

Применение метода интеллект-карт в дошкольном образовании

Автор: воспитатель первой
квалификационной категории МАДОУ
детский сад «ЧАЙКА»

Е. А. Татаурова

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект-карт в непосредственной образовательной деятельности дошкольников, а в особенности дошкольников с ТНР и ЗПР, даёт огромные положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование интеллект-карты позволяет осуществлять интеграцию областей: коммуникация, познание и социализация. Метод интеллект карт является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком, формирует преемственность между детским садом и школой.

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.



-
- **Метод интеллект-карт основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.**
 - **Применение интеллект-карт побуждает ребёнка к изображению и осмыслению окружающего мира.**

Физиологические и нейропсихологические принципы работы головного мозга человека, которые заложены в основу метода интеллект карт:

- ❖ Интеллект карта по форме напоминает нейрон (клетку головного мозга) со множеством ответвлений
- ❖ Взаимодействие правого и левого полушария при моделировании интеллект карты
- ❖ Информация на интеллект карте максимально визуализирована, ее можно окинуть «одним взглядом»
- ❖ Включение процессов мышления при запоминании увеличивает объем памяти
- ❖ Ассоциативное мышление (мышление образами) преобладает в дошкольном возрасте
- ❖ Радиантное мышление человека (возникновение нескольких не линейных ассоциаций при получении информации)

Результативность применения метода интеллект-карт достигается:

- ✓ наглядностью: всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом;
- ✓ привлекательностью: хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно;
- ✓ запоминаемостью: благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается;
- ✓ своевременностью: интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;
- ✓ творчеством: интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи;
- ✓ возможностью пересмотра: пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Использование интеллект-карт

Первое направление

Сбор материала о предмете или объекте.

- Создание интеллект – карты в ходе обсуждения предмета или темы.
- Выполняя данное задание, пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение.
- Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

Второе направление

Закрепление и обобщение материала.

- Создание обобщенной интеллект - карты может являться итоговой работой по изученным темам.
- Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение, сравнение, сериация, классификация.
- Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

третье направление

Развитие связной речи.

Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект-карте. Выполняя данное задание, дети учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространенно, словарь становится точен и разнообразен. Данная работа выполняется на подгрупповых занятиях по развитию связной речи.