

ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе «Вдохновение»



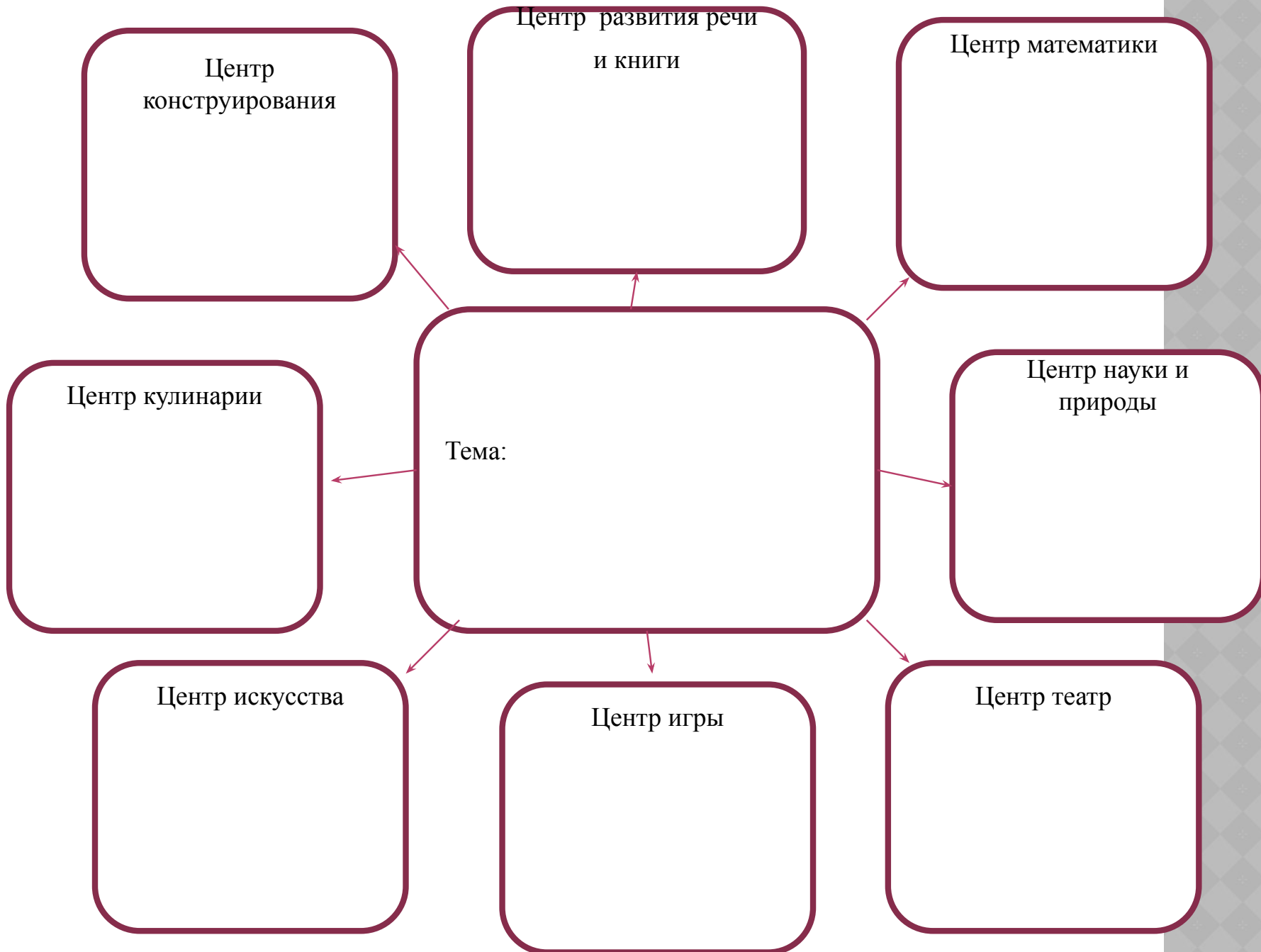
«Особенности планирования в реализации образовательного процесса по программе «Вдохновение»»

1. Интересы детей (планирование темы проекта вместе с детьми на утреннем круге).
2. Заполнение модели 3-х вопросов.
3. Заполнение модели «Паутинка».
4. Заполнение сетки планирования образовательного процесса (тема недели, цель, задачи).
5. Создание тематической среды для детей во всех центрах развития
6. Процесс реализации проекта в тематических центрах развития (совместно со специалистами музыкальный руководитель, преподаватель физкультуры, психолог, логопед).
- а) «Доска выбора» (для организации деятельности детей в центрах развития во время проекта учитывается количество детей в центре и засекается время до звука колокольчика. Кол-во использования центров за день, на усмотрения педагога исходя из организованной провокации и кол-во детей и времени).
- б) Проекты:
 - Базовые проекты
 - Средовые проекты
 - Рутинные проекты
 - Индивидуальные проекты
- в) Достижения детей после реализации проекта в каждом центре развития на каждый день – это выставка работ рисунков, поделок и т.д.
7. Заполнение карт развития ребенка.
8. Анализ цели и задач проекта.

«Модель трех вопросов»

| Что знаю? | Что хочу узнать? | Как узнать? |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Содержание, то что дети уже знают | План (тема проекта) | Источники новых знаний, т.е. средства |

План «Паутинка»



Группа _____

Воспитатели: _____

Тема: _____

Период реализации темы: _____

Тема недели : _____

Цель: _____

Задачи: _____

| | Детский совет | Материалы и оборудование | Образовательная деятельность (проект) | Прогулка |
|-------------|---------------|--------------------------|--|----------|
| Понедельник | | | | |
| Вторник | | | | |
| Среда | | | | |
| | | | | |
| | | | | |