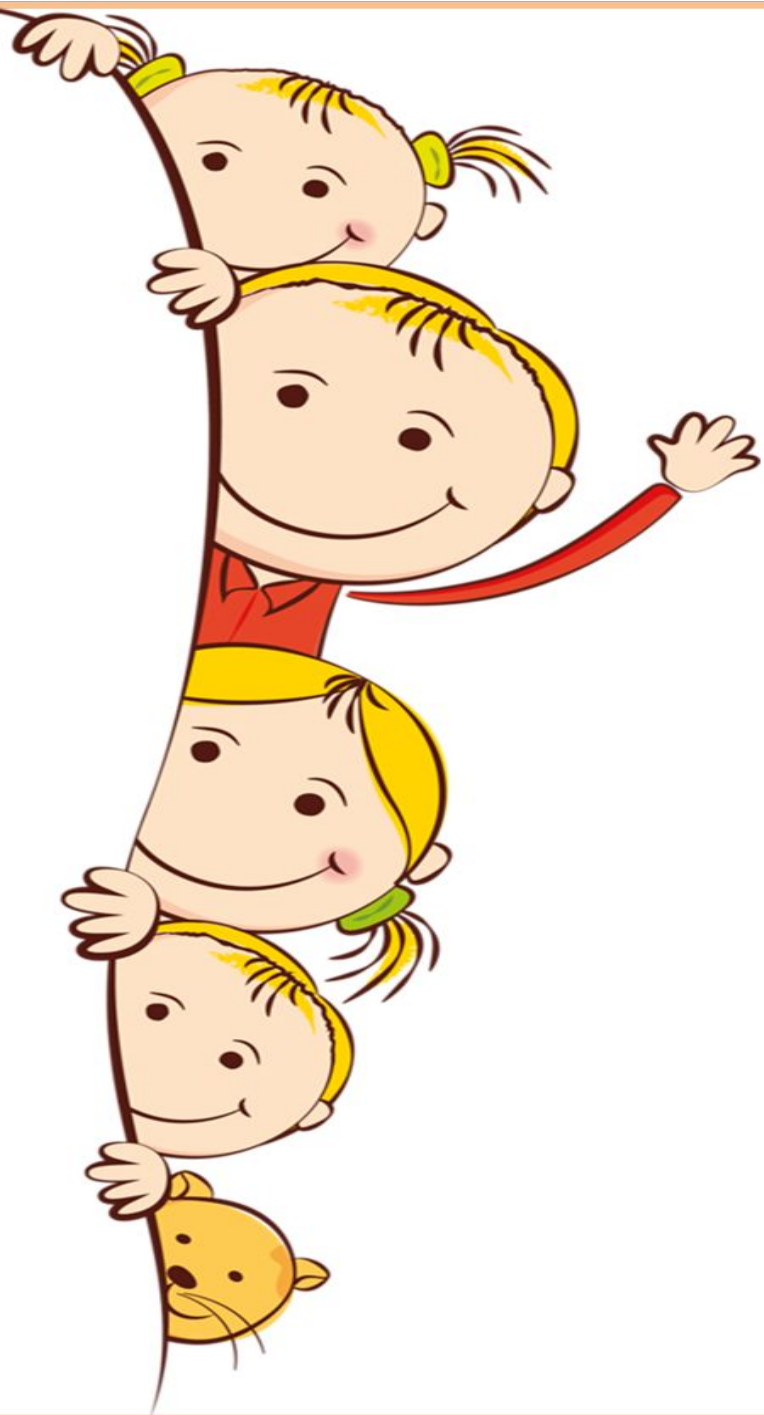


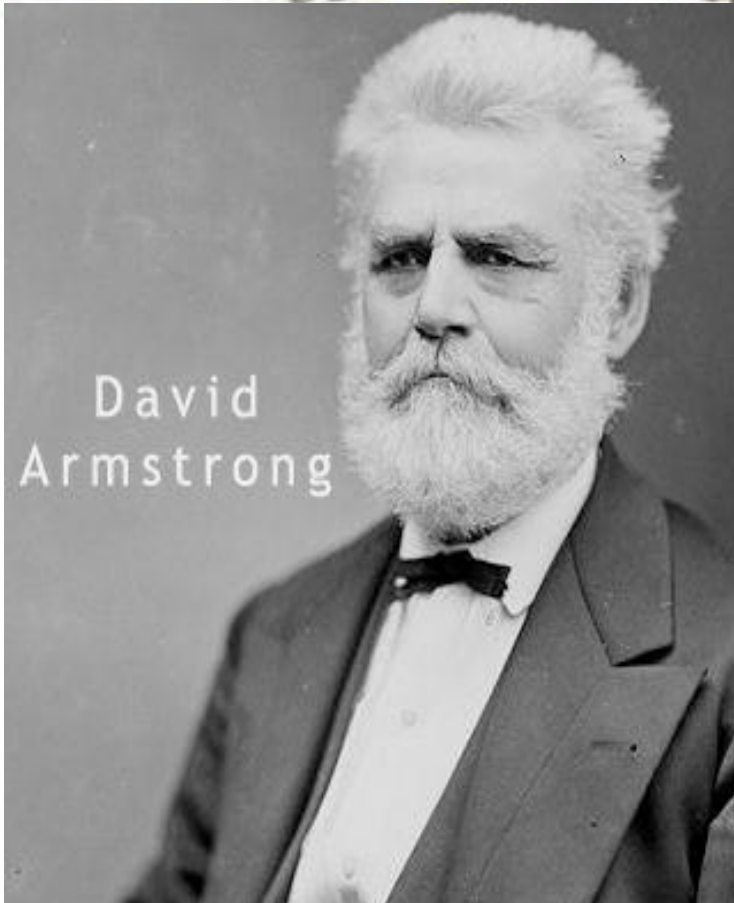
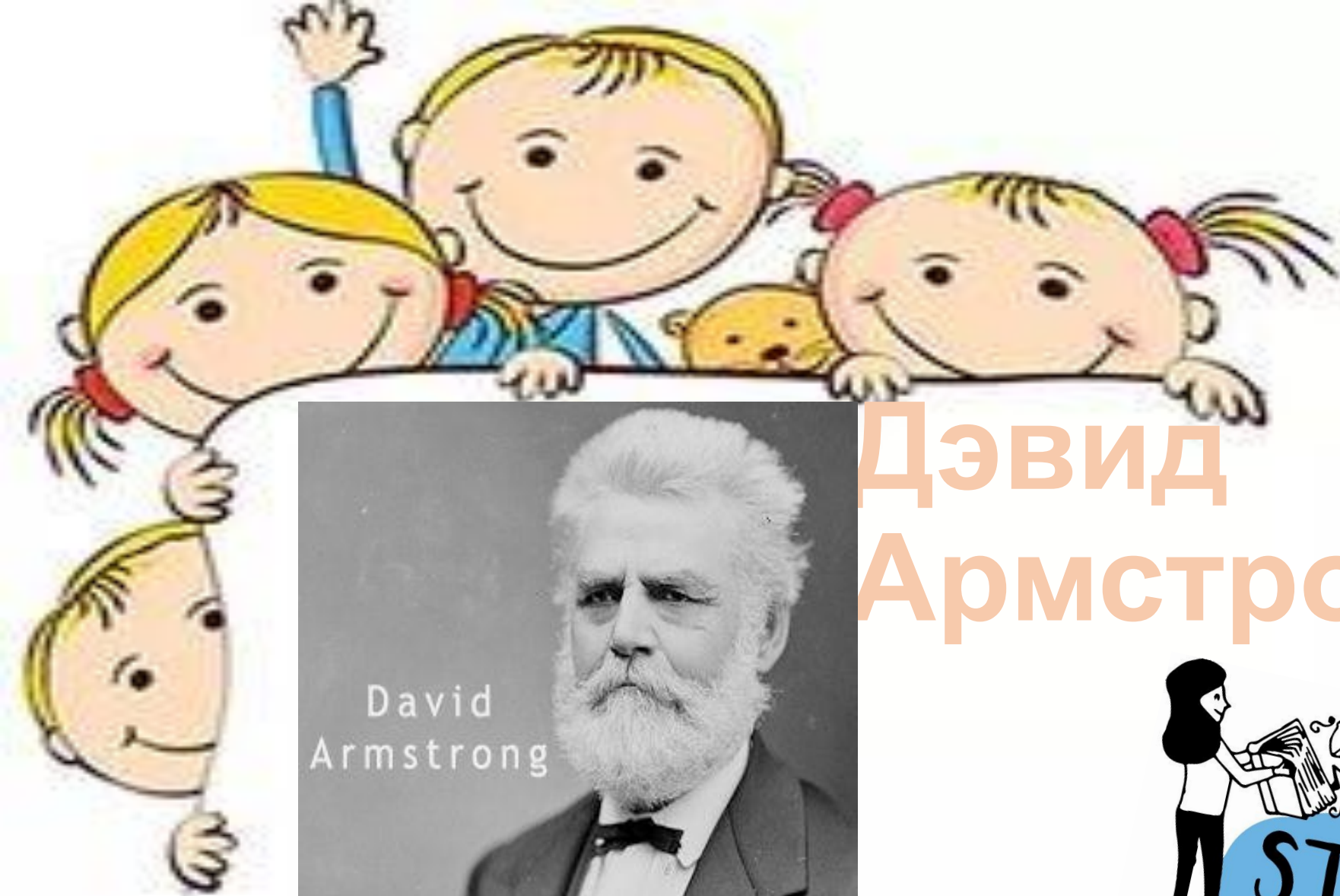
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №4» г. Сосновоборска

# «Применение технологии сторителлинга в образовательной и в игровой деятельности»

Подготовила:  
воспитатель Митрохова Ольга Анатольевна



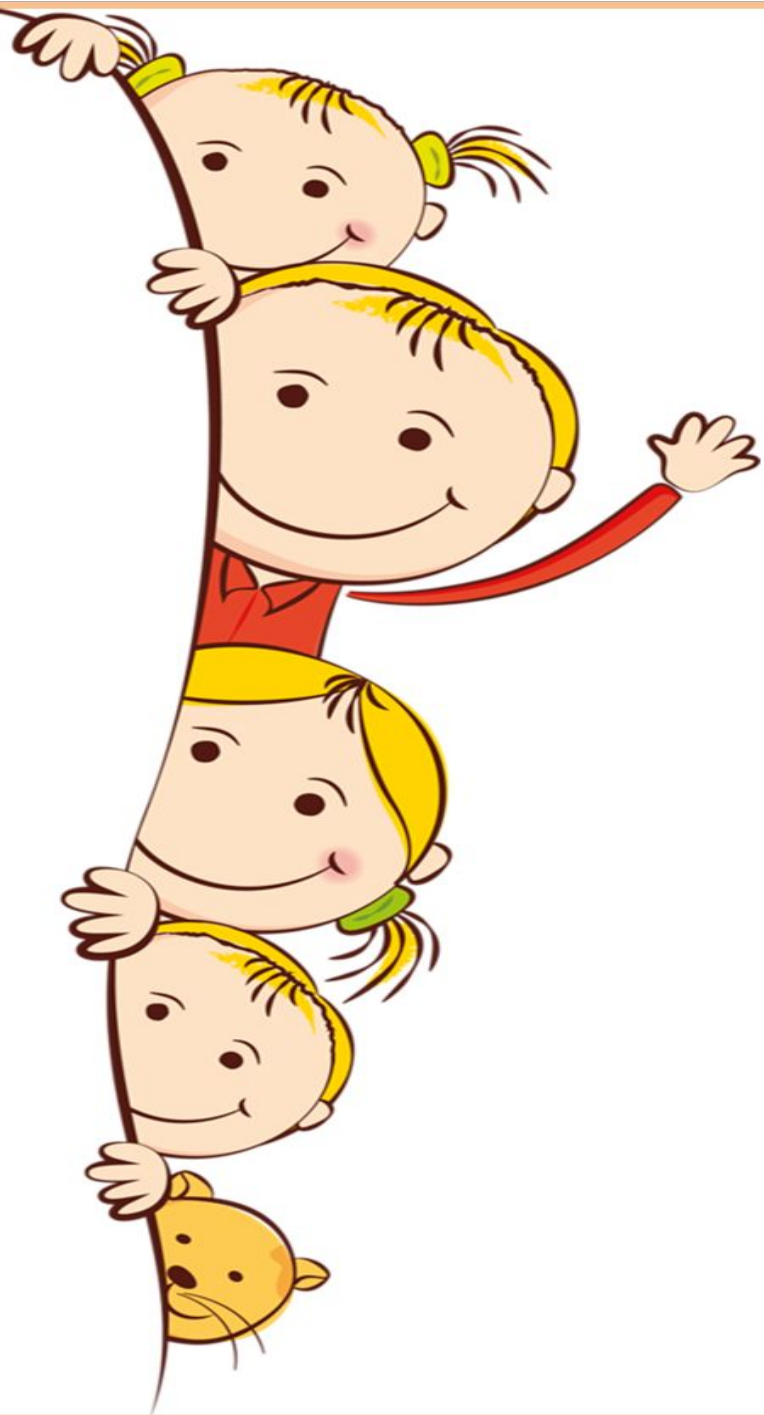
Сторителлинг – педагогическая техника, выстроенная в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения.



David  
Armstrong

# Дэвид Армстронг





Цели сторителлинга :  
захватить внимание детей  
с начала повествования и  
удерживать его в течение  
всей истории , вызвать  
симпатию к герою,  
донести основную мысль  
истории.

## Задачи :

- Обосновать правила поведения в той или иной ситуации, кто и зачем создал эти правила;
- Систематизировать и донести информацию;
- Обосновать право каждого быть особенным, не похожим на других;
- Наглядно мотивировать поступки

героев:



A group of five cartoon children's faces are shown in the bottom left corner. From top to bottom: a boy with brown hair, a girl with brown hair, a girl with blonde hair, and two boys with brown hair. They are all smiling.

Классическ  
ий

Активны  
й

Цифров  
ой

# Педагогический СТОРИТЕЛЛИНГ

Сторителлинг на основе  
проблемных ситуаций

Сторителлинг на основе  
повествования

Сторителлинг на основе  
реальных ситуаций



Сторителлинг на основе  
сценария





# Структур

- Вступле  
ние

- Развитие  
события

- Кульмина

- ния

- Заключе  
ние



## Возможности сторителлинга:

- Разнообразить образовательную деятельность с детьми;
- Заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии;
- Научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- Обогащать устную речь дошкольников.



# Хорошая история

с моралью

захватывающая

покаянная

структурированная

личная

правдивая

искренняя

адекватная

простая

яркая

убедительная

интересная

запоминающаяся

эмоциональная

светлая

с юмором