

# МОДЕЛЬ «ЭЛЕМЕНТ – ИМЕНА ПРИЗНАКОВ – ЗНАЧЕНИЯ ПРИЗНАКОВ»

Подготовила : Васильева  
Светлана Иннокентьевна

# ЭИЗ

- Данная модель дает нам возможность учить детей выделять существенные признаки объектов, описывать по общему плану, формировать такие логические операции, как сравнение, анализ, классификация. С помощью которого можно составлять различные задания.

# Как устроена модель ЭИЗ?

- ЭИЗ-это таблица, в которой восклицательный знак обозначает заданную часть, а вопросительный ту часть, которую нужно найти. В ней рассматриваются любые элементы (предметы, вещества, явления, величины, части речи) и указываются имена признаков и их значения.
- Модели не даются обучающимся в готовом виде, а формируются самими детьми в учебном процессе.

# КОНСТРУКТОР ЗАДАНИЙ НА МОДЕЛЬ ЭИЗ

СТРОИМ КОНКРЕТНОЕ ОПИСАНИЕ. ИСПОЛЬЗУЕМ  
СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

ОБЪЕКТ	Имя признака	Значение признака
?	Способ передвижения	Летает
	пища	насекомые
	жилище	гнездо

Вы спросите... Я отвечу...

# КОНСТРУКТОР ЗАДАНИЙ НА МОДЕЛЬ ЭИЗ

## СТРОИМ КОНКРЕТНОЕ ОПИСАНИЕ. ИСПОЛЬЗУЕМ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

ОБЪЕКТ	Имя признака	Значение признака
ласточка	Способ передвижения	?
	пища	?
	жилище	?

Опишите ... по  
плану...

# КОНСТРУКТОР ЗАДАНИЙ НА МОДЕЛЬ ЭИЗ

СТРОИМ КОНКРЕТНОЕ ОПИСАНИЕ. ИСПОЛЬЗУЕМ  
СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

ОБЪЕКТ	Имя признака	Значение признака
ласточка	?	Летает
	?	насекомые
	?	гнездо

Угадайте вопросы по ответам

# КОНСТРУКТОР ЗАДАНИЙ НА МОДЕЛЬ ЭИЗ

Практикум: сконструируйте задания

ОБЪЕКТ	Имя признака	Значение признака
?	!	!
!	?	!
!	!	?

# КОНСТРУКТОР ЗАДАНИЙ НА МОДЕЛЬ ЭИЗ

СТРОИМ КОНКРЕТНОЕ ОПИСАНИЕ. ИСПОЛЬЗУЕМ  
СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

ОБЪЕКТ	Имя признака	Значение признака
ласточка	Способ передвижения	Летает
	пища	насекомые
	жилище	гнездо

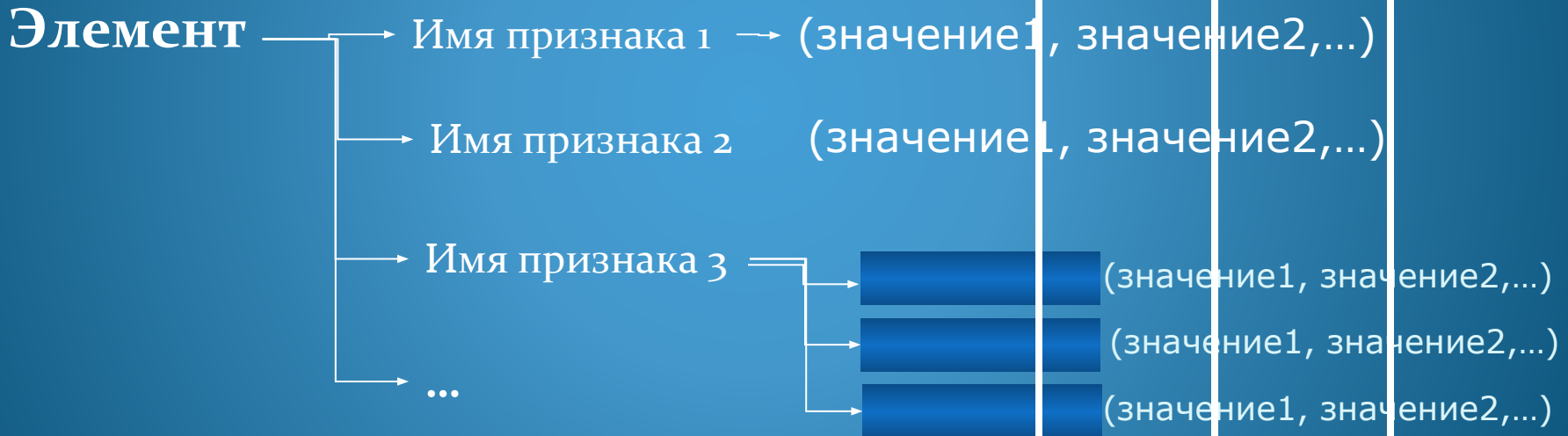


# КАК УСТРОЕНА МОДЕЛЬ

## ЭИЗ?

Запишите 5 вопросов, которые Вы зададите:

- 1) *новому ученику - о нем;*
- 2) *человеку, который предлагает Вам билет на концерт – о концерте;*
- 3) *методисту, предлагающему вам использовать новый учебник по русскому языку – об этом учебнике.*



Вопрос □ имя признака

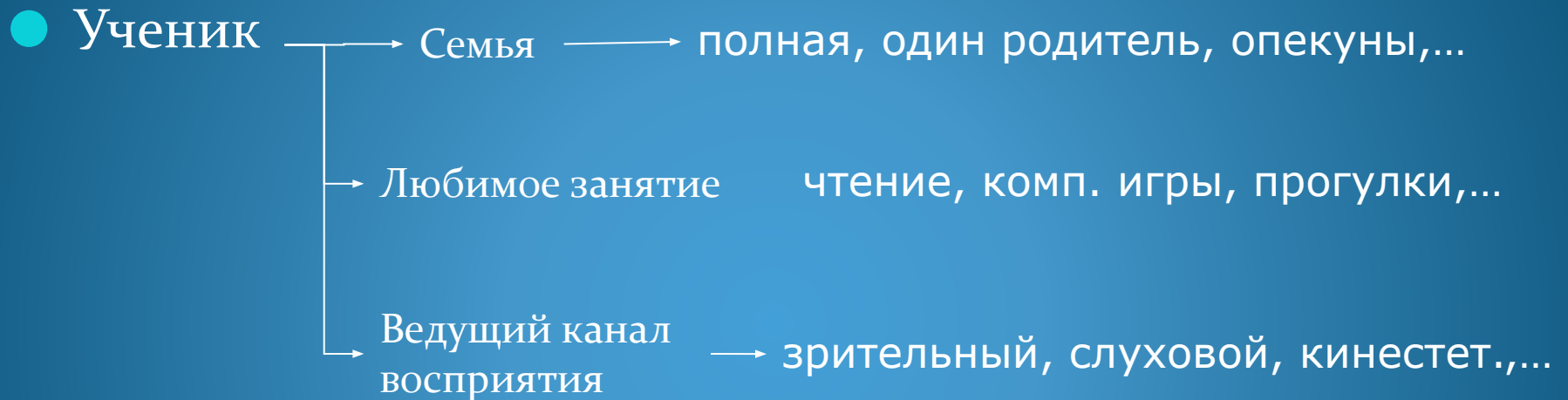
Ответ □ значение признака

ПРИЗНАК

ИМЯ

ЗНАЧЕНИЕ

## ПРИМЕР

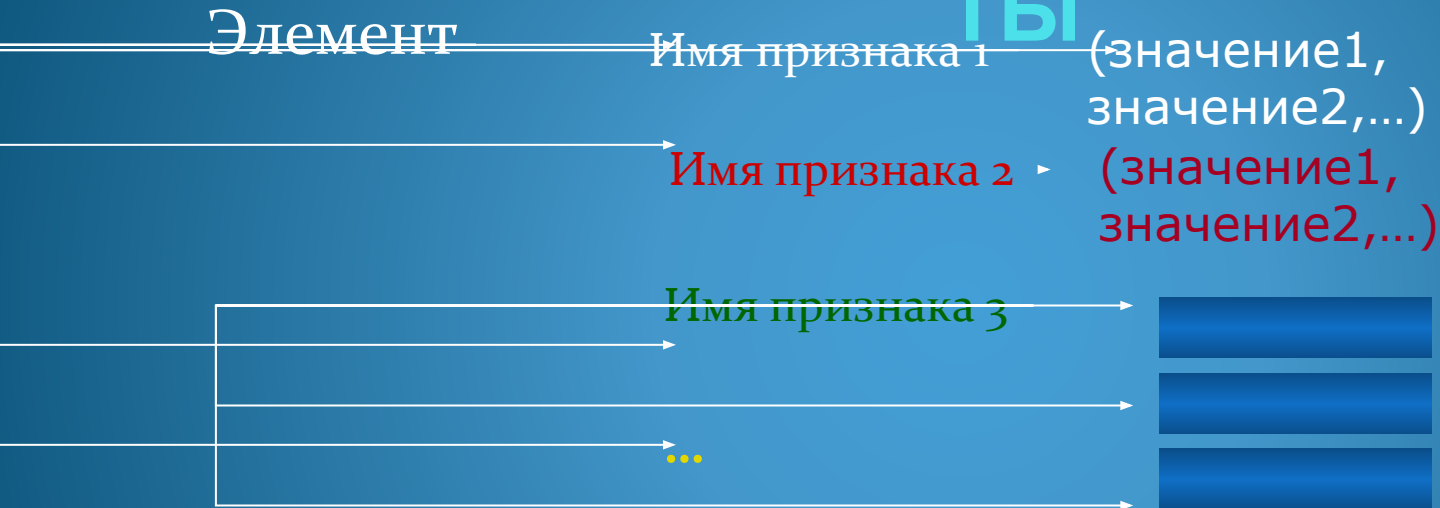


**ТЕРМИНОЛОГИЯ:**

**ОСНОВАНИЕ=ИМЯ ПРИЗНАКА;**

**ПРИЗНАК, СВОЙСТВО=ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА**

# КАК УЧИТЬ РАБОТАТЬ С ПРИЗНАКАМИ? ИНСТРУМЕНТЫ



## ТРЕНИНГ

Игра «Да-Нет»: Я задавала вопрос о части речи

ВОПРОСЫ?

# Как научить работать с признаками объектов

ПРИЗНАК

ИМЯ

ЗНАЧЕНИЕ

ВОПРОС

ОТВЕТ

Часть речи

Что обозначает

?

На какие вопросы  
Отвечает?

?

...

...

объект

T

Имя

Возможные  
значения  
признаков

# МОДЕЛЬ ЭИЗ: НАГЛЯДНОСТЬ

ЭЛЕМЕНТ (ОБЪЕКТ)	ИМЯ ПРИЗНАКА	ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА

ЭЛЕМЕНТ (ОБЪЕКТ)	ИМЯ ПРИЗНАКА	ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА
?	цвет	
	размер	
	место	
	форма	



**ЭЛЕМЕНТ  
(ОБЪЕКТ)**

**ИМЯ  
ПРИЗНАКА**

**ЗНАЧЕНИЕ  
ПРИЗНАКА**

Существительное

Что  
обозначает?

Предмет

Часть речи

Вопросы

Кто? Что?

Одушевленное

Неодушевленное

Собственное

Нарицательное

Единственное  
( Один предмет )

Множественное  
( Много предметов )

# СЕКРЕТЫ МОДЕЛИ ЭИЗ

- Элементами являются все объекты, которые мы рассматриваем, анализируем, изучаем. Имена признаков-это названия характеристик элемента, параметры его описания. Каждый признак имеет множество значений. Для описания объекта удобно использовать таблицу. Так мы получаем своеобразный паспорт объекта.

# МОДЕЛЬ ЭИЗ: НАГЛЯДНОСТЬ

ЭЛЕМЕНТ (ОБЪЕКТ)	ИМЯ ПРИЗНАКА	ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА
Величина	ДЛИНА	СМ ДЮЙМ ЛАДОНЬ САЖЕН ФУТ ШАГ
	МАССА	КГ ФУНТ
	ОБЪЁМ	Л БОЧКА ВЕДРО КАДЬ ЧЕТВЕРТ

ЭЛЕМЕНТ (ОБЪЕКТ)	ИМЯ ПРИЗНАКА	ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА
ГЛАГОЛ	ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ?	ДЕЙСТВИЯ ОБЪЕКТА
САМОСТОЯТ. ЧАСТЬ РЕЧИ	ВОПРОСЫ	ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
	ВРЕМЯ	КАКОЕ ВРЕМЯ? КАКОЕ ВРЕМЯ?
	ЧИСЛО	ЕД. ЧИСЛО МН. ЧИСЛО
	РОД	(В ПРОШ. ВР.) Ж.Р. М.Р. СР.Р.



# СЕКРЕТЫ МОДЕЛИ ЭИЗ

- Составление паспортов различных частей речи на уроках русского языка способствует систематизации знаний детей о данной части речи и является своеобразной памяткой при морфологическом разборе слов.
- Мы рассматриваем элементы мира на разных уровнях абстракции и, значит, чаще имеем дело с понятиями, чем с отдельными элементами

Тренинг «Назови как можно больше»

«Ищем все признаки, которые имеют только одно значение»;  
«Ищем все признаки, которые имеют только 2 значения»  
«Ищем все признаки, которые имеют много значений, но их можно сосчитать»  
«Ищем все признаки, у которых даже нельзя сосчитать значения»



7

1



2



3



4



5



6



8



9



10



11



13



14



15



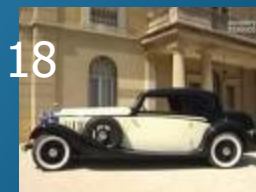
16



17



18



19



20



21



22



## «Элемент – имена признаков – значения признаков»

### «ВИТРИНА»

- Учитель (или ведущий – ребенок) – продавец, он загадывает объект из копилки.
- Дети – покупатели. Они задают вопросы, пытаясь определить, какой объект загадан.
- Учитель отвечает. Цена объекта – количество вопросов, за которое он «продан».
- Затем обсуждается лучший вопрос (или последовательность вопросов), который позволил быстрее прийти к ответу.
- Далее можно ввести запрет на уже использованные вопросы и повторить игру



# Задайте вопросы для игры «Витрина»



7



6



12



5



4



3



2



1



11



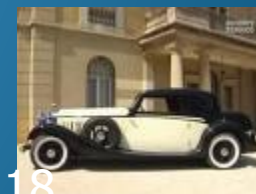
10



9



8



18



17



16



15



14



22



21



20



19