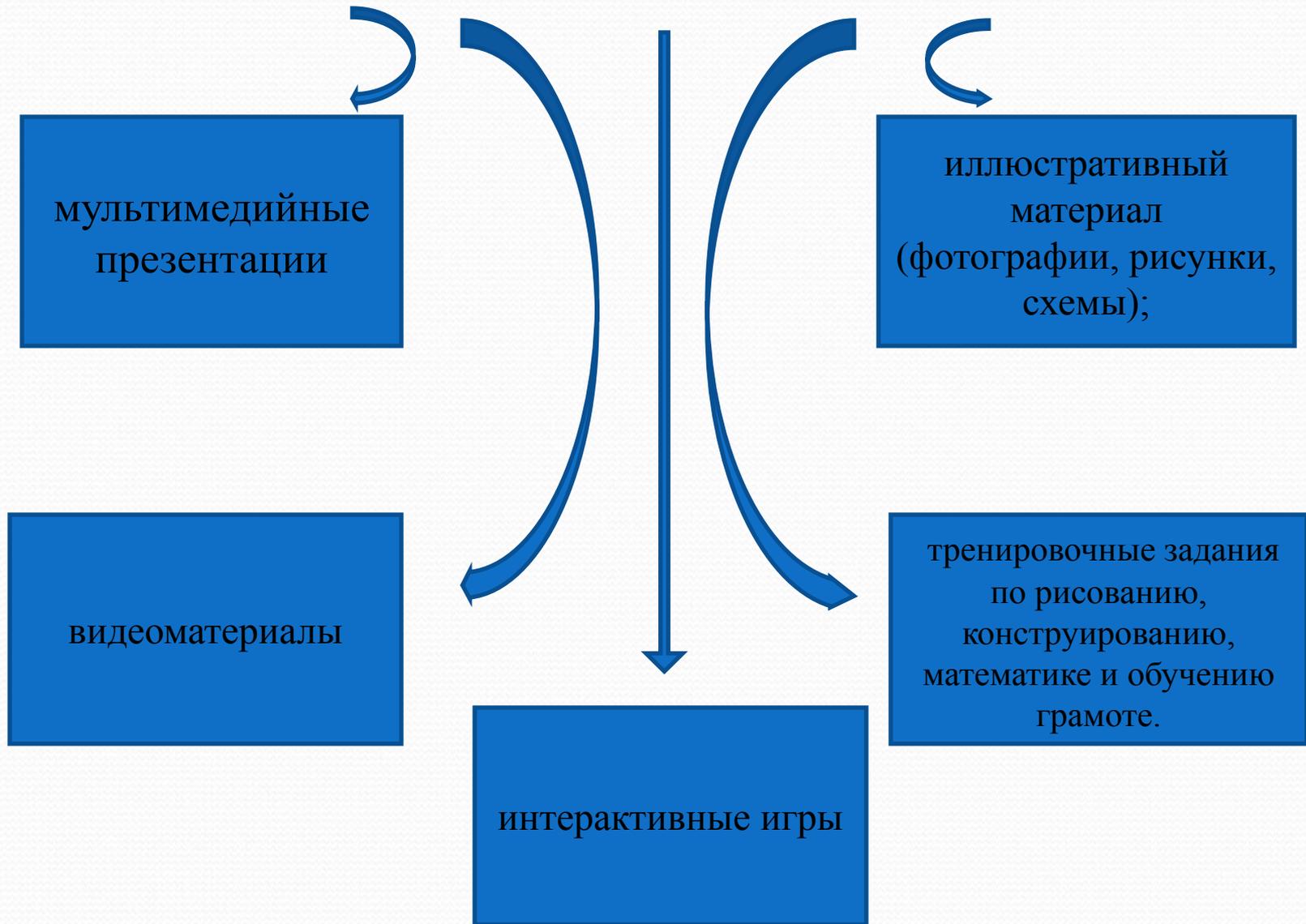


Комната для интерактивных занятий в детском саду может выполнять следующие задачи:

- обучать детей при помощи новейших образовательных технологий;
- служить развлекательным и игровым центром;
- в ней может выполняться максимально широкий круг образовательных и развлекательных задач;
- обладать максимальным удобством работы, как для детей, так и для преподавателей;
- знакомить детей с возможностями и навыками компьютерных технологий.



**Интерактивная доска позволяет
демонстрировать воспитанникам:**



Преимущества работы с интерактивной доской:

1. усиливает подачу материала;
2. помогает педагогу находиться в постоянном взаимодействии с детьми;
3. электронные средства обучения передают информацию быстрее, чем традиционные;
4. позволяет увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала.
5. развивает мотивацию и делает занятия более интересными для детей;
6. дети начинают понимать более сложные моменты в результате более ясной и динамичной подачи материала.

Использование интерактивной доски позволяет:

- экономить время;
- повышать доступность;
- усиливать наглядность и «яркость» обучения;
- развивать творческие способности детей.

Работа с детьми включает:

- деятельность детей у доски;
- познавательную беседу;
- игру;
- гимнастику для глаз и др..

Продолжительность работы от 10 до 15 минут при непрерывном использовании экрана.



Преимущества педагога при использовании интерактивных игр:

- образовательная ситуация, в которой деятельность детей реализуется в игровой форме;
- быстрый доступ к различным тренажерам, необходимым для отработки умений и навыков, а так же закрепление пройденного материала в игровой форме;
- высокая скорость обновления дидактического материала на экране экономит время на занятии;
- расширение творческих способностей педагога.

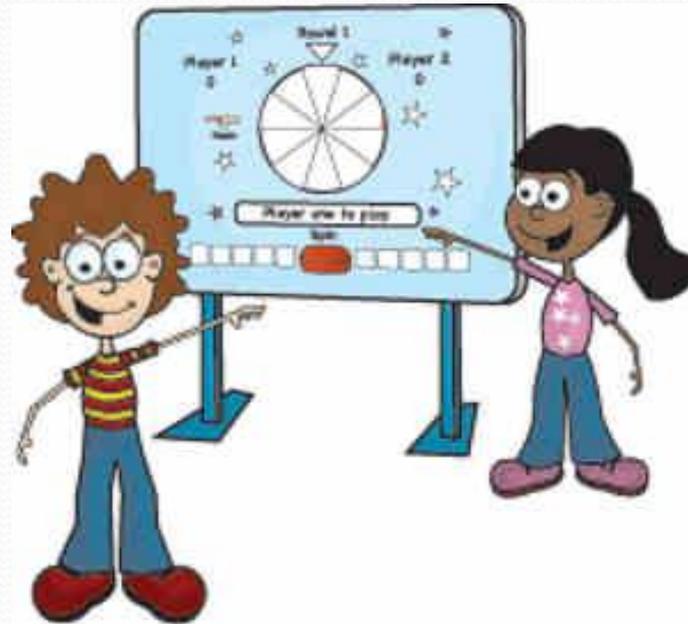
Преимущества использования интерактивных игр для ребенка:

- 1) позволяет включаться трем видам памяти: зрительной, слуховой, моторной;
- 2) повышает мотивацию обучения детей, активизацию непроизвольного внимания за счет использования новых способов подачи материала, помогает развитию произвольного внимания;
- 3) развивает мелкую моторику детей за счет управления «волшебным фломастером», указкой;
- 4) повышает самооценку ребенка за счет системы поощрений, возможности исправить недочеты самостоятельно;
- 5) формирует активную позицию за счет представления себя в новой роли;
- 6) побуждает детей к познавательной деятельности;
- 7) расширяет объем получаемой информации;
- 8) формирует навык самостоятельной продуктивной деятельности;
- 9) развивает такие волевые качества, как самостоятельность, собранность, усидчивость .

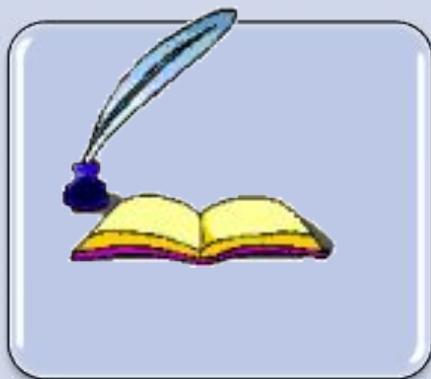


Интерактивная игра является:

- одновременно и развлекательным, и полезным материалом во время занятий: дети с удовольствием выполняют интерактивные задания, упражнения, усваивая и закрепляя пройденный материал;
- дополнением к огромному спектру игр, в которые играют дети: настольные, предметные, ролевые, сюжетные и другие виды игр;
- дополнительным бонусом на групповых и индивидуальных занятиях.



Интерактивные средства обучения, такие как интерактивные доски, компьютеры станут отличными помощниками в диагностике развития детей:



Развитие внимания



Развитие памяти,
мышления



Развитие личности



Навыки учебной
деятельности

Какие навыки необходимы для применения интерактивной доски:

- Начальные знания устройства компьютера
- Работа в программах: Word, PowerPoint
- Практика работы в Интернете (для поиска изображений, готовых презентаций и обучающих программ).



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

