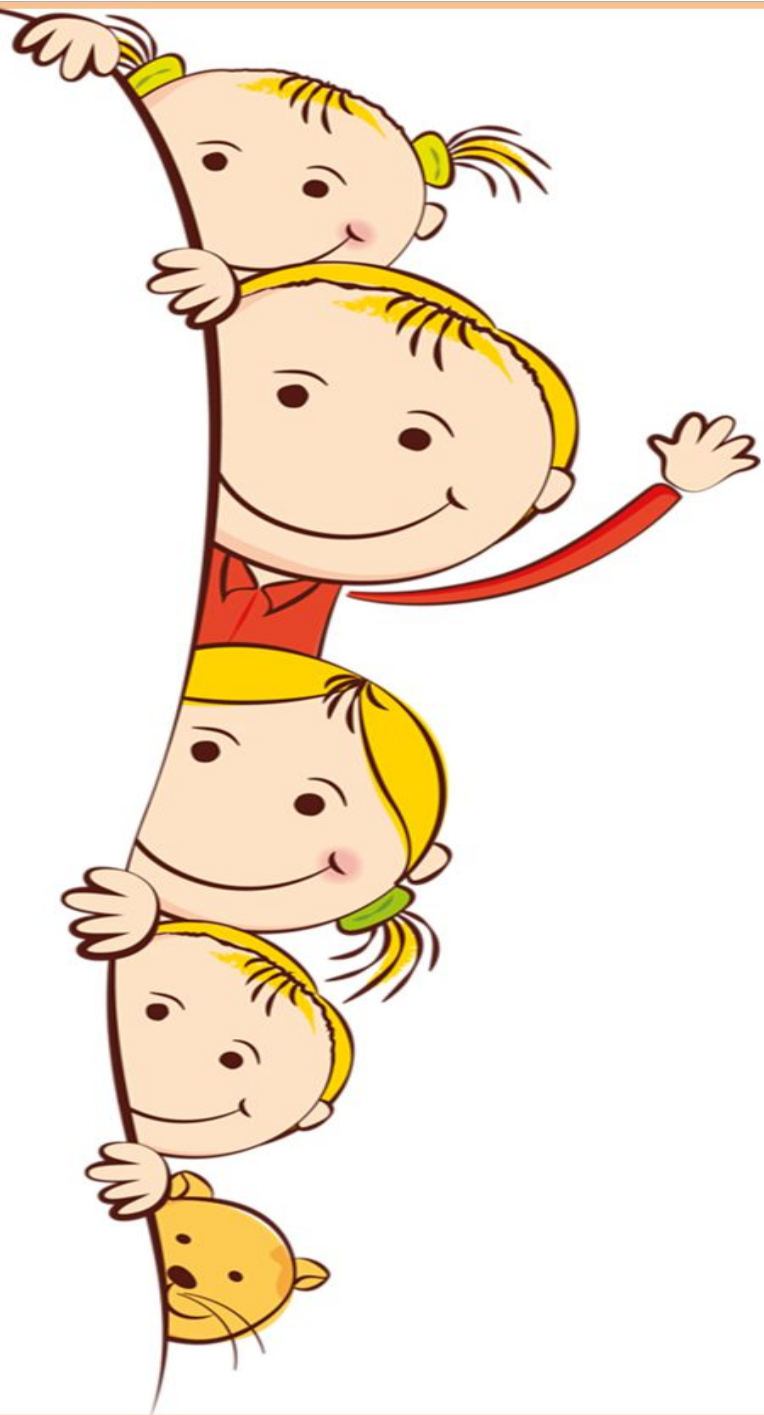


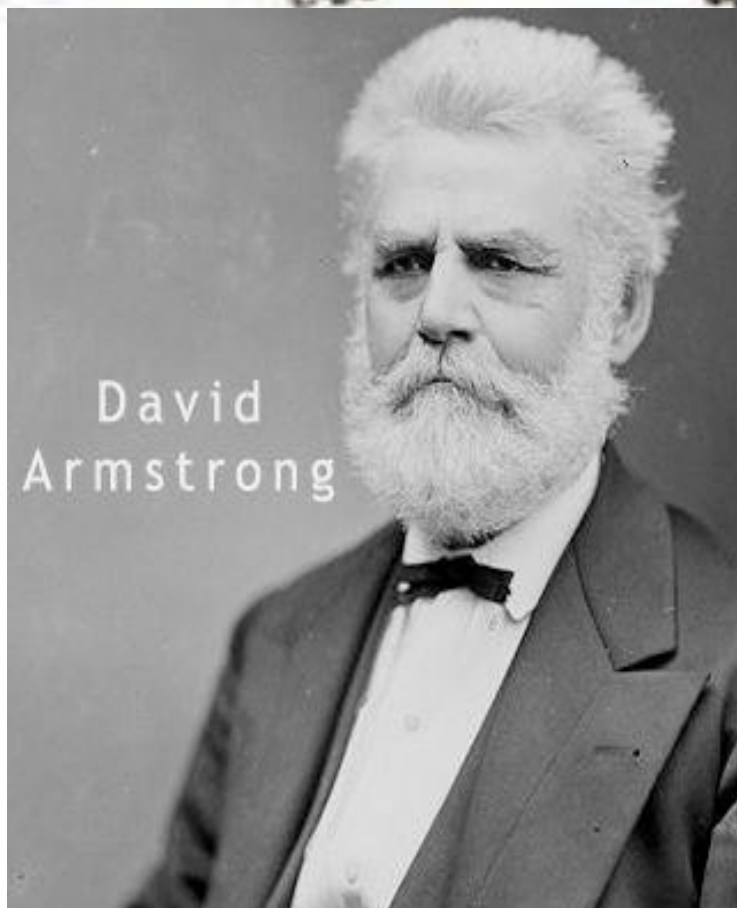
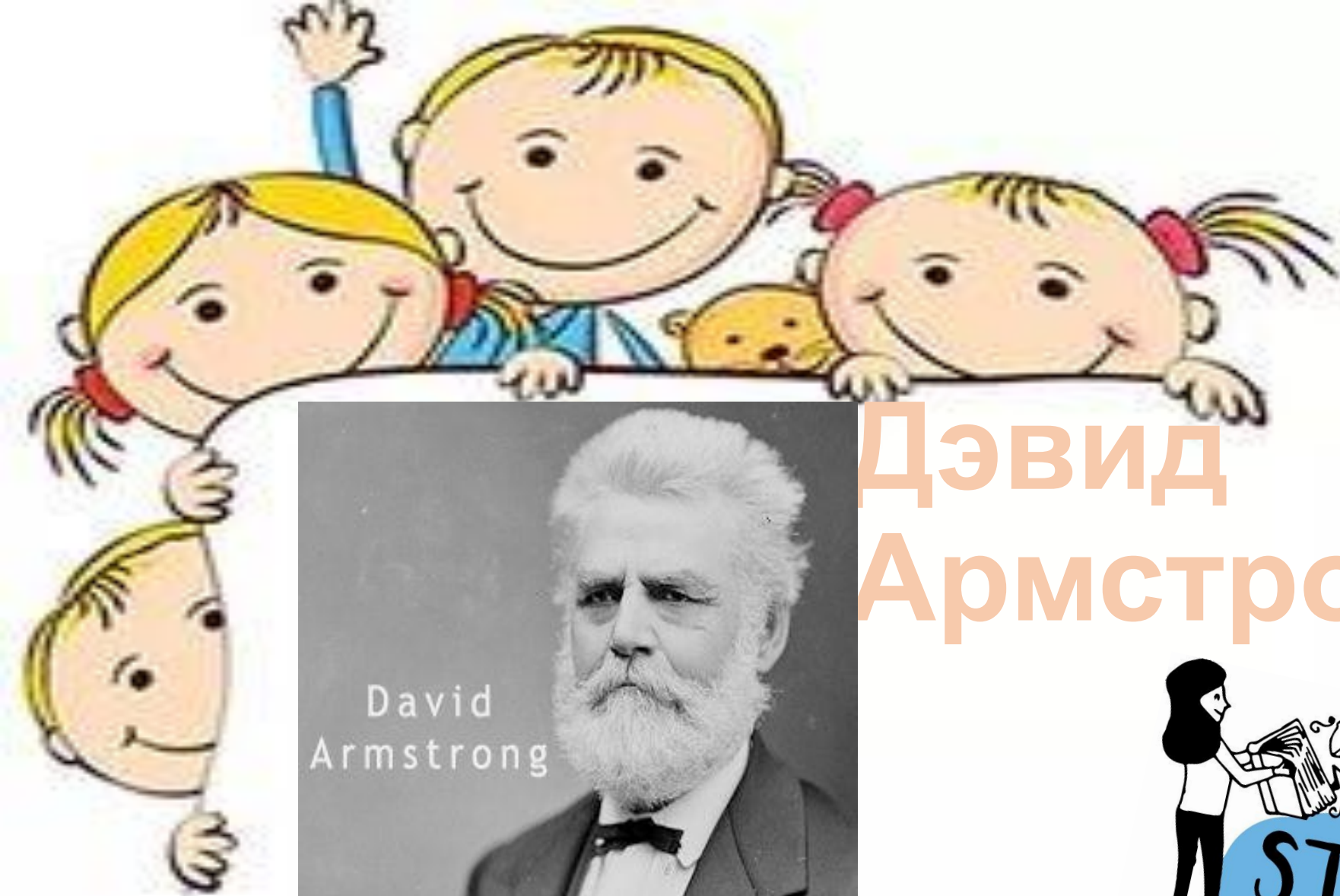
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №4» г. Сосновоборска

«Применение технологии сторителлинга в образовательной и в игровой деятельности»

Подготовила:
воспитатель Митрохова Ольга Анатольевна

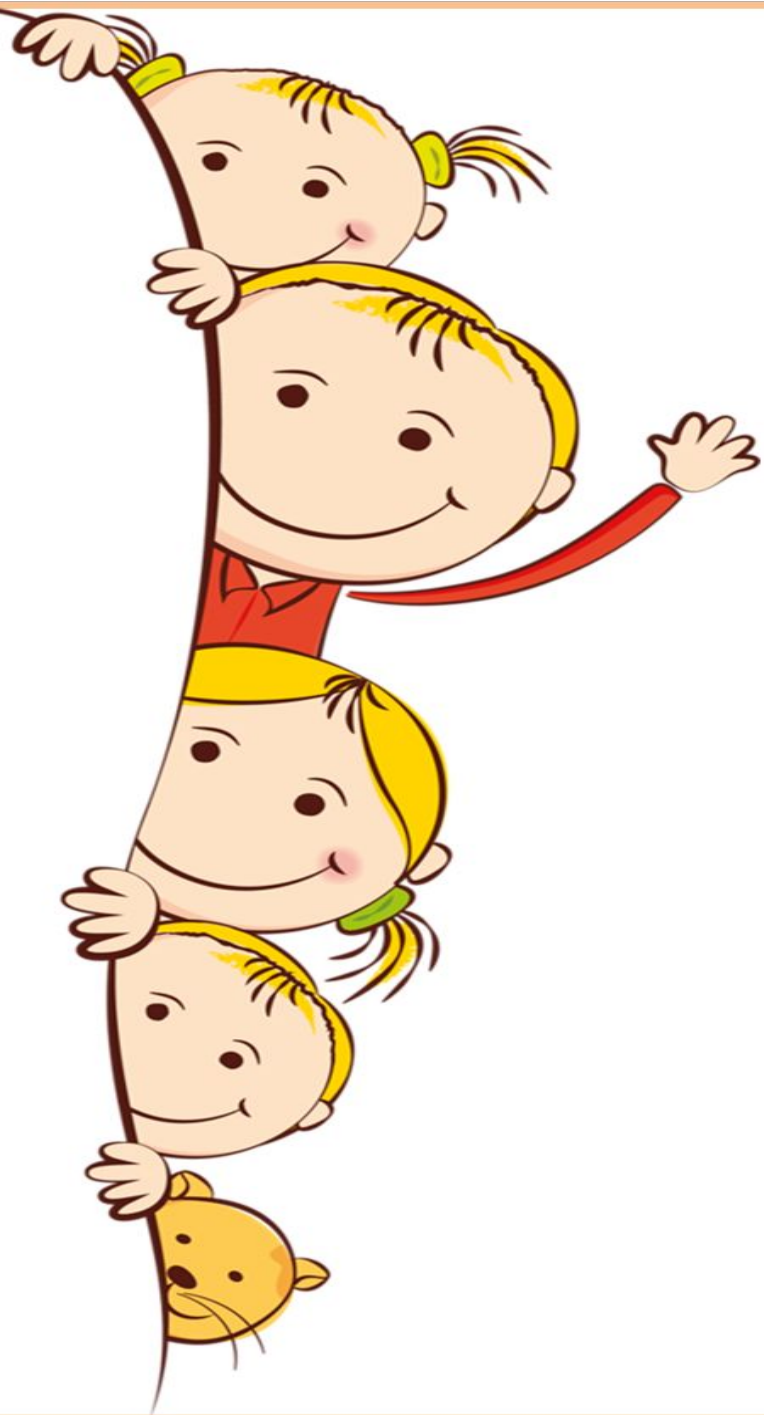


Сторителлинг – педагогическая техника, выстроенная в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения.



Дэвид Армстронг





Цели сторителлинга :
захватить внимание детей
с начала повествования и
удерживать его в течение
всей истории , вызвать
симпатию к герою,
донести основную мысль
истории.

Задачи :

- Обосновать правила поведения в той или иной ситуации, кто и зачем создал эти правила;
- Систематизировать и донести информацию;
- Обосновать право каждого быть особенным, не похожим на других;
- Наглядно мотивировать поступки

героев:



A group of five cartoon children's faces are shown in the bottom left corner. From top to bottom: a boy with brown hair, a girl with brown hair, a girl with blonde hair, and two boys with brown hair. They are all smiling.

Классическ
ий

Активны
й

Цифров
ой

Педагогический СТОРИТЕЛЛИНГ

Сторителлинг на основе
проблемных ситуаций

Сторителлинг на основе
повествования

Сторителлинг на основе
реальных ситуаций



Сторителлинг на основе
сценария



Структур

- Вступле
ние

- Развитие
события

- Кульмина

- ния

- Заключе
ние



Возможности сторителлинга:

- Разнообразить образовательную деятельность с детьми;
- Заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии;
- Научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- Обогащать устную речь дошкольников.



Хорошая история

с моралью

захватывающая

покаянная

структурированная

личная

правдивая

искренняя

адекватная

простая

яркая

убедительная

интересная

запоминающаяся

эмоциональная

светлая

с юмором