

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
г. Ростова-на-Дону «Детский сад №254»

# Темная сенсорная комната

**«ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ МАЛЕНЬКИМ ЧЕЛОВЕКОМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И СОБСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В НЕМ ПОДОБЕН СКАЗОЧНОЙ ДОРОГЕ, ПОЛНОЙ НЕОЖИДАННЫХ НАХОДОК И ПРИКЛЮЧЕНИЙ. А ПРОВОДНИК НА ЭТОЙ ДОРОГЕ ЧУТКИЙ И ПОНИМАЮЩИЙ ВЗРОСЛЫЙ...»**

**Волнение, стресс, невозможность сосредоточиться - все эти состояния «души и тела», к сожалению знакомы не только взрослым, но и детям.**

**Специально разработанное оборудование сенсорной комнаты помогает детям научиться справляться с негативными эмоциями, восстанавливать душевное равновесие и укреплять здоровье.**

**Сенсорная комната своей изолированностью, необычностью обстановки, естественным образом создает соответствующий настрой релаксации.**

**Для каждого ребенка занятия в сенсорной комнате являются откликом на его внутренне стремление к полноценному развитию.**

**С разной степенью интенсивности такое развитие в процессе занятий происходит у каждого ребенка.**

**Сенсорная комната – это особым образом организованная среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на слуховые, зрительные анализаторы, на вестибулярные рецепторы.**



**СТИМУЛЯТОРЫ**

**ЦВЕТ**

**ЗАПАХ**

**ЗВУК**

**ТАКТИЛЬНЫЕ  
ОЩУЩЕНИЯ**

**СВЕТ**

# Цель сенсорной комнаты: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды.

Помогает  
снимать  
мышечное и  
психоэмоционал  
ьное  
напряжение;

Активизирует  
функции  
центральной  
нервной  
системы;

создает  
ощущение  
безопасности и  
защищенности;

## ЗАДАЧИ

Создает  
положительн  
ый  
эмоциональн  
ый  
фон;

Плавно  
активизируется  
мозговая  
деятельность,  
что благоприятно  
сказывается на  
интеллектуальном и  
эмоциональном  
развитии  
ребенка.

Снимает  
беспокойство,  
агрессивность  
,  
тревожность;

*Детям предлагается не просто войти в помещение темной сенсорной комнаты, а «раствориться» в этом волшебном мире и ощутить тайну, погрузиться в мир сказки, в мир чудес...*



# Методы работы

СВЕТОТЕРА  
ПИЯ

ЦВЕТОТЕРА  
ПИЯ

РЕЛАКСАЦ  
ИЯ-  
СТИМУЛЯЦ  
ИЯ

ЗВУКОТЕРА  
ПИЯ

СКАЗКОТЕР  
АПИЯ

АРОМАТЕР  
АПИЯ

Сенсорная комната – это комната-доктор, которая используется как одно из средств коррекционно-развивающей работы, способствует укреплению психического и физического здоровья. Оборудование сенсорной комнаты включает в себя множество компонентов...

### Воздушно - пузырьковая колонна

*Развитие когнитивных навыков, развитие навыков общения, произвольности, внимания, развитие исследовательской активности детей.*

*Зарядка положительными эмоциями, стимуляция зрительных и тактильных анализаторов, формирование фиксации взора; развитие цветового восприятия, релаксационный эффект.*



## Панно «Звездное небо»

Создается  
благоприятная  
атмосфера, которая  
запускает  
психоэмоциональную  
разгрузку



## Интерактивная панель «Бесконечный туннель»

Обогащение  
восприимчивости и  
воображения; развитие  
зрительного восприятия;  
помогают восприятию  
пространства и своего  
тела в этом пространстве



# Фиброоптический пучок



Обладают  
успокаивающими  
эффектами и в то же  
время активизируют  
познавательный опыт  
детей, концентрируют  
внимание.  
Способствуют развитию  
тактильных и  
зрительных ощущений;  
развитию мелкой  
моторики руки.

# Зеркальное панно с фиброоптическими нитьями



## Интерактивная песочница iSandBox



## Световой стол для рисования песком

Развитие:

- воображения;
- зрительного восприятия;
- мышления;
- мелкой моторики.

Снижение уровня тревожности.

Создание психологического комфорта.

Коррекция страхов.



**Оборудование, из которого состоит сенсорная комната, можно условно классифицировать на два вида: релаксационное и активационное. Аналогично можно разделить и сами комнаты.**

Таким образом, в зависимости от поставленных задач сеансы в сенсорной комнате можно рассматривать как самостоятельную процедуру, как способ подготовки к другим медико-психологическим процессам, а также как средство оптимизации реабилитационного процесса.

„Весь огромный мир кругом меня, надо мной и подо мной полон неизведанных тайн. И я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое интересное, самое увлекательное занятие в мире.“

**Виталий Валентинович Бианки**

Подготовила:  
педагог-психолог  
Несмеянова А.С.

