

Наименование учреждения  
**МАОУ «Школа №3 г. Белогорск»**

# «Применение педагогических технологий в организации взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»



Г.

Выполнила:  
**Воспитатель Скрипченко Е.Н.**

# Тезисы из ФГОС

## Раздел I. Общие положения

**Пункт 1.4. Основные принципы дошкольного образования:**  
**5) сотрудничество Организации с семьей;**

**Пункт 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:**

**9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

**Пункт 1.7. Стандарт является основой для:**

**б) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

Сегодня одним из условий необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС) становится привлечение родителей к участию в работе детского сада.

## Использование педагогических технологий направлено :

1.  
Организацию взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями

2.  
Повышение педагогической культуры родителей

3.  
Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместную работу по обмену опытом



# Приоритетные задачи, направленные на работу с родителями

Установление  
партнерских  
отношений с  
семьей каждого  
воспитанника

Объединение  
усилий для  
развития и  
воспитания детей

## Задач

Создание  
атмосферы  
взаимопонимания,  
общности интересов,  
эмоциональной  
взаимоподдержки

Активизация и  
обогащение  
воспитательных  
умений  
родителей



# Основные направления работы с родителями воспитанников с применением педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО

Познаватель

Информацио  
нно-

е

Направления  
работы с  
родителями

Досуговое

Наглядно-  
информацио  
нное

# Познавательное направление

## Цель

направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Совместные проекты

общие, групповые  
собрания

круглый стол «по любой  
теме»

консультации и  
индивидуальные беседы  
выставки детских работ,

поделок,  
изготовленные вместе

с родителями.

Открытые Од

совместные  
экскурсии;

родительская гостиная,  
клуб

аукцион секретов  
воспитания

совместное создание  
РППС.

## **Информационно-аналитическое направление**

**Ознакомление с ДОУ, особенностями его работы, с педагогами через сайт в Интернете, выставки детских работ, фотовыставки, рекламу в средствах массовой информации, информационные проспекты, видеофильмы «Из жизни одной группы детского сада»; выставки детских работ; фотовыставки и информационные проспекты.**

## **Наглядно-информационное направление**

**Обогащение знаний об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста через газеты, организацию тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки**



# Досуговое направление

## Цель

призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

праздники

развлече  
ния

знакомство с  
профессиями родителей

дни добрых дел, акции

выставка семейной  
коллекции  
семейные спортивные  
встречи

конкурс семейных  
талантов



# Традиционные формы взаимодействия



# Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников



# Ожидаемые результаты

- создание детско-взрослого сообщества;
- активное участие родителей в образовательном процессе ДООУ;
- обобщение опыта ДООУ по взаимодействию с семьями и опыта семейного воспитания;
- укрепление и обновление материально-технической базы;
- эффективная реализация образовательной программы;
- организация дополнительных образовательных услуг.



Вставить сюда фото ваших  
родителей с любой формой  
взаимодействия.



**«От использования, обучения и просвещения родителей - к признанию ценности семейного опыта, установлению партнерских отношений с родителями детей; от противостояния и обвинений к объединению; от закрытости к доверию».**

