



Применение современных образовательных технологий в начальной школе

Цель:

Раскрыть роль современных педагогических технологий в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной системе.



Задачи:

раскрыть сущность понятия «современные педагогические технологии»;

познакомить с классификацией современных педагогических технологий;

рассмотреть особенности современных педагогических технологий



Классификация:

- • технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода
- • технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения
- • технологии, основанные на создании учебных ситуаций
- • технологии, основанные на реализации проектной деятельности
- • технологии, основанные на «встроенности» системы текущего, промежуточного и итогового оценивания в учебный процесс
- • ИКТ

Данная технология подразумевает триаду действий учащихся при поддержке и направляющей функции учителя: замысел-реализация-продукт; а также прохождение следующих этапов деятельности:

- 1. Принятие решения о выполнении какой-либо деятельности (подготовка к каким-либо мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.).
- 2. Формулирование цели и задач деятельности.
- 3. Составление плана и программы.
- 4. Выполнение плана.
- 5. Презентация готового продукта.



Технология проблемно-диалогического обучения

Данная технология представляет собой один из самых эффективных способов введения нового знания и предполагает следующие этапы урока:

- создание проблемной ситуации,
- формулирование учебной проблемы,
- актуализация имеющихся знаний для решения учебной проблемы,
- поиск решения проблемы, открытие нового знания,
- применение нового знания,
- выражение решения в виде словесного тезиса, схемы, таблицы, художественного образа и т. д.

Позволяют развивать все виды универсальной деятельности младших школьников:

- • осваиваются правила поведения и роли в группе;
- • рассматриваются возможности самих групп;
- • приобретаются навыки совместной коллективной деятельности, отрабатываются индивидуальные характеристики учащихся, необходимые для достижения поставленных игровых целей;

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.



- ИГРОВАЯ
ФОРМА
УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ.

Кейс-технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений.

Кейс – технологии в учебном процессе

