

# Применение технологий web 2.0 при подготовке домашнего задания



Подготовила  
Николаева Людмила Алексеевна –  
учитель изобразительного искусства  
МОУ «Себеусадская средняя (полная)  
общеобразовательная школа»



# Задача современной школы



- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- формирование способности действовать и быть успешным в условиях динамично развивающегося современного общества

# Домашние занятия



- способствуют воспитанию у детей внимательности и воли, точности и аккуратности, развитию трудолюбия и настойчивости в преодолении встречающихся трудностей, самоконтроля и самооценки.



- «Web 2.0» - проекты и сервисы, активно развиваемые и улучшаемые самими пользователями: блоги, wiki, социальные сети и т. д.

Главная страница Обновлено 15 янв. 2014 г., 8:56

Путешествие в Ремеслоград

Дорогие ребята!  
Вы любите путешествовать?

Если гость ты не случайный,  
Заходи, раскрой тайну...  
Всем ребятам очень рад  
Наш портал Ремеслоград!  
Если мастерить умеешь  
Или даже не умеешь,  
Но желаешь научиться  
Или просто разузнать,  
Где ремёсла возникают?  
Почему о них все знают?  
Как живут они веками?  
Оставьте рядом с нами.  
Здесь найдёшь на всё ответ,  
Сможешь дать другим совет...  
В Граде гдз живёт, девица,  
На все руки мастерица.  
Подружись, дружок, с Пампалче,  
Скоро Травяной...

Главная страница  
Положение  
Визитная карточка  
Виртуальная экскурсия  
Золотых рук мастера  
Боро находок  
Добрым людям на загляденье  
Рождественский подарок  
Рефлексия  
Итого

Шуктышым веле тошкал Морко мландышке...

Главная страница

Добро пожаловать!

Привет, девочки и мальчики! Здравствуйте, дорогие учителя! Узнали меня? Я - Белка! Почему именно я встречаю вас всех в сетевом проекте «Шуктышым веле тошкал Морко мландышке...», узнаете, приняв участие вместе с нами в конкурсах, посвящённых 90-летию со дня образования Моркинского района. Итак, кто интересуется нашим чудным краем, кто готов проявить свои творческие способности, кто не равнодушен к своей Малой Родине, добро пожаловать в сетевой проект!

С чего начать?

1. Познакомиться с [положением о проекте](#).
2. Создать команду из 5 человек и преподавателя. Команда может представлять один класс, может объединять параллель классов, может быть разновозрастной (объединять учащихся 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 1-6 классов). Количество команд от каждого образовательного учреждения не ограничивается.
3. Пройти регистрацию на Google.com
4. Заполнить [анкеты регистрации](#), пройдя по ссылке на главной странице сайта с 20 по 26 января.

# Коллективная деятельность



- Совместный поиск
- Совместное хранение закладок
- Создание и совместное использование медиаматериалов( фотографий, видео, аудиозаписей...)
- Совместное создание и редактирование гипертекстов
- Совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и других документов;
- Совместное редактирование и использование карт и схем

# Мастер-Тест



● <http://master-test.net>

The screenshot shows a browser window with the URL [master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/33929](http://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/33929). The page title is "Тест". The main content area contains a text input field with the text "Тест 5 класс". On the left side, there is a sidebar with a tree view containing "Тест" and three sub-items: "Выберите основные...", "Выберите тёплые...", and "Выбрать важные...". At the top of the page, there are navigation links: "Добавить вопрос", "Изменить титул", "Проверить тест", and "Результат". A "Сохранено" button is visible in the top right corner. The browser's taskbar at the bottom shows the Start button and several open applications, including "Редактор Онла...", "5 класс", "Мои документы", "Цель - Microsof...", and "Ссылки на бесп...".



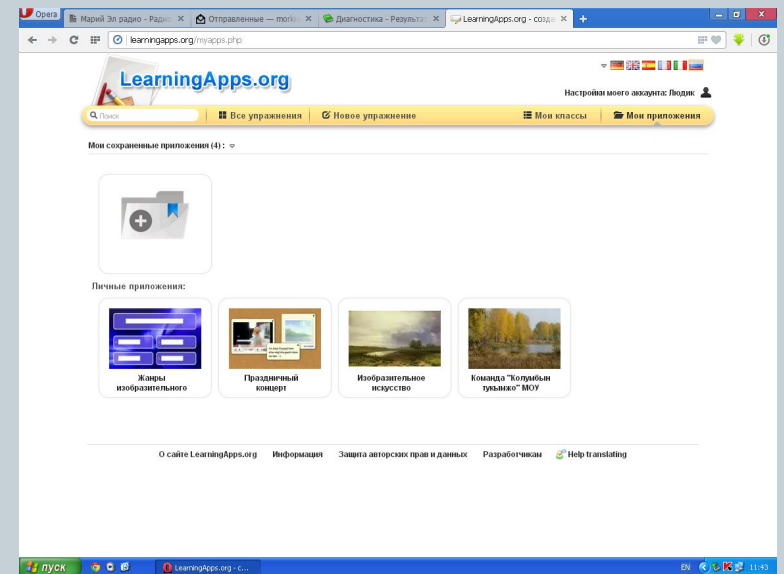
- создание тестов
- проведение онлайн тестирования

## Мастер-Тест

# Тематические кроссворды

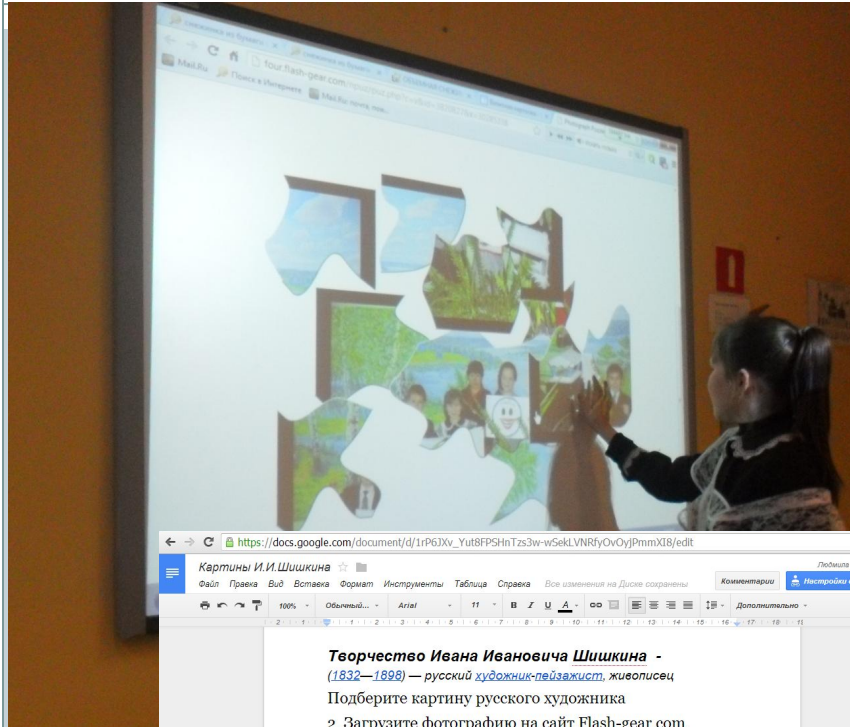


## ● LearningApps.org





# Составление пазлов



[https://docs.google.com/document/d/1rP6JXv\\_Yut8FPSHnTzs3w-wSekLVNRfyOvOyjPmmXI8/edit](https://docs.google.com/document/d/1rP6JXv_Yut8FPSHnTzs3w-wSekLVNRfyOvOyjPmmXI8/edit)

Картины И.И. Шишкина

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Справка Все изменения на Диске сохранены

Комментарии Настройки документа

100% Облачный... Arial 11

**Творчество Ивана Ивановича Шишкина - (1832—1898)** — русский художник-пейзажист, живописец

Подберите картину русского художника

2. Загрузите фотографию на сайт [Flash-gear.com](http://flash-gear.com) (конструктор пазлов).

3. Скопируйте ссылку.

4. Перейдите по ссылке [https://docs.google.com/document/d/1rP6JXv\\_Yut8FPSHnTzs3w-wSekLVNRfyOvOyjPmmXI8/edit](https://docs.google.com/document/d/1rP6JXv_Yut8FPSHnTzs3w-wSekLVNRfyOvOyjPmmXI8/edit) «Картины И.И. Шишкина» напишите ФИ, класс

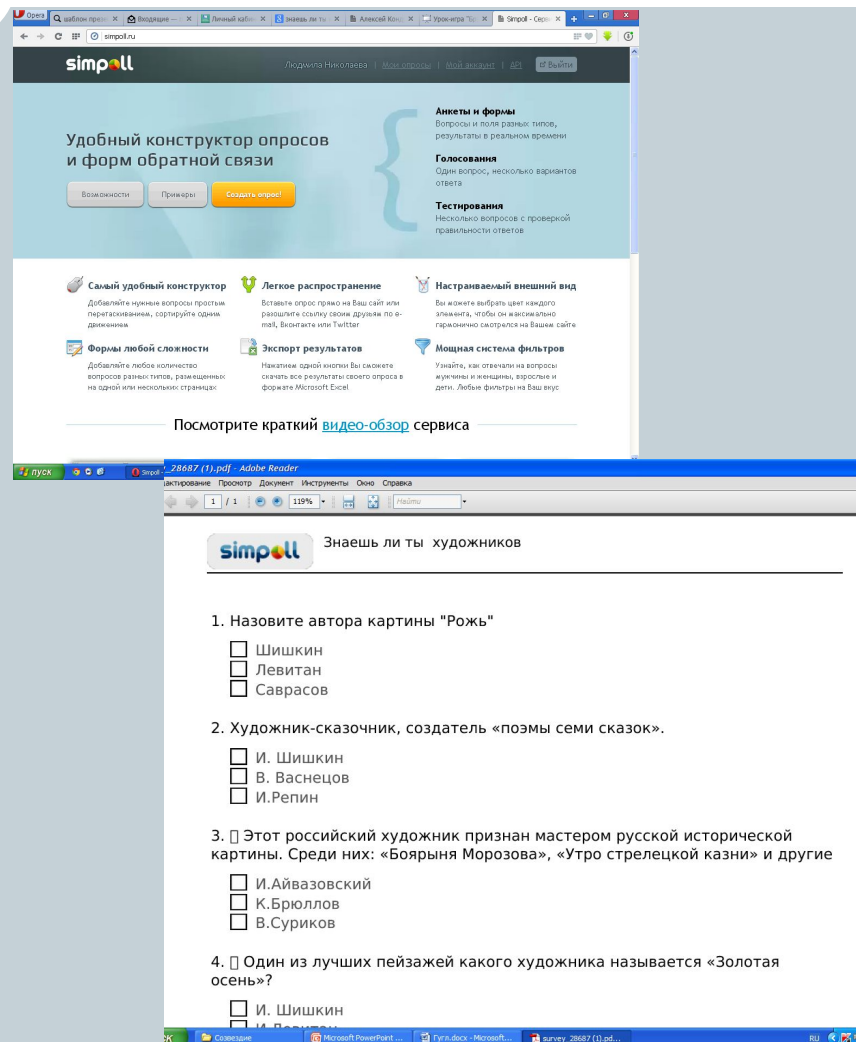
5. Прикрепите гиперссылку к ФИ.

Николаева Вика, 7 класс  
<http://four.flash-gear.com/npuz/puz.php?cv&id=3847127&e=50640798>  
Герасимов Илья, 7 класс  
<http://four.flash-gear.com/npuz/puz.php?cv&id=3847130&e=79336349>

- Домашнее задание после изучения творчества И. И. Шишкина :
1. Подберите картину русского художника
  2. Загрузите фотографию на сайт [Flash-gear.com](http://flash-gear.com) (конструктор пазлов).
  3. Скопируйте ссылку.
  4. Перейдите по ссылке [https://docs.google.com/document/d/1rP6JXv\\_Yut8FPSHnTzs3w-wSekLVNRfyOvOyjPmmXI8/edit](https://docs.google.com/document/d/1rP6JXv_Yut8FPSHnTzs3w-wSekLVNRfyOvOyjPmmXI8/edit) «Картины И.И. Шишкина» напишите ФИ, класс
  5. Прикрепите гиперссылку к ФИ.



- С помощью Simpoll Вы можете создать опрос любой сложности:
- **Анкета** — форма из нескольких вопросов, на одной или нескольких страницах;
- **Голосование** — опрос из одного вопроса с вариантами ответов;
- **Тестирование** — опрос из нескольких вопросов, с проверкой правильности ответов;



The image shows two screenshots of the Simpoll service. The top screenshot is the Simpoll website homepage, which features a navigation bar with the logo and user information, a main heading 'Удобный конструктор опросов и форм обратной связи', and several feature highlights: 'Самый удобный конструктор', 'Легкое распространение', 'Настраиваемый внешний вид', 'Формы любой сложности', 'Экспорт результатов', and 'Мощная система фильтров'. The bottom screenshot shows a survey form titled 'Знаешь ли ты художников' with four multiple-choice questions about Russian artists.

**Сайт удобного конструктора**  
Добавляйте новые вопросы простым перетаскиванием, сортируйте одним движением.

**Легкое распространение**  
Вставьте опрос прямо на Ваш сайт или разошлите ссылку своим друзьям по email, ВКонтакте или Twitter

**Настраиваемый внешний вид**  
Вы можете выбрать цвет каждого элемента, чтобы он идеально гармонично смотрелся на Вашем сайте

**Формы любой сложности**  
Добавляйте любое количество вопросов разных типов, размещенных на одной или нескольких страницах

**Экспорт результатов**  
Нажмите одной кнопкой Вы сможете скачать все результаты своего опроса в формате Microsoft Excel

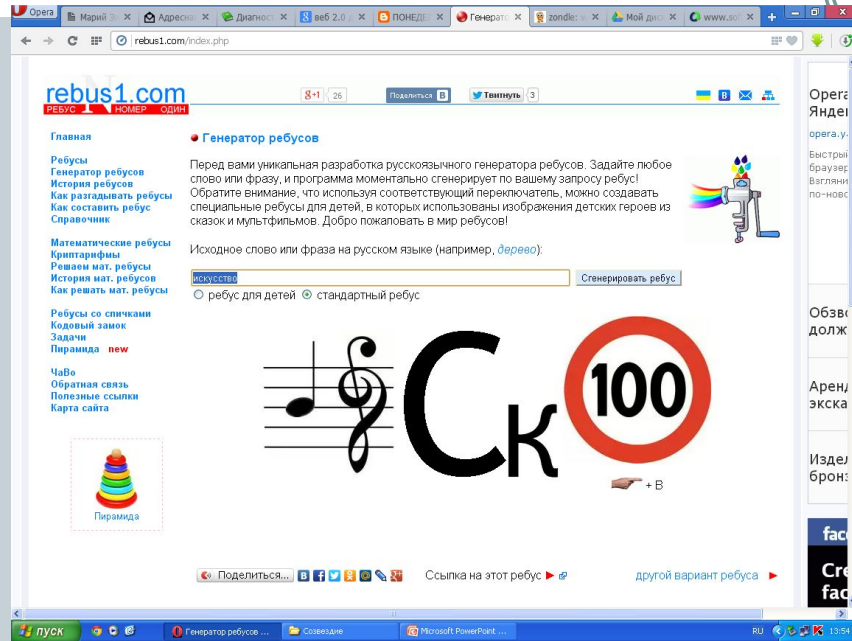
**Мощная система фильтров**  
Узнайте, как отвечали на вопросы мужчины и женщины, взрослые и дети. Любые фильтры на Ваш вкус

Посмотрите краткий [ВИДЕО-ОБЗОР](#) сервиса

**Знаешь ли ты художников**

1. Назовите автора картины "Рожь"
  - Шишкин
  - Левитан
  - Саврасов
2. Художник-сказочник, создатель «поэмы семи сказок».
  - И. Шишкин
  - В. Васнецов
  - И.Репин
3.  Этот российский художник признан мастером русской исторической картины. Среди них: «Боярыня Морозова», «Утро стрелецкой казни» и другие
  - И.Айвазовский
  - К.Брюллов
  - В.Суриков
4.  Один из лучших пейзажей какого художника называется «Золотая осень»?
  - И. Шишкин

# Составление ребусов



The screenshot shows the website rebus1.com in a browser window. The page title is "Генератор ребусов". The main content area displays a rebus puzzle with the following elements:

- A treble clef on a musical staff.
- The Cyrillic letter "С" (S).
- The Cyrillic letter "К" (K).
- A red circle containing the number "100".
- A small icon of a hand pointing to the right.

Below the rebus, there is a text input field containing "искусство" and a "Сгенерировать ребус" button. There are also radio buttons for "ребус для детей" and "стандартный ребус". At the bottom of the page, there is a "Поделиться" button and a "Ссылка на этот ребус" link.

● <http://rebus1.com>

# Банк Тестов.ру



www.banktestov.ru/edit/

Банк Тестов.RU [Создать тест](#) [Все тесты онлайн](#) [Как создавать свои тесты](#) [Служба поддержки](#) [Помощь](#)

Здравствуйте, Luda23081977  
[Выход](#)

**Мой профиль**

- [Входящие](#)
- [Написать сообщение](#)
- [Мои настройки](#)
- [Мои тесты](#)

**Новые тесты**

- [Контрольный тест по литературе 19 века \(9 класс\), 21.02.2014](#)
- [Какая ты песня? \(развлекательный тест\)](#)
- [Классификация вредоносных программ глазами хакеров](#)
- [Компьютерная безопасность](#)
- [Сколько лет вы проживете?](#)
- [Всё о твоём имени!](#)
- [Электронная таблица](#)

**Тесты, созданные Вами:**

Создан	Название	Редактировать	Опубликован	Результаты	Попробовать	Удалить
27.02.2014	<a href="#">Тест по изобразительному искусству</a>	<a href="#">Редактировать</a>	Нет	<a href="#">Посмотреть</a>	<a href="#">▶</a>	<a href="#">✕</a>

[Создать новый тест](#)

**Тесты, пройденные Вами:**

Дата	Название	Автор теста	Результаты	Удалить
27.02.2014 10:21:17	<a href="#">Сколько лет вы проживете?</a>	<a href="#">89277721988</a>	<a href="#">118 (смотреть)</a>	<a href="#">✕</a>
27.02.2014 10:18:29	<a href="#">Электронная таблица</a>	<a href="#">aleksaa59</a>	<a href="#">9 (смотреть)</a>	<a href="#">✕</a>
27.02.2014 10:15:22	<a href="#">Всё о твоём имени!</a>	<a href="#">89277721988</a>	<a href="#">36 (смотреть)</a>	<a href="#">✕</a>

[Пройти тесты](#)

**Этим тестам нужна Ваша оценка:**

- [Тест для менеджера по туризму.](#) - Корпоративный тест
- [Тестовое задание Elementary](#) - Тест по английскому языку
- [Схемотеорика ЭВМ](#) - Тест по информатике
- [Задание А1](#) - Тест по русскому языку
- [Строение атома. Структура периодической системы](#) - Образовательный тест

# Сервис по созданию анкет и опросов

The screenshot displays the ANKETËP website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'о проекте', 'новости', 'выход', and 'регистрация'. Below this, the main header features the ANKETËP logo and three icons: 'Создай свой опрос', 'Расскажи друзьям', and 'Анализируй'. A secondary header includes the 'i-netou' logo and the text 'твой форум!'. The main content area is divided into three sections: 'Идея', 'Воплощение', and 'Результаты', each with a corresponding thumbnail image. To the right of these sections is a 'Возможности сайта' (Site Capabilities) list with several checked items. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications, and the system clock set to 20:17.

**Возможности сайта**

- Создание опросов любой конфигурации с одним или более вопросами. Три базовых типа вопросов с расширенной настройкой: одиночный выбор, множественный выбор и простой ввод.
- Защищенные паролями, открытые и закрытые опросы. Опросы с датой окончания и максимальным количеством респондентов. По достижении указанных параметров опрос автоматически выключается.
- Обязательные и необязательные вопросы. Установка проверки пользовательского ввода для всех типов вопросов по заранее заданным образцам: текст, число, дата и т.д. Настраиваемый размер поля ввода.
- Изменение порядка отображения вопросов. Вертикальное или горизонтальное расположение вариантов ответа. Установка порядка отображения вариантов. Поле для свободного ответа в вопросах типа одиночный и множественный выбор.
- Результаты опроса в виде наглядной таблицы с процентными значениями, абсолютными величинами, графиком и общей количественной оценкой по каждому вопросу. Загрузка данных в формате csv для самостоятельного анализа.
- Просмотр каждого ответа на опрос по отдельности и просмотр результатов опроса с пользовательским вводом. Очистка результатов.
- Темы оформления, создание собственного дизайна и редактирование в режиме предварительного просмотра.

# БЛОГ АЛЕКСАНДРА БАДАНОВА.

## Идеи, технологии, сервисы для учителей



- <http://badanovag.blogspot.ru>
- Сервисы и Интернет технологии WEB 2.0, которые можно эффективно использовать в образовательной деятельности и не только...

# Возможности сервисов Google при выполнении домашних заданий

Попиши слово

Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш,  
Обязательно картина  
Называется \_\_\_\_\_

Если видишь на картине  
Чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине,  
Или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу,  
Или грушу, или торт,  
Или все предметы сразу,  
Знай, что это \_\_\_\_\_

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь на нас –  
Или принц в плаще старинном,  
\_\_\_\_\_

Моделирование и проекты интерьеров

Аксаева Наталья  
Решетникова Анжелика

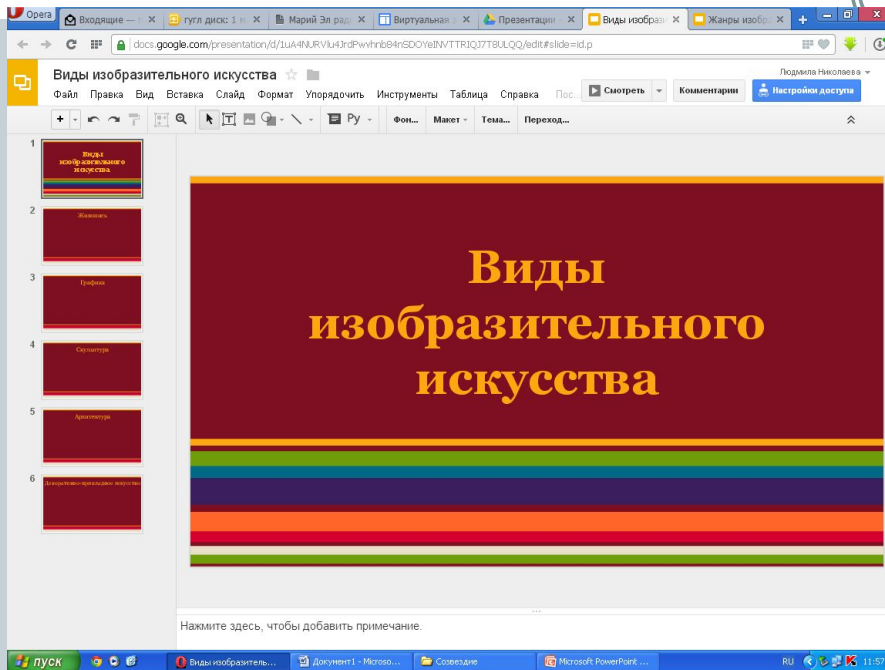
**Моделирование и проекты интерьеров.**  
**Моделирование интерьера** – неотъемлемая часть дизайна. Моделирование позволяет визуализировать проект, а это очень важно для окончательного принятия решения по оформлению интерьера. При моделировании можно ограничиться рисунками на бумаге, но тогда они должны быть профессиональными, чтобы обеспечить наглядность и дать максимально полное представление о том, как будет выглядеть квартира.

**Дизайн-проект интерьера.**  
Дизайн-проект интерьера состоит из множества планов, схем и расчетов, основываясь на которых выполняется перепланировка и проектирование следующего этапа дизайна интерьера (создание полного пакета дизайн-проекта) все пожелания должны быть окончательно утверждены, так как любое изменение, вносимое в процессе написания проекта, неблагоприятно сказывается на сроках окончания и стоимости работ.

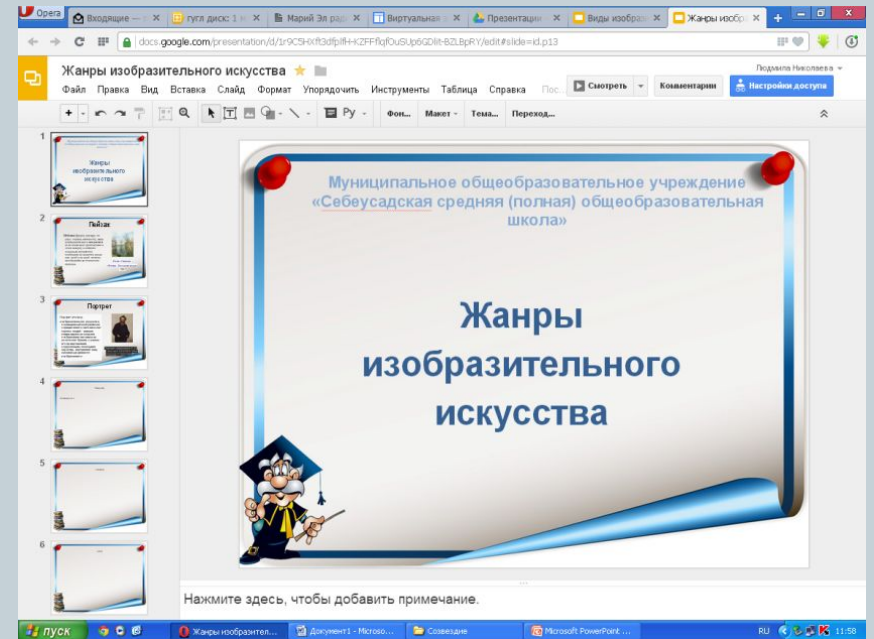
**Дизайн интерьера**  
Дизайн интерьера – это прекрасный способ экспериментировать, что поможет увидеть различные варианты вашего дома, при этом, не потратив ни одной копейки ваших денежных средств. Необходимо отметить тот факт,



# Совместные презентации



The screenshot shows a web browser window displaying a Google Slides presentation. The title bar reads "Виды изобразительного искусства". The main slide has a dark red background with the text "Виды изобразительного искусства" in large, bold, yellow letters. Below the text are several horizontal stripes in various colors (green, yellow, orange, red, purple, blue). A sidebar on the left shows a list of slides, with the first slide selected. The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with the "Пуск" button and several open applications.



The screenshot shows a web browser window displaying a Google Slides presentation. The title bar reads "Жанры изобразительного искусства". The main slide has a light blue background with a blue border and a cartoon character wearing a graduation cap. The text on the slide reads "Муниципальное общеобразовательное учреждение «Себеусадская средняя (полная) общеобразовательная школа»" and "Жанры изобразительного искусства". A sidebar on the left shows a list of slides, with the first slide selected. The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with the "Пуск" button and several open applications.



# Тестовые задания

О чём рассказывают гербы

ФИ обучающегося, класс

Наука, изучающая государственную символику

Геральдика  
 Закон  
 История  
 Другое: \_\_\_\_\_

Наука, изучающая государственную символику

Геральдика  
 Закон  
 История  
 Другое: \_\_\_\_\_

Из каких частей состоит герб?

Щит  
 Щитодержатель  
 Девиз

Цветоведение (ответы)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Отметка времени	Какие цвета относятся к теплым	Какие цвета относятся к холодным	Цвета, которые нельзя получить смешиванием, называются	Что такое контраст	Что такое колорит	Назовите основные цвета	Баллы	
2	04.02.2014 12:00:03	синий, фиолетовый	голубой, черный	основными	разная степень яркости	доблесть, почитание цветов	желтый, красный, синий	3	
3	04.02.2014 20:19:33	синий, зеленый	синий, зеленый	основными	резкая разница цветов	благая воля, чистота	желтый, красный, синий	5	
4	04.02.2014 20:20:15	желтый, красный	синий, зеленый	основными	резкая разница цветов	расширительный рисунок	желтый, красный, синий	5	
5	18.02.2014 20:53:56	синий, фиолетовый	голубой, черный	основными	разная степень яркости	доблесть, почитание цветов	желтый, красный, синий	3	
6	18.02.2014 17:22:35	желтый, красный	синий, зеленый	основными	уникальный оттенок	расширительный рисунок	желтый, красный, синий	4	
7	19.02.2014 18:38:51	желтый, красный	синий, зеленый	основными	уникальный оттенок	расширительный рисунок	желтый, красный, синий	4	
8	25.02.2014 14:29:04	желтый, красный	голубой, черный	основными	разная разница цветов	разная разница цветов	желтый, красный, синий	4	
9	25.02.2014 14:33:05	желтый, красный	голубой, черный	основными	разная разница цветов	разная разница цветов	желтый, красный, синий	4	
10	25.02.2014 18:26:20	желтый, красный	синий, зеленый	основными	разная разница цветов	разная разница цветов	желтый, красный, синий	4	
11	25.02.2014 18:26:57	желтый, красный	синий, зеленый	основными	разная разница цветов	разная разница цветов	желтый, красный, синий	4	
12	25.02.2014 18:27:03	желтый, красный	синий, зеленый	основными	разная разница цветов	разная разница цветов	желтый, красный, синий	5	
13	26.02.2014 17:21:07	желтый, красный	синий, зеленый	основными	разная разница цветов	разная разница цветов	желтый, зеленый, красный	5	
14	25.02.2014 19:57:31	желтый, красный	синий, зеленый	основными	разная разница цветов	разная разница цветов	желтый, зеленый, красный	5	
15	27.02.2014 8:04:18	желтый, красный	голубой, черный	основными	разная разница цветов	разная разница цветов	желтый, красный, синий	4	
16	27.02.2014 12:51:36	синий, фиолетовый	голубой, черный	основными	разная разница цветов	разная разница цветов	желтый, красный, синий	3	

# Современные сетевые сервисы



- позволяют выстроить учебный процесс в духе умений и качеств 21 века. Учебные средства Web 2.0 становятся неотъемлемой составляющей при построении сред мобильного обучения, а учащиеся, приобретая навыки использования их на уроке, смогут перенести их в свою жизнь и работу и после окончания школы.

# Ресурсы



- <http://internika.org>
- <http://fcior.edu.ru>
- <http://kostroma.ru>
- <http://socobraz.ru>
- <http://badanovag.blogspot.ru>

# Спасибо за внимание

- Ваши вопросы...