

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 комбинированного вида**

**Проект
«Применение современных образовательных
технологий в ДОУ»**

**Подготовил:
Картавенко И. В.
воспитатель 1 квалификационной
категории**

**Голицыно
2018 год**

Актуальность

Современный педагог — это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей. Все это становится возможным благодаря его активной позиции и творческой составляющей. Применение современных образовательных технологий помогает вырваться из круговорота ставших традиционными норм поведения, искоренить в себе консерватизм, «двигаться вперед». Стремление к инновациям стало внутренней потребностью современного воспитателя. Педагоги постоянно развивают и повышают свои профессиональные качества и навыки. Без инновационной работы сегодня нет развития образования, нет современного его качества.

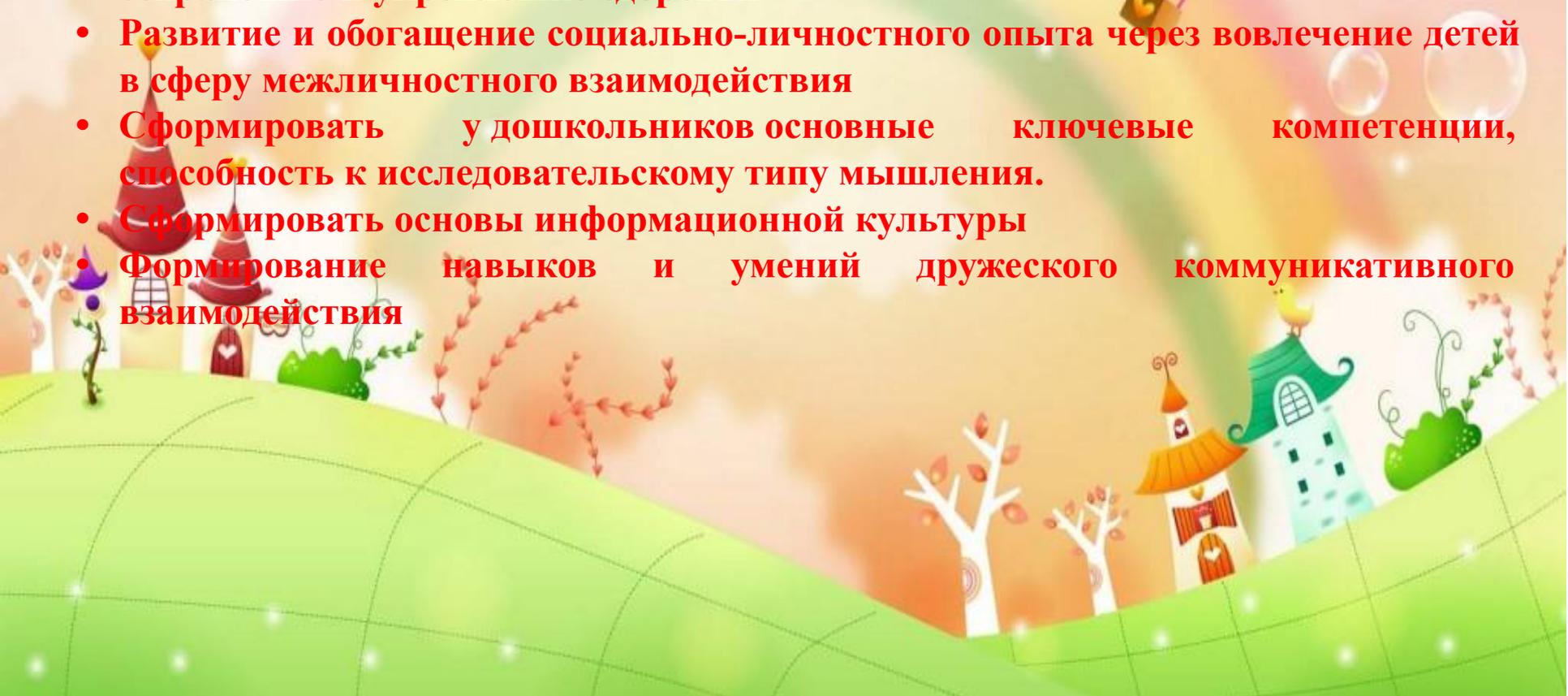
Современные образовательные технологии являются ресурсом повышения качества дошкольного образования. Использование инновационных технологий помогает реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников. Благодаря использованию инновационных педагогических технологий образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным, интегративным, современным.

Цель

- **создание условий для инновационных процессов в средней группе ДОУ**

Задачи

- **Овладение набором простейших форм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья**
- **Развитие и обогащение социально-личностного опыта через вовлечение детей в сферу межличностного взаимодействия**
- **Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.**
- **Сформировать основы информационной культуры**
- **Формирование навыков и умений дружеского коммуникативного взаимодействия**



Гипотеза исследования

- обучение и развитие личности обучающегося будет более глубоким и полным, если преподавателями будут освоены, эффективно внедрены и непрерывно использованы новые педагогические технологии

Сроки проведения

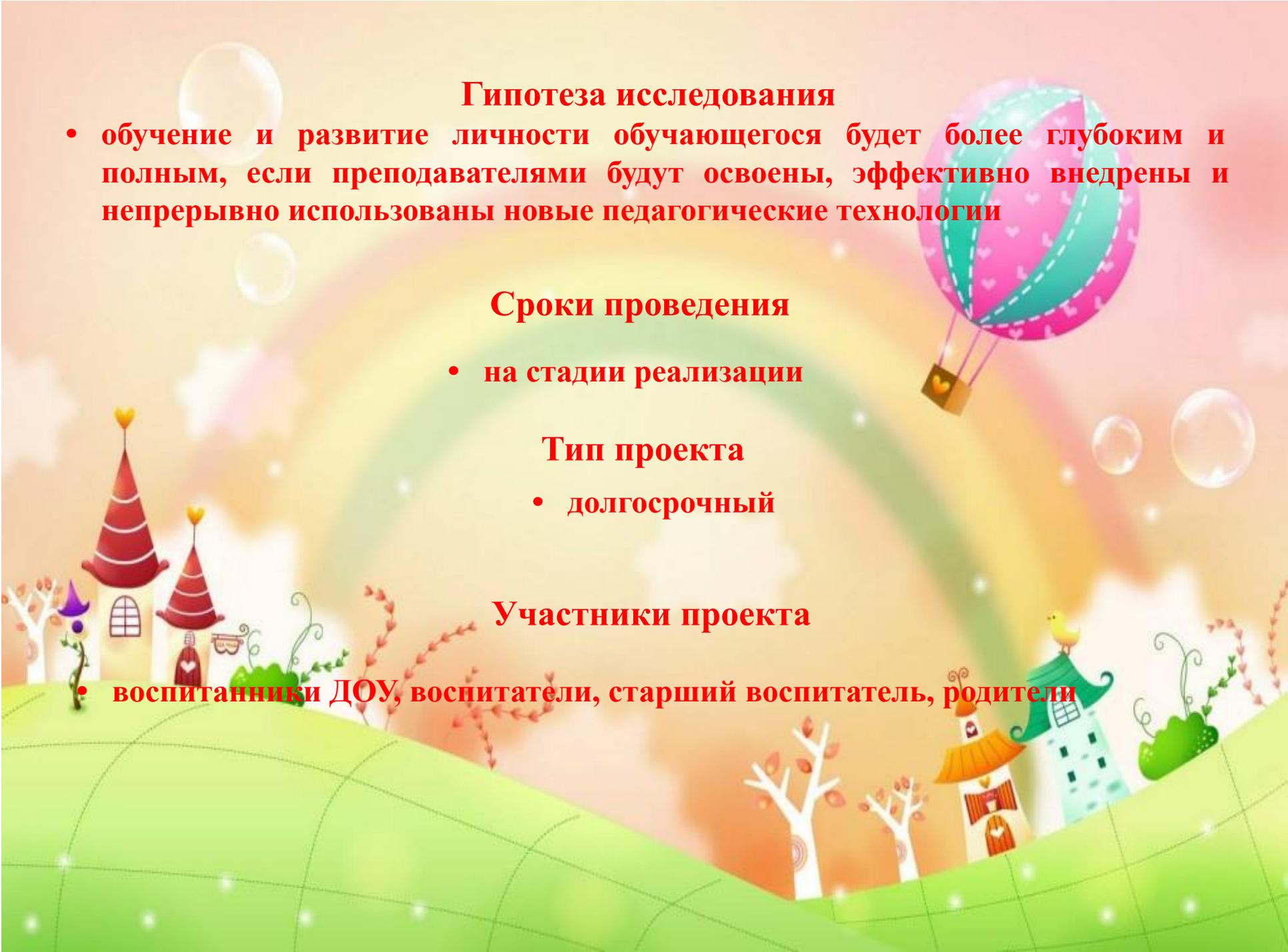
- на стадии реализации

Тип проекта

- долгосрочный

Участники проекта

- воспитанники ДОУ, воспитатели, старший воспитатель, родители



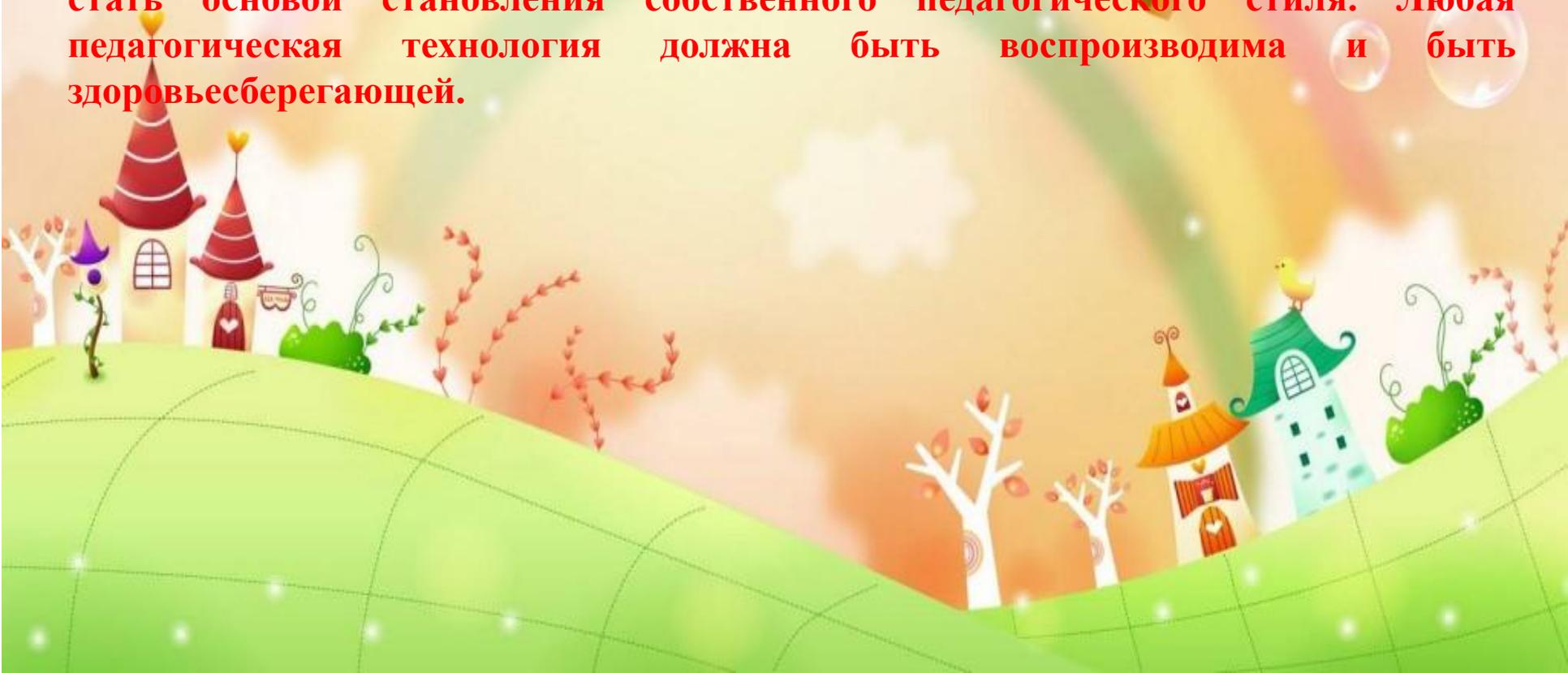
Мероприятия

- проект «Мы-юные экспериментаторы»
- пополнение портфолио дошкольника
- использование ИКТ в работе
- оздоровительные мероприятия
- познавательно-исследовательская деятельность



Социальная значимость

Современная образовательная деятельность – это в первую очередь мастерство педагога. Использование в практике преподавания предмета элементов разных технологических подходов, их критический анализ может стать основой становления собственного педагогического стиля. Любая педагогическая технология должна быть воспроизводима и быть здоровьесберегающей.



Современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии.



Здоровьесберегающие технологии

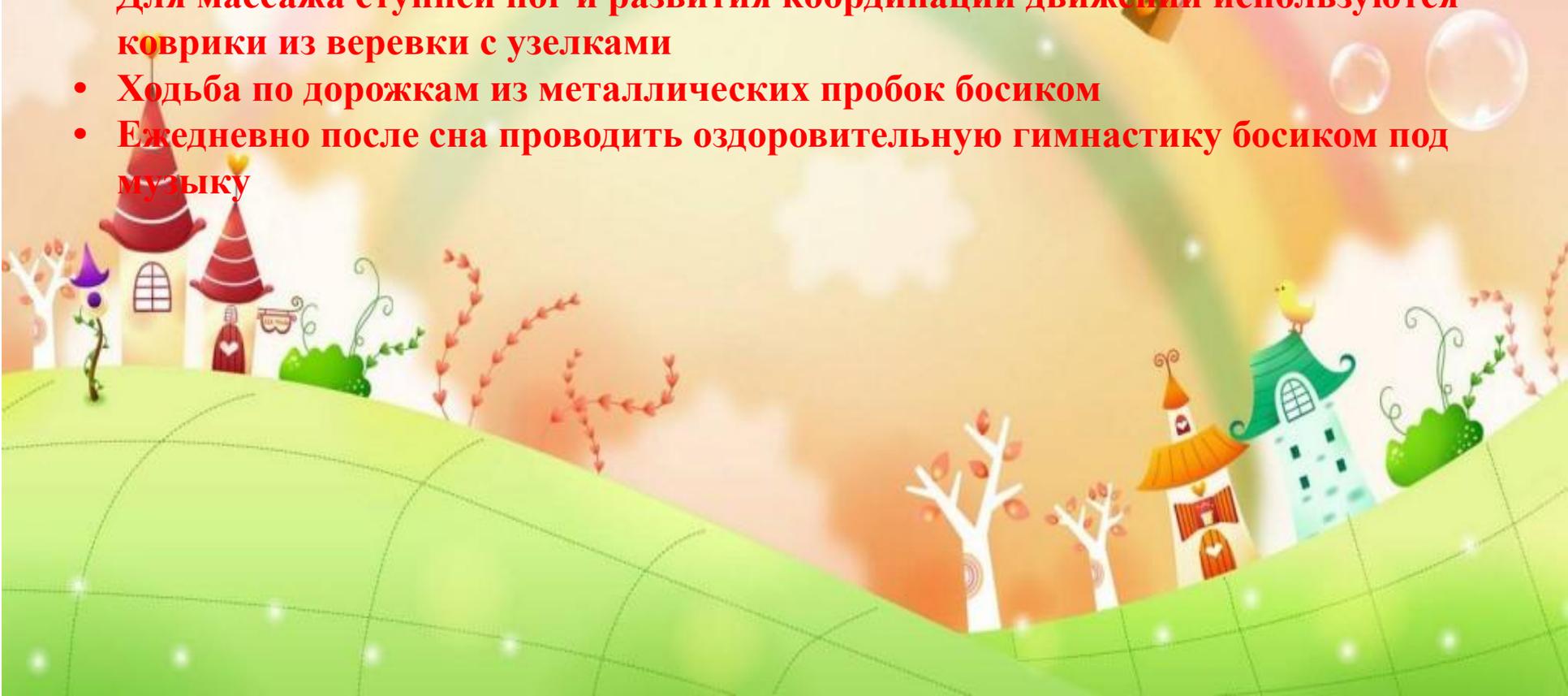
Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья.



- «Сухой аквариум», который способствует снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц плечевого пояса
- Ходьба по коврику из пробок, где происходит массаж стопы ног
- Для развития речевого дыхания и увеличения объема легких, используем традиционное и нетрадиционное оборудование (султанчики, вертушки)
- Общеизвестно, что на ладонях рук, находится много точек, массируя которые можно воздействовать на различные точки организма. Для этого используем различные массажеры, в том числе и самодельные
- Для массажа ступней ног и развития координации движений используются коврики из веревки с узелками
- Ходьба по дорожкам из металлических пробок босиком
- Ежедневно после сна проводить оздоровительную гимнастику босиком под музыку



Технологии проектной деятельности

Типы проектов

- ✓ *по доминирующему методу*
 - исследовательские
 - информационные
 - творческие
 - игровые
 - приключенческие
 - практико-ориентированные
- ✓ *по количеству участников*
 - индивидуальный
 - парный
 - групповой
 - фронтальный
- ✓ *по продолжительности*
 - краткосрочный
 - средней продолжительности
 - долгосрочный



Технология исследовательской деятельности

Методы и приемы

- эвристические беседы
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы
- подражание голосам и звукам природы
- использование художественного слова
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации
- трудовые поручения, действия



Информационно-коммуникационные технологии

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация)
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья
- оформление групповой документации, отчетов
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний

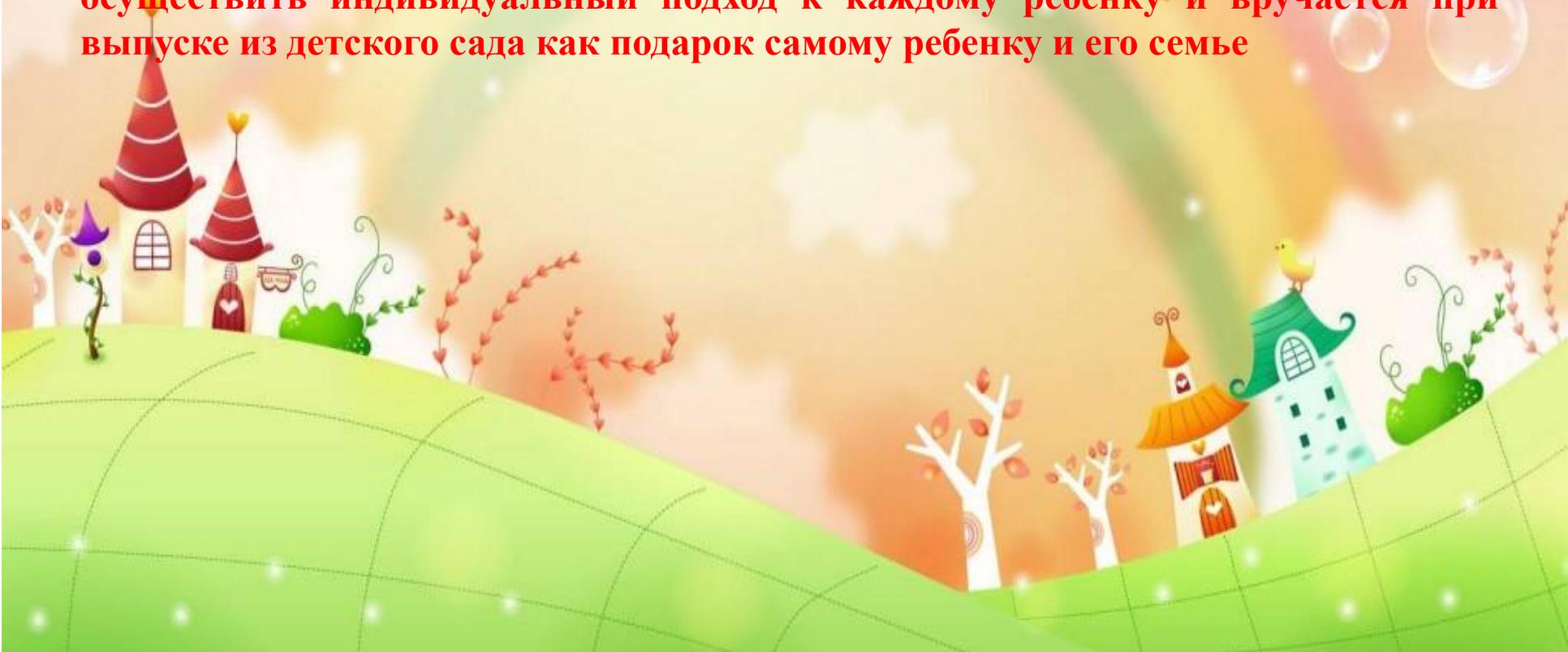


Технология портфолио дошкольника

Функции

- **диагностическая** (фиксирует изменения и рост за определенный период времени)
- **содержательная** (раскрывает весь спектр выполняемых работ)
- **рейтинговая** (показывает диапазон умений и навыков ребенка) и др.

Таким образом, портфолио (папка личных достижений ребенка) позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и вручается при выпуске из детского сада как подарок самому ребенку и его семье



Игровая технология

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.



Вывод

Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

Анализ сущности педагогических технологий позволяет сделать следующие выводы:

- педагогические технологии ориентированы на обучаемых и нацелены на обеспечение успеха усвоения за счет их собственной деятельности;
- педагогические технологии позволяют достигать целей обучения путем развития личности; за счет усвоения ею целей и объективного контроля и самоконтроля за качеством профессионального образования.

