Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках .

Компьютеры детям и взрослым нужны.
В отпуск билеты где нам купить?
Родственникам новость как сообщить?
Все это можно свершить в Интернете
И обо многом узнать “все на свете”.
В игры забавные можешь поиграть,
Ум, память, логику будешь развивать.
Word, Power Point, Excel, Photoshop
Каждый учитель с ними знаком.
Однако в ученье помогут всегда
ЦОРы, освоенные учителем. Да!
Чтобы шагать нам в ногу со временем
И технологии применять лишь новейшие
Возможности ЦОРов не отрицай,
Учись, совершенствуйся, твори и дерзай!

МБОУ СОШ №43
учитель начальных классов
Беликова М.Ю.

Помощь при проведении урока: - демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор; -использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей набора в режиме фронтальных лабораторных работ; - компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний; - индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся с цифровыми образовательными ресурсами на уроке.

Современные ЦОР должны: соответствовать содержанию учебника, нормативным актам Министерства образования науки РФ, используемым программам; ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения; обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения; предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;

КТО?
ЧТО?
ПРЕДМЕТ
имя
существительное
что
делать?
что
сделать?
ДЕЙСТВИЕ
глагол

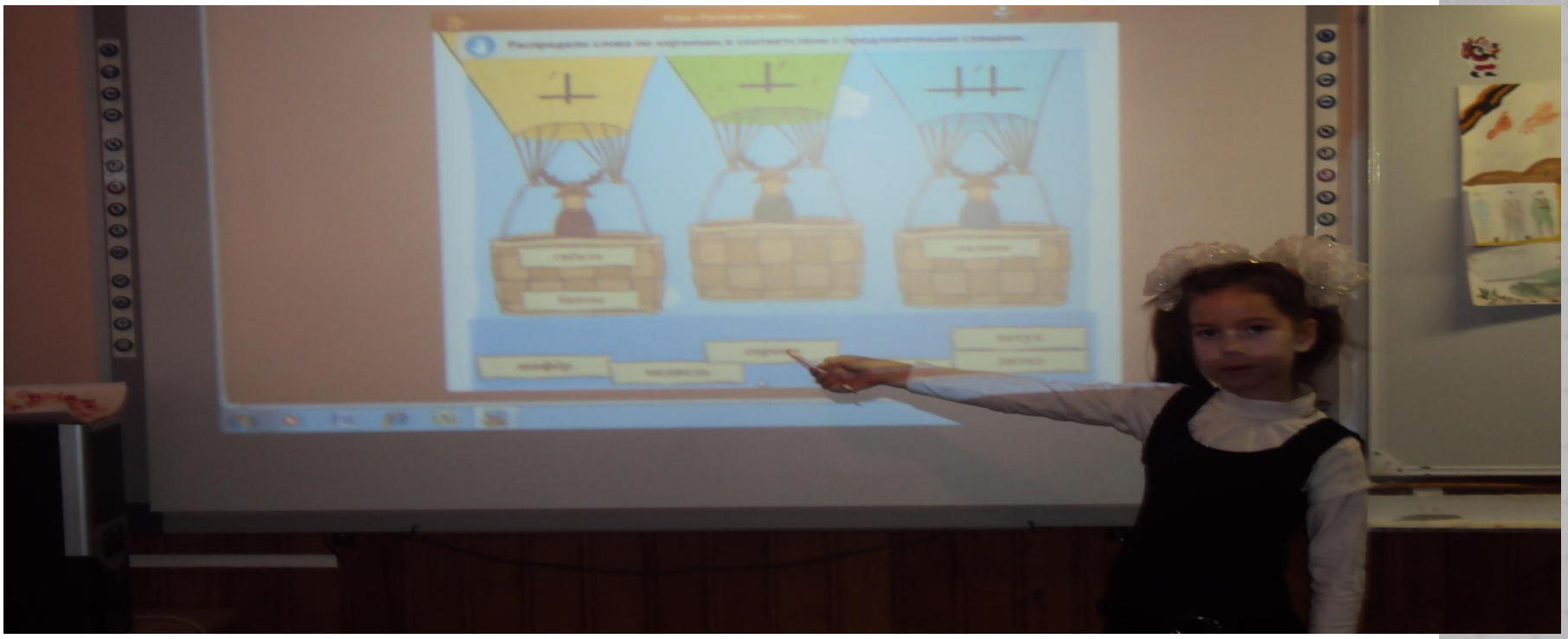
КТО?
ЧТО?
что
делать?
что
сделать?

КТО?
ЧТО?
ПРЕДМЕТ
что
делать?
что
сделать?
ДЕЙСТВИЕ

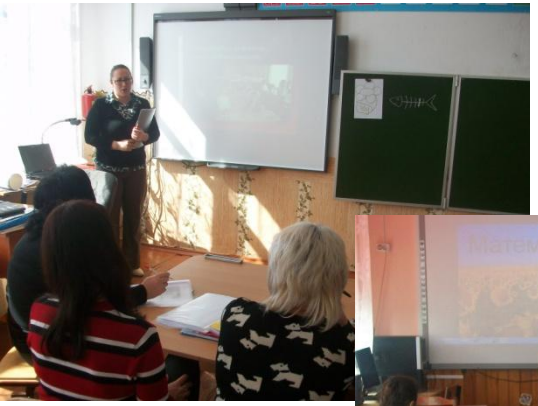
Обеспечивать использование как самостоятельной, так и групповой работы; содержать варианты учебного планирования, предполагающего модульную структуру; превышать по объему соответствующие разделы учебника, не расширяя при этом тематические разделы; полноценно воспроизводиться на заявленных технических платформах; обеспечивать возможность параллельно с цифровыми образовательными ресурсами использовать другие программы;

Помощь при проведении урока: - демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор; -использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей набора в режиме фронтальных лабораторных работ; - компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний; - индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся с цифровыми образовательными ресурсами на уроке.

Помощь учащемуся : - помощь ученику в организации изучения предмета в удобном для него темпе и на выбранном им уровне усвоения материала в зависимости от его индивидуальных особенностей восприятия; - приобщение школьников к современным информационным технологиям, формирование потребности в овладении информационными технологиями и постоянной работе с ними.



Следствия использования ЦОР переход от репродуктивного процесса обучения к активно-деятельностному поддержка разнообразия методик и организационных форм обучения .



Необходимость самостоятельной деятельности учащихся в ФГОС Стандартом второго поколения предусматривается достижение учащимися метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности .

Спасибо за внимание.